

Regelbunden tillsyn i Nybro Montessoriskola, Nybro kommun

Beslut och rapporter



Nybro Intresseförening för Montessori
Tallgårdsvägen 2
382 36 Nybro

2009-10-01
1 (3)
Dnr 44-2009:862

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Nybro Montessoriskola i Nybro Kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Nybro Montessoriskola i Nybro kommun. Besök gjordes i skolan den 6 maj 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 2010-01-04 ska Nybro Intresseförening för Montessori redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Nybro Montessoriskola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Nybro Montessoriskola väl uppfyller kravet på att ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar den offentliga grundskolan.

Skolan startade sin verksamhet läsåret 2001-2002 och var föremål för tillsyn i november 2003. Det riktades vid detta tillfälle inga anmärkningar mot verksamheten.

Skolan bedriver verksamhet som omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6 varför det inte finns några betyg att bedöma. Utgångspunkten för skolinspektionens bedömning av kunskapsresultaten är att samtliga elever skall uppnå målen i alla ämnen i årskurs 5. Rektors och lärarnas bedömning är att resultaten i förhållande till läroplanens och kursplanernas mål är goda. Skolan har arbetat fram en egen lokal kursplan där kursplanemål beskrivs i alla årskurser. I årskurs 5 sker en terminsvis uppföljning på deltaljerad nivå som ger fog för bedömningen att eleverna når en god måluppfyllelse. Föräldrarna var också av uppfattningen att eleverna hade en god grund för sina fortsatta studier. De resultat från kommunprov, läsutvecklingsschema och nationella ämnesprov som redovisades vid inspektionen stödjer denna bedömning. Ett undantag utgör ämnet hem- och konsumentkunskap där eleverna inte kan nå målen i årskurs 5 eftersom ingen undervisning bedrivs före årskurs 6.

Eleverna beskriver lärarna som engagerade och skickliga. De uttalade särskild uppskattning av de kreativa inslagen inom bildämnet, som uppenbart bidrar till att öka lusten att lära även i andra ämnen som detta samverkar med.

Eleverna beskriver skolan som trygg och trivsamt. Enligt samstämmiga intervjuer arbetar skolan mycket aktivt i händelse av att kränkningar förekommer och blir kända.

Skolan har en likabehandlingsplan och plan mot kränkande behandling som i huvudsak uppfyllde kraven i den tidigare gällande lagstiftningen. Den behöver nu upprättas på nytt för att fullt ut uppfylla de nya kraven.

Av intervjuerna med lärare och föräldrar framgår att skolan har en väl fungerande ledning som tillsammans med personalen följer upp, utvärderar och initierar kvalitetsförbättrande åtgärder. Genom verksamhetsrådet är även företrädare för vårdnadshavarna delaktiga i detta arbete. Kvalitetsredovisningen återspeglar inte fullt ut det goda utvecklingsarbete som bedrivs, den bör tillföras mer innehåll i form av resultat, effekter av gjorda insatser och i förekommande fall förslag på åtgärder för att öka måluppfyllelsen. Sådant material finns, men redovisas inte kvalitetsredovisningen.

Skolinspektionen bedömer att Nybro Montessoriskola alltså uppfyller kraven för godkännande för den fristående förskoleklassen och grundskolan och därmed har fortsatt rätt till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Brister som måste åtgärdas

Följande område inom Nybro Montessoriskolas verksamhet visar sådana brister att det snarast måste åtgärdas.

- I skolan bedrivs ingen sådan undervisning i hem- och konsumentkunskap före eller under årskurs 5 att eleverna ges möjlighet att nå målen i detta ämne. (Grundskoleförordningen 2 kap. 6§. Kursplanen för hem- och konsumentkunskap SKOLFS:2000:135).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte författningens krav (Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m m, 205:609)

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan behöver upprätta en ny plan mot kränkande behandling som uppfyller de krav som från årsskiftet ställs i 14a kap. skollagen.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Roger Niklewski
Utredare

Bilaga

Rapport

Kopia till

Nybro kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Nybro Montessoriskola

Förskoleklass

Grundskola 1-6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Nybro Montessoriskola under våren 2009 och besökt skolan den 6 maj 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet hösten 2001. Den senaste tillsynen av skolan gjordes årtal den 20 november 2003. I beslutet konstaterade Skolverket att Nybro Montessoriskola uppfyllde villkoren för fortsatt godkännande. Rapporten innehöll inga anmärkningar mot verksamheten.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i alla årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Nybro Montessoriskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nybro kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Den har inte utnyttjats.

Beskrivning av skolan**Tabell 1:** Antal elever på Nybro Montessoriskola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	12
Grundskola	47

Källa: Nybro Montessoriskola

Skolverket godkände Nybro Montessoriskola som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 och fristående förskoleklass genom beslut den 18 februari 2000 (Diarienummer 1999:1147) respektive den 28 mars 2000 (Diarienummer 1999:2643).

Huvudman för skolan är Nybro intresseförening för Montessori med organisationsnummer 832401-4086.

Verksamheten vid Nybro Montessoriskola startade läsåret 2001-2002 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan hade vid tillsynsbesöket 59 elever. Undervisningen bedrivs i årskursblandade klasser, 1-2,3-4 och 5-6. Eleverna är folkbokförda i Nybro kommun. Skolan hyr en fastighet benämnd Tallgården som är belägen i utkanten av tätorten Nybro. Undervisningen bedrivs i enplansbyggnader byggda runt innergårdar med möjlighet till varierande verksamhet under raster. Omgivningarna är natursköna med tillgång till skog. På skolan bedrivs också förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg. I ledningen för skolan finns en rektor, förskolan och skolbarnsomsorgen har sin egen rektor.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Skolan bedriver verksamhet omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6 varför det inte finns några betyg att bedöma.

Utgångspunkten för skolinspektionens bedömning av kunskapsresultaten är att samtliga elever skall uppnå målen i alla ämnen i årskurs 5. Enligt skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2007-2008 har samtliga elever klarat de nationella proven i svenska och 83 % klarade samtliga delprov i engelska. 75 procent av eleverna klarade alla delar av de nationella proven i matematik. De elever som inte klarade proven har åtgärdsprogram och erbjuds göra om proven senast vårterminen i årskurs 6.

De nationella proven i årskurs 3 har nyligen genomförts på skolan, resultatet förelåg inte vid inspektionstillfället.

Läsutvecklingen följs från årskurs 1 där 92 procent av eleverna klarade målen för svenska.

Skolan arbetar aktivt med målen i samtliga ämnen, läroplanens mål har brutits ner för varje årskurs. I samband med utvecklingssamtal görs numera avstämning gentemot målen i alla ämnen. Skolan gör en terminsvis uppföljning av måluppfyllelsen i årskurs 5 utifrån sin lokala kursplan vilket ger en detaljerad information på samlad nivå.

Skolan deltar i de kommunprov som anordnas av Nybro kommun för samtliga skolor i kommunen.

Rektors och lärarnas bedömning är att resultaten i förhållande till läroplanens och kursplanernas mål är goda. Föräldrarna var också av uppfattningen att eleverna hade en god grund för sina fortsatta studier. En av de skolor eleverna fortsatte i gav återkoppling till Nybro Montessoriskola, även där bekräftades skolans uppfattning.

Det material som redovisades vid inspektionstillfället talar också för att eleverna uppnår en god kunskapsnivå.

Eftersom Nybro Montessoriskola vid inspektionstillfället har förlagt undervisningen i hem- och konsumentkunskap till årskurs 6 saknar eleverna i årskurs 5 möjlighet att nå målen i detta ämne.

Skolinspektionen bedömer att målen i läroplanen och kursplanerna i huvudsak uppfylls.

4 (15)

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej relevant

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (15)

Motivering

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

8 (15)

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Skolan har en handlingsplan för motverkande av alla former av kränkande behandling såsom våld, trakasserier, mobbing och främlingsfientlighet. Det finns även en bilaga med titeln Likabehandlingsplan, gällande från 2006-05-01. I planen finns definitioner på viktiga begrepp, beskrivning av personalens roll i det förebyggande arbetet, liksom rutiner att tillämpa om mobbning eller kränk-
--

ningar inträffar mellan elever. Där beskrivs även vilka förebyggande åtgärder som återkommande genomförs.

Det framgår inte heller att det gjorts någon kartläggning av aktuella problem och behov på skolan samt åtgärder för kommande verksamhetsår som är baserade på en sådan. Där saknas också en beskrivning av att vuxen kan komma att kränka en elev, och vilka rutiner som i sådana fall gäller.

Skolinspektionen bedömer att Nybro Montessoriskola behöver upprätta en årlig plan mot kränkande behandling i enlighet med styrdokumentet. Skolan ska i planen redogöra för de mål och åtgärder för att förebygga kränkande behandling som sätts upp för det kommande året och som grundar sig på en kartläggning av verksamhetens behov. Skolan ska vidare beakta elevernas rätt att delta i skolans arbete med den årliga planen mot kränkande behandling.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
I grundskoleförordningen 2 kap. 6§ anges att det för varje ämne finns en kurs-

10 (15)

plan. Kursplanerna finns i förordning. I kursplanen för hem- och konsumentkunskap, SKOLFS:2000:135, anges de mål eleverna ska nå i årskurs 5.

På Nybro Montessoriskola bedrivs inte undervisning i hem- och konsumentkunskap så att eleverna kan nå målen i årskurs 5. Det framgår vid intervjuerna att skolan planerar att till kommande läsår börja bedriva hem- och konsumentkunskap i så god tid att eleverna kan nå målen i årskurs 5.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste bedriva undervisning så att eleverna ges möjlighet att nå målen för årskurs 5 i ämnet hem- och konsumentkunskap.

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (15)

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Skolans kvalitetsredovisning är relaterad till arbetsplanen genom att samma målområden finns i båda dokumenten. När det gäller kunskaper inskränker sig redovisningen till en kortfattad redovisning av resultaten i de nationella ämnesproven för årskurs 5. Dessutom kommenteras ämnet idrott och hälsa. Ett avsnitt handlar om miljö, det sker en viss uppföljning av kunskaper inom detta område. Utöver det här beskrivna saknas en samlad redovisning av i vilken utsträckning de nationella målen har förverkligats och vilka åtgärder som skolan avser att vidta för att nå en ökad måluppfyllelse. Skolan har gjort sammanställningar som bygger på den lokala kursplanen och som ger en god bild av måluppfyllelsen i årskurs 5, men det har inte redovisats som resultat i kvalitetsredovisningen. Under rubriken "Utvärdering av likabehandlingsplanen" beskrivs att man arbetat enligt planen men det görs ingen bedömning av om vad som blivit effekten av gjorda insatser för trivsel och värdegrund. Det framgår av intervjuerna med rektor och elever att eleverna endast indirekt och i ringa mån varit inbegripna i arbetet med kvalitetsredovisningen. Skolinspektionen bedömer att Nybro Montessoriskola behöver utveckla sin kvalitetsredovisning i enlighet med förordningens krav på en kvalitetsredovisning.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

14 (15)

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2009-10-01 Lund

Roger Niklewski

Christina Ridderman Karlsson