

Styrelsen för Motorsportgymnasiet
Värmdö Tekniska utbildningar AB
134 40 Gustavsberg

Beslut2009-08-¹⁹~~14~~

1 (3)

Dnr SV:2009:200

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Motorsportgymnasiet i Gislaveds kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Motorsportgymnasiet i Gislaveds kommun. Besök gjordes i skolan den 7 oktober 2008.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.Skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.Skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den ¹⁹~~14~~ november ska Värmdö Tekniska utbildningar AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Motorsportgymnasiet uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Motorsportgymnasiet erbjuder en utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program. Skolan svarar även mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolan har en kortfattad beskrivning över vad skolan ska göra om elever befaras att inte nå målen. Handlingsplan ska upprättas om elever har problem att uppnå målen i ett ämne. Trots att det finns elever som inte når målen saknas det handlingsplaner och åtgärdsprogram, vilket ska finnas enligt förordningen om fristående skolor. Rektorn uppger vid intervjun att policyn är att sätta in hjälp tidigt och inte vänta för länge. Vidare uppger rektorn att alla ser alla och skolan ser om en elev har problem. Trots detta finns det elever som inte når målen och dessa elever har inte haft några åtgärdsprogram skrivna som visar på vilka åtgärder skolan ska vidta för att eleverna ska kunna nå målen.

Åtgärderna i likabehandlingsplanen är alltför allmänt beskrivna vilket kan göra det svårt för skolan att utvärdera om de har nått avsedd effekt. Skolan måste ange konkreta tidsatta åtgärder som skolan ska genomföra under verksamhetsåret för att förebygga och förhindra att kränkande behandling sker. Dessa åtgärder ska tas fram utifrån en kartläggning som tydliggör verksamhetens behov. Eleverna ska medverka i framtagandet av likabehandlingsplanen, vilket framkommer i intervjuerna med eleverna att de i nuläget inte gör. Likabehandlingsplanen var okänd hos de flesta eleverna.

Skolans kvalitetsredovisning innehåller uppföljning av de nationella målen endast i svenska, engelska och matematik. Det saknas det en skolövergripande analys och en bedömning i vilken mån de övriga nationella målen har uppnåtts. Åtgärder skolan ska vidta är endast till del beskrivna. Skolans elever uppger i intervjuerna att de inte har medverkat vid framtagandet av kvalitetsredovisningen.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Motorsportgymnasiet verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan upprättar inte åtgärdsprogram (2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor).

- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14a kap. 8§ Skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan behöver förbättra arbetet med att ge de elever som har svårigheter i skolarbetet särskilt stöd.
- Skolan behöver förbättra det skolövergripande systematiska kvalitetsarbetet.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef



Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Helena Plantin deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Gislaveds kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Motorsportgymnasiet

Gymnasieskola år 1-3

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Motorsportgymnasiet under hösten 2008 och besökt skolan den 7 oktober 2008. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2006.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt skolsköterskan (telefonintervju) och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner vid inspektionsbesöket. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Motorsportgymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Gislaveds kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har inte utövat sin rätt till insyn på skolan.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Motorsport gymnasiet

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	63

Källa: Motorsportgymnasiet 2008-10-07

Skolverket beslutade den 17 oktober 2005 (Dnr 44-2005:863) att Motorsportgymnasiet i Gislaveds kommun har rätt till bidrag för Specialutformat program, fordonsprogram med inriktning motorsport/kommunikation. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Fordonsprogrammet.

Huvudman för skolan är Värmdö tekniska utbildningar AB med organisationsnummer 556383-6757.

Verksamheten vid Motorsportgymnasiet startade läsåret 06/07 och omfattar utbildningar enligt ovan. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, och har en allmän inriktning.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 63 elever. Många av eleverna kommer från kommuner långt ifrån skolan.

Skolan ligger i anslutning till Anderstorp Raceway och förutsättningar för att bedriva skolan med dess inriktning är mycket goda.

Bedömningar

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 28: Resultat för elever i gymnasieskolans årskurs tre som erhållit slutbetyg

	Motorsport gymnasiet					Kommun- grupp ¹	Riket	
	2004	2005	2006	2007	2008		Fristå- ende skolor	Kommu- nala skolor
						2008	2008	2008
Fordonsprogram- met (FP)								
Genomsnittlig betygspoäng	.	.	.	13,2	14,3	11,8	11,7	11,7
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	.	.	.	100	94	100	85	83

Källa: Skolverkets statistik 2009-05-29

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan på grund av statistiksekretess inte visas

¹ Uppgifter baserade på samtliga kommunala skolor i kommungruppen

4 (14)

Kommentar och bedömning:

Motorsportgymnasiet är under sitt tredje verksamhetsår och elevantalet är litet. Detta gör att statistiken kan visa på stora skillnader mellan åren. Av den statistik som skolan har presenterat för skolinspektionen kan man se att resultaten visar på att huvuddelen av eleverna når minst målen för undervisningen. I likhet med riksnittet visar skolan på ett försämrat resultat i det nationella provet i matematik B i jämförelse med matematik A.

Skolinspektionen bedömer att målen i läroplanen och kursplanerna uppfylls huvudsakligen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter**

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning**Bedömningspunkter**

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygsriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

6 (14)

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt Lpf 94, 1.1 måste särskild uppmärksamhet ägnas åt de elever som av olika anledningar har svårigheter att nå målen för utbildningen. Därför kan undervisningen aldrig göras lika för alla. Skolan har en kortfattad beskrivning över vad skolan ska göra om elever befaras att inte nå målen. Handlingsplan ska upprättas om elever har problem att uppnå målen i ett ämne. Trots att det finns elever som inte når målen saknas det handlingsplaner och åtgärdsprogram, vilket ska finnas enligt förordningen om fristående skolor. Rektorn uppger vid intervjun att policyn är att sätta in hjälp tidigt och inte vänta för länge. Vidare uppger rektorn att alla ser alla och skolan ser om en elev har problem. Trots detta finns det elever som inte når målen. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver förbättra arbetet med att ge de elever som har svårigheter i skolarbetet särskilt stöd.

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av pro-

8 (14)

grammet skall det framgå vilka behoven är, hur de skall tillgodoses samt hur åtgärderna skall följas upp och utvärderas. (2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor)

Vid inspektionstillfället framkommer att skolan inte har upprättat åtgärdsprogram.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver upprätta åtgärdsprogram för de eleverna som är i behov av särskilt stöd så att förordningen följs.

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Inte aktuellt.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (Skollagen 14a § 8). Skolan har en likabehandlingsplan. Åtgärderna i likabehandlingsplanen är alltför allmänt beskrivna vilket kan göra det svårt för skolan att utvärdera om de har nått avsedd effekt. Skolan måste ange konkreta tidsatta åtgärder som skolan ska genomföra under verksamhetsåret för att förebygga och förhindra att kränkande behandling sker. Dessa åtgärder ska tas fram utifrån en kartläggning som tydliggör verksamhetens behov. Eleverna ska medverka i framtagandet av likabehandlingsplanen, vilket framkommer i intervjuerna med eleverna att de i nuläget inte gör. Likabehandlingsplanen var okänd hos de flesta eleverna. Skolinspektionen bedömer därför att skolan inte har en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

10 (14)

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

12 (14)

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt läroplanen måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. För att en skola ska utvecklas måste den fortlöpande ifrågasätta sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärdera sina resultat och pröva nya metoder (Lpf 94 avsnitt 1.2). Enligt lärarna utvärderar lärarna tillsammans genomförda kurser. Vidare framkommer det vid intervjun med lärarna att kärnämneslärare och karaktärsämneslärarna genomför viss form av utvärdering i sina respektive ämnen och kurser. Dock framkommer det att det saknas en skolövergripande systematisk utvärdering där skolan analyserar resultaten samt omsätter dessa till nya övergripande åtgärder eller metoder för att nå en högre måluppfyllelse. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver förbättra det skolövergripande systematiska kvalitetsarbetet.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. I kvalitetsredovisningen ska uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas.

Skolans kvalitetsredovisning innehåller uppföljning av de nationella målen endast i svenska, engelska och matematik. Det saknas det en skolövergripande analys och en bedömning i vilken mån de övriga nationella målen har uppnåtts. Åtgärder skolan ska vidta är endast till del beskrivna. Skolans elever uppger i intervjuerna att de inte har medverkat vid framtagandet av kvalitetsredovisningen.

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning endast till del motsvarar författningens krav.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd**Bedömningspunkter****3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering**3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

14 (14)

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

Lund 2009-08-14

Per Joel Jarlunger

Helena Plantin