

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Nyköpings Hotell- och Restaurangskola i Nyköpings kommun

Beslut och rapport



Nyköping Strand Utbildningscentrum AB
Gästbudsvägen 6
611 31 Nyköping

2009-11-04
1 (3)
Dnr 44-2008:621

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Nyköpings Hotell- och Restaurangskola i Nyköpings kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Nyköpings Hotell- och Restaurangskola i Nyköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 13 maj 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.Skolinspektionen.se/Tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 4 februari 2010 ska Nyköping Strand Utbildningscentrum AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Nyköpings Hotell- och Restaurangskola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Nyköpings Hotell- och Restaurangskola övergripande är av god kvalitet och ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för gymnasieskolan. Eleverna når i huvudsak goda kunskapsresultat och skolmiljön upplevs som trygg av eleverna. Huvudmannen och personalen är engagerade och arbetar för att vidareutveckla verksamheten. Sammantaget ger detta goda förutsättningar för elevernas lärande.

Nyköpings Hotell- och Restaurangskola behöver dock göra vissa förbättringar av den dokumentation som sker av och i utbildningen. Detta gäller t.ex. skolans åtgärdsprogram och arbetet med den årliga planen mot kränkande behandling som behöver förbättras bland annat för att skolans insatser och åtgärder ska bli så tydligt beskrivna att de kan följas upp och utvärderas. Skolans egna kurser följer inte heller alltid de bestämmelser som finns och behöver därför åtgärdas. Utöver detta ska eleverna få medverka vid upprättandet av den årliga planen och vid utarbetandet av kvalitetsredovisningen. Kvalitetsredovisningen behöver också förbättras i dokumentationen av skolans kunskapsresultat.

Skolan behöver vidare arbeta för att eleverna genom studie och yrkesorientering ska få ett bredare perspektiv på utbildning och yrkesverksamhet. Detta för att så långt som möjligt undvika begränsningar av elevernas utvecklingsmöjligheter. Huvudmannen behöver även göra ytterligare ansträngningar för att i undervisningen använda sig av lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver. Avslutningsvis behöver skolan fortsätta sitt arbete med att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att skolans resultat följs upp och utvärderas på ett strukturerat sätt.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Nyköpings Hotell- och Restaurangskolans verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

- Skolans egna kurser är inte utformade i enlighet med bestämmelserna (9 kap. 8§ skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans åtgärdsprogram behöver förbättras.
- Arbetet inom studie- och yrkesorientering bör utvecklas.
- Skolan bör vidta åtgärder för att öka andelen behöriga lärare.
- Skolans kvalitetsarbete behöver förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ingela Djurberg
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också avdelningsjuristen Carin Holtz samt undervisningsråden Leif Magnusson, Christina Aro-Östgren och Per Lennermark deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Nyköpings kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Nyköpings Hotell- och Restaurangskola i Nyköpings kommun

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Nyköpings Hotell- och Restaurangskola under våren 2009 och besökt skolan onsdagen den 13 maj 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är den tredje tillsynen av skolan sedan den startade sin verksamhet 1994. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 1999 (beslut 1999-01-21, Dnr 1998:2019). I beslutet konstaterade Skolverket att skolan uppfyller kraven för att stå under statlig tillsyn och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn/>).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn till lika huvudmannen, ett urval av lärare och elever. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Nyköpings Hotell- och Restaurangskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nyköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Insyn och dialog är etablerad bl.a. genom att utbildningsnämnden genomför regelbundna skolbesök (två besök per mandatperiod). Dessemellan besöker ordförande, ofta tillsammans med någon nämndansvarig tjänsteman, skolan ett par gånger per år. Utöver detta finns i nämnden utsedda kontaktpersoner för skolan.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Nyköpings Hotell- och Restaurangskola

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	179

Källa: Uppgifter från skolan 2009-09-01

Skolan fick i februari 1994 (Skolverkets Dnr 1993:1661) rätt till offentligt bidrag enligt 9 kap. 8 § skollagen. Utbildningen har i bidragshänseende förts till hotell- och restaurangprogrammet. Skolan uppger att de följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, samt nationella kursplaner och timplaner. Skolan har också några egna kurser.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Nyköping Strand Utbildningscentrum AB med organisationsnummer 556471-0795.

Verksamheten vid Nyköpings Hotell- och Restaurangskola (f.d. Nyköpings restaurangskola) startade läsåret 1994 och omfattar utbildning inom hotell- och restaurangprogrammet med inriktningarna hotell samt restaurang och måltidsservice. Skolan deltar i försöksverksamheten med gymnasial lärlingsutbildning och startade höstterminen 2008 med fem lärlingar. På skolan ges även kvalificerad yrkesutbildning (KY) och uppdragsutbildning.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 179 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nyköpings kommun, men skolan har även elever från bland annat Gnesta, Oxelösund, Trosa och Flen.

Nyköpings Hotell- och Restaurangskola ligger vid den inre småbåtshamnen i Nyköping. Skolan erbjuder lunch och à la carteservering där eleverna får pröva sina kunskaper i en verklighetstrogen restaurangmiljö. Skolan satsar medvetet på moderna språk och erbjuder eleverna olika typer av internationella utbyten. Eleverna uppmuntras också att delta i olika tävlingar inom områdena hotell och restaurang.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultat för elever i gymnasieskolans årskurs 3 som erhållit slutbetyg¹

	Nyköpings Hotell- och Restaurangskola					Riket	
						Fristående skolor	Kommunala skolor
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008
Hotell- och restaurangprogrammet (HR)							
Genomsnittlig betygs-poäng	13,7	13,4	13,6	14,4	13,8	12,9	12,8
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	95	98	92	98	98	88	84

Källa: Skolverkets statistikdatabas SIRIS, 2009-05-11

¹ För fristående skolor avser tabellen motsvarigheten till nationella program.

Kommentar och bedömning:

Nyköpings Hotell- och Restaurangskolas genomsnittliga betygsresultat och andelen elever behöriga till högskolan ligger över rikets värden. De resultat som presenteras i tabell 2 omfattar endast elever med slutbetyg. Detta gör att när kunskapsresultaten analyseras bör även hänsyn tas till andelen elever med slutbetyg inom 4 år. Även i detta hänseende ligger skolan över rikets värden. De senaste fem åren har över 90 procent av eleverna fått slutbetyg inom fyra år jämfört med rikets siffror som ligger runt 76 procent.

Skolinspektionen bedömer att kunskapsmålen i läroplanen och kursplanerna uppfylls huvudsakligen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning**Bedömningspunkter****1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen
Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (14)

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Av 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åt-

gärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

I Nyköpings Hotell- och Restaurangskola upprättas åtgärdsprogram för elever som är i behov av särskilt stöd. Av inspektionen framkommer dock att kvaliteten på åtgärdsprogrammen varierar. En del åtgärdsprogram är av god kvalitet där det framgår vilken typ av stöd eleven behöver och hur skolan ska utforma och genomföra det. Där framgår också vem som är ansvarig för stödet samt hur skolan tänker följa upp att stödet fungerar som det var tänkt. Andra åtgärdsprogram bör dock förbättras. Det finns till exempel åtgärdsprogram där ansvaret till huvudsaklig del ligger på eleven själv och vad denne ska göra och det redovisas i mycket liten omfattning vilka insatser som skolan avser att bidra med. Det finns också åtgärdsprogram som saknar uppgifter om hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Åtgärdsprogrammets innehåll bör förbättras så att det alltid tydligt framgår vilka insatser skolan ska bidra med samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant vid tillsynsbesöket	Ej relevant vid tillsynsbesöket

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

8 (14)

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av elever vid den verksamhet för vilken planen gäller.

Nyköpings Hotell- och Restaurangskola har en plan mot kränkande behandling. Planen uppfyller till stora delar lagens krav. I arbetet med planen saknas dock en kartläggning av de lokala behoven som utgångspunkt för de planerade åtgärderna. De studerande har inte heller medverkat när planen upprättats eller setts över.

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behöver vidtas så att planen mot kränkande behandling i alla avseenden uppfyller skollagens krav.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolans egna kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

En fristående gymnasieskola ska förklaras berättigad till bidrag om villkoren enligt 9 kap. 8 § skollagen är uppfyllda. Det innebär bland annat att utbildningen ska ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program.

I skolan används ett antal egna kurser. Inom ramen för den regelbundna tillsynen har ett urval av dessa granskats. Vid utformningen av egna kurser ska huvudmannen så långt som möjligt följa utformningen av de nationella kursplanerna. Detta för elevens rättsäkerhet och med tanke på likvärdighetsprincipen.

Inspektörerna vill peka på möjligheten för skolan att använda friutrymmet som finns inom nationella kurser. Vid granskningen framkom att en del av skolans egna kurser inte fördjupar eller breddar kunskapsområdet utan deras innehåll ryms inom nationella kurser. Detta gäller t.ex. för den egna kursen Engelska påbyggnad som i allt väsentligt ryms inom Engelska A och den egna kursen

10 (14)

Festvåning som i allt väsentligt rymms inom Servering C.

Det finns även brister när det gäller själva utformningen av de egna kurserna, samtliga granskade kurser saknar t.ex. uppgifter om ämne. Några av de granskade kurserna saknar mål som eleverna ska ha uppnått efter avslutad kurs och det finns någon kurs där betygsriterierna inte är utformade på ett korrekt sätt. Vidare ska inte t.ex. arbetsformer och arbetssätt, kurslitteratur och former för redovisning anges i kursplanerna, vilket är fallet i några av de egna kurserna.

Skolinspektionens bedömning är att åtgärder behövs för att säkerställa att de egna kurserna till art och nivå överensstämmer med de nationella kraven.

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt läroplanen för de frivilliga skolformerna Lpf 94, framgår av avsnitt 2.4 Utbildningsval – arbete och samhällsliv, att personalen, efter en av rektorn gjord arbetsfördelning, ska bidra med underlag för elevens val av utbildning och yrke samt informera och vägleda eleverna inför deras val av kurser, fortsatt utbildning och yrkesverksamhet och därvid motverka sådana begränsningar i valet som grundar sig på kön och social eller kulturell bakgrund. Vidare har rektor enligt avsnitt 2.6 Rektors ansvar, ansvaret för att den studie- och yrkesorienterande verksamheten organiseras så att eleverna får vägledning inför de olika val som skolan erbjuder och inför val av fortsatt utbildning och yrke.

Skolan ger eleverna en god kunskap om utbildning och yrkesverksamhet inom hotell- och restaurangbranschen. Av intervjuer framgår dock att många elever har ett uttalat behov av studie- och yrkesorientering för att bredda perspektivet på utbildning och yrkesverksamhet. Detta behövs för att undvika begränsningar av de egna utvecklingsmöjligheterna. Vidare framgår det inte tydligt för eleverna var och hur enskild vägledning erbjuds.

Skolan bör vidta åtgärder så att en orientering i vidare mening kring studier och yrkesverksamhet erbjuds samt att det blir tydligt för eleverna var och hur den enskilda vägledningen erbjuds.

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
För att en fristående gymnasieskola ska ha rätt till bidrag ska enligt 9 kap. 8 § skollagen skolan använda lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Dessutom måste huvudmannen enligt 9 kap. 16 b § skollagen beakta bestämmelserna rörande lärares behörighet och anställningsvillkor. Cirka hälften av skolans lärare saknar en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver. De lärare som saknar lärarutbildning undervisar framförallt i karaktärsämnen och har god ämneskompetens som grundar sig på yrkesutbildning och arbetslivserfarenhet. I intervjuer med elever och ledning framkommer att dessa lärare bidrar med värdefullt yrkeskunnande och fungerar väl i lärarrollen. I samband med faktagranskningen uppgav rektorn att skolan har tagit kontakt med Örebro universitet, Gastronomiprogrammet, Grythyttan för att validera nuvarande yrkeslärares kompetens och därefter göra en individuell kompetensutvecklingsplan för att ge nuvarande lärare behörighet. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen bör fortsätta sina ansträngningar för att förbättra lärarnas behörighet och vid rekrytering beakta gällande bestämmelser angående behörighet för anställning som lärare samt skyldigheten att för undervisningen använda sig av lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Av läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94, avsnitt 1, Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bland annat att skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. För att en skola ska utvecklas måste den fortlöpande ifrågasätta sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärdera sina resultat och pröva nya metoder. Vidare framgår av Lpf 94 avsnitt 2.6 Rektors ansvar, att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de riksgiltiga målen. Rektor har ansvar för skolans resultat.

Nyköpings Hotell- och Restaurangskola följer upp kunskapsresultaten hos eleverna på individnivå men av intervjuer framkom att på skolnivå saknas i dagsläget en systematisk uppföljning och utvärdering av skolans kunskapsresultat. Skolan sammanställer och analyserar inte de gemensamma kunskapsresultaten med avseende på t.ex. eventuella skillnader mellan könen eller eventuella trender över tid vad gäller måluppfyllelse. Därmed saknas ett viktigt redskap för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att nå en ökad måluppfyllelse. Inom detta område har dock ett arbete påbörjats och skolan arbetar för att få

en kvalitetssäkring enligt SIQ's och Skolverkets "Bättre skola".

Skolinspektionen bedömer att kvalitetsarbetet behöver utvecklas på ett strukturerat sätt och förutsätter att resultaten kommer att följas upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen så att skolans utveckling främjas.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. Enligt ovan nämnda förordning 4 § ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever och elevernas vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet. Vidare framkommer av 5 § att det som sägs om skolor i 1–4 §§ gäller även för fristående skolor.

Kvalitetsredovisningen innehåller de områden som aktuell förordning kräver. Dock rapporteras kunskapsresultaten mycket sparsamt då endast en sammanställning av antalet givna betyg (IG, G, VG och MVG) per årskurs redovisas. Därmed saknas också i dokumentet en fördjupad analys av kunskapsresultaten som kan ligga till grund för det fortsatta förbättringsarbetet. Detta behöver åtgärdas.

Av intervjuerna har framkommit att eleverna har svarat på enkäter som underlag för skolans kvalitetsredovisning. I övrigt har kvalitetsredovisningen inte utarbetats under medverkan av elever. Detta behöver åtgärdas.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

14 (14)

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet
Bedömningspunkter**3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Datum

2009-11-04

Ort

Linköping

Ingela Djurberg

Leif Magnusson