

Regelbunden tillsyn i den fristående
grundskolan och särskolan
Dormsjöskolan i Hedemora
kommun

Beslut och rapport



Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan och särskolan Dormsjöskolan i Hedemora kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan och särskolan Dormsjöskolan i Hedemora kommun. Besök gjordes i skolan den 13 oktober 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och särskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 9 februari 2010 ska AB Dormsjöskolan redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Dormsjöskolan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Dormsjöskolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildningen inom det offentliga skolväsendet. De elever som kommer till Dormsjöskolan har ofta negativa skolerfarenheter och skolan finner det angeläget att skapa undervisningssituationer som ger eleverna tilltro till sitt eget lärande och studiemotivation. Stor vikt läggs även vid att främja det sociala samspelet. Eleverna känner sig trygga och vet att de vuxna inte accepterar några former av kränkande behandling. Skolans likabehandlingsplan uppfyller dock inte till fullo författningarnas krav.

Skolan följer upp elevernas kunskapsutveckling på individnivå och generellt når eleverna goda resultat utifrån förutsättningarna. Undervisningen planeras individuellt utifrån var eleven befinner sig i sin kunskapsutveckling. Varje elev får ett "läsårsbrev" varje termin där det framgår vad eleven har lärt och utvecklat under läsåret. Skolan har även utfärdat betyg trots att skolan saknar tillstånd för detta.

Skolan har under senare år satsat på att öka andelen lärare som är behöriga och har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver. Skolan behöver dock ytterligare att förbättra detta och då främst inom de naturorienterande ämnena.

Antalet ungdomar som tas emot i huvudmannens vårdboende har minskat och därmed även eleverna i skolan. Detta har fått som konsekvens att skolan vid tidpunkten för tillsynen har mindre än 20 elever utan att ha ett medgivande för detta.

Ett omfattande kvalitetsarbete har inletts med stöd av en så kallad kvalitetshandbok. Av de dokument som hitintills upprättats i det arbetet uppfyller inte något de krav som förordningen ställer på en kvalitetsredovisning.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Dormsjöskolans verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans årliga plan mot kränkande behandling (likabehandlingsplan) samt arbetet med planen uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. skollagen samt 2 § förordningen om barn och elevers deltagande i planer mot diskriminering och kränkande behandling)
- Skolan utfärdar betyg utan ha tillstånd för detta (förordningen om fristående skolor 1 a kap. § 7)
- Skolan saknar kvalitetsredovisning (förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.)

- Skolan saknar tillstånd för att ha färre än 20 elever (1 kap.2 § punkt 4 förordningen om fristående skolor).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans pedagogiska personal saknar utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver vilket behöver förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Bergstedt Nordqvist
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Monica Norberg deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Hedemora kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan och särskolan Dormsjöskolan i Hedemora kommun

Särskola årskurs 1-10

Grundskola årskurs 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Dormsjöskolan under hösten 2009 och besökt skolan den 13 oktober 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens tredje tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1987 som fristående särskola och 1995 som fristående grundskola. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 2002 (beslut den 24 mars 2003, dnr 54-2002:2031). I beslutet konstaterade Skolverket att Dormsjöskolan uppfyller kraven för godkännande och har fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Dormsjöskolan har även rätt till bidrag för gymnasiesärskolan, individuella programmet med inriktning yrkesträning (beslut den 28 mars 2008, dnr 44-2007:1130). Verksamheten startade höstterminen 2009 och ingår inte i denna tillsyn.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

2 (13)

Huvudmannen för Dormsjöskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Hedemora kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har för närvarande inga elever i skolan och har därför inte utnyttjat rätten till insyn.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på (skolans namn)

Skolan	Antal elever
Grundskola	8
Särskola	4

Källa: Skolans uppgifter i samband med tillsynen i oktober 2009.

Skolverket godkände Dormsjöskolan som en fristående särskola för årskurserna 1-10 1987, som fristående grundskola för årskurserna 1-9 genom beslut den 22 juni 1995 (dnr 1995:0570). Enligt godkännandena har skolan rätt till bidrag.

Skolinspektionen godkände Dormsjöskolan som fristående gymnasiesärskola den 28 mars 2008. Denna ingår dock inte i denna tillsyn.

Skolan saknar godkännande för att anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolan har allmän inriktning med Waldorfprofil.

Skolan saknar tillstånd för att ha färre än 20 elever.

Huvudman för skolan är aktiebolaget AB Dormsjöskolan med organisationsnummer 556769-2081.

Verksamheten vid Dormsjöskolan startade läsåret 1987 med särskola och 1995 med grundskola och omfattar årskurserna 1-10. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 12 elever. Eleverna är folkbokförda i ett flertal kommuner.

Skolan, som är belägen några kilometer norr om Garpenberg i Hedemora kommun, ligger i anslutning till ett behandlingshem vid vilket samtliga elever är inskrivna. Detta innebär att det varierar hur lång tid eleverna får sin skolgång på Dormsjöskolan. En stor del av undervisningen inriktas på att få eleverna studiemotiverade. Eleverna undervisas i små grupper med hög lärartäthet.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

De nationella kursplanerna anger mål som eleven ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. En fristående skola ska enligt skollagen ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot dessa kunskaper.

Skolan har lokala konkretiseringar av de nationella kursplanerna. Enligt intervjuer med lärare och rektorn bedöms elevernas kunskapsutveckling i förhållande till nationella mål. Skolan har ingen sammanställning av i vilken mån eleverna når målen för utbildningen. Uppföljning sker dock på individnivå.

Skolinspektionen bedömer att eleverna utifrån de förutsättningar som råder når läroplanen och kursplanernas mål.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

4 (13)

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>Enligt 1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor får skolinspektionen medge att en fristående skola anordnar prövning och utfärdar betyg enligt de bestämmelser som gäller för motsvarande skolform inom det offentliga skolväsendet. En fristående skola som har fått detta medgivande ska tillämpa bestämmelserna i 7 kap. grundskoleförordningen respektive 7 kap. särskoleförordningen.</p> <p>Skolan har av tradition utfärdat så kallade läsårsbrev till alla elever. Dessa har främst som syfte att stärka elevens utveckling. Med tiden har de ändrat karaktär och innehåller numera även bedömningar av elevens kunskapsutveckling i förhållande till målen. Trots att skolan saknar tillstånd att utfärda betyg har betyg utfärdats vid några tillfällen då elev och vårdnadshavare efterfrågat detta. Därvid har man dock inte följt de bestämmelser som finns angående betygssättning. Eleven har inte fått en skriftlig bedömning i de ämnen där eleven bedömts inte nått målen. Vidare har skolan inte antecknat betygen i en betygs katalog.</p> <p>Skolinspektionen konstaterar att skolan utfärdat betyg utan tillstånd för detta. Utfärdandet har inte heller följt gällande bestämmelser. (Detta bedöms under p. 3.5.3.)</p>

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (13)

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och årligen upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Dormsjöskolan har en likabehandlingsplan för läsåret 2009/2010. Den innehåller till stora delar det som en likabehandlingsplan ska innehålla. Den utgår inte från en aktuell kartläggning som underlag för handlingsplanen för åtgärder under läsåret. Elever har inte varit delaktiga i arbetet med planen.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver synliggöra kartläggningen av de områden som skolan behöver arbeta med. Skolan måste även göra eleverna delaktiga i framtagandet av planen.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 9 kap 2 § punkt 6 skollagen ska skolan för undervisningen använda lärare som har utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva, dock med undantag för fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat skäl med hänsyn till eleverna.

Vid skolan finns vid tillsynen 12 lärare. Av dessa har tre en lärarutbildning, fem är läkepedagoger och fyra har påbörjat och planerar att avsluta sina lärarutbildningar under 2010. Ingen av lärarna har utbildning för att undervisa i de naturorienterade ämnena och ingen av de som har pågående utbildning kommer att få den kompetensen.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver förbättra lärarkompetensen ytterligare främst gällande de naturorienterade ämnena.

10 (13)

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen, utvärderingen och utvecklingen av verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken mån de nationella målen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Arbetet med kvalitetsredovisningen syftar också till att ge information om hur väl verksamheten lyckas med sitt uppdrag. I förordningen ställs krav på att barn och deras vårdnadshavare skall ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen.</p> <p>Dormsjöskolan har upprättat olika dokument i samband med sitt kvalitetsarbete. Inget av dessa har dock ett innehåll som motsvarar det som avses i förordningen om kvalitetsredovisning.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att skolan måste vidta åtgärder för att upprätta en kvalitetsredovisning som uppfyller de krav som förordningen ställer.</p>

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

12 (13)

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>Enligt 1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor får skolinspektionen medge att en fristående skola anordnar provning och utfärdar betyg enligt de bestämmelser som gäller för motsvarande skolform inom det offentliga skolväsendet. En fristående skola som har fått detta medgivande ska tillämpa bestämmelserna i 7 kap. grundskoleförordningen respektive 7 kap. sarskoleförordningen.</p> <p>Dormsjöskolan saknar ett sådant medgivande. Trots detta har skolan har vid några tillfällen utfärdat betyg när det bedömts att eleven nått målen.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att skolan utfärdar betyg utan att ha medgivande för detta. Detta måste åtgärdas.</p>

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
<p>Enligt 1 kap. 2 § p 4 ska en fristående skola, vars utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan respektive sarskolan ger, godkännas om - skolan har minst 20 elever och det inte finns särskilda skäl för ett lägre elevantal.</p> <p>I Dormsjöskolan finns vid tillfället 12 elever. Skolan saknar tillstånd för att av särskilda skäl ha ett lägre elevantal. I intervjuerna framkommer att efterfrågan av vårdplatser minskat varför elevunderlaget minskat.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att skolan måste vidta åtgärder för att få tillstånd att ha färre elever än 20 och då ange vilka särskilda skäl som kan anses föreligga.</p>

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 9 november 2009

Anna Bergstedt Nordqvist

Monica Norberg