Skolinspektionen

Beslut

Jönköpings Kristna Skolförening
Kungsgymnasiet
555 94 Jönköping

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Kungsgymnasiet i Jönköpings kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Kungsgymnasiet i Jönköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 29-30 september.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.Skolinspektionen.se/Tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 15 februari 2010 ska Jönköpings Kristna Skolförening redovisa till Skolinspektionen, Inspektionsavdelningen i Lund, vilka åtgärder som vidtagits med anledning av de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Kungsgymnasiet uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Kungsgymnasiet i flera avseenden är av god kvalitet och ligger i linje med nationella bestämmelser och mål.

Skolans plan för kränkande behandling motsvarar inte de krav som ställs på en sådan plan.

En skolas ledning spelar en avgörande roll för verksamhetens utveckling, därför behöver rektorns förtrogenhet och pedagogiska ledarskap förbättras och förstärkas.

Kungsgymnasiets kvalitetsarbete bör utvecklas så att det utgår från systematiska bedömningar av skolans samlade resultat och till dessa koppla åtgärder för ökad måluppfyllelse. Vidare saknas i skolans kvalitetsredovisning analys och bedömning av i vilken mån de nationella målen för utbildningen har uppnåtts. Rektorn bör ta ett ökat ansvar för att så sker.

Skolinspektionen bedömer trots detta att läroplanens mål att sträva mot utgör grunden för skolans verksamhet, främst genom skolans vardagliga värdegrundsarbete som mynnar ut i en god relation mellan lärare och elever och där eleverna har möjligheter att påverka sin undervisning.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Kungsgymnasiets verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte författningarnas krav (3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Rektorns förtrogenhet och pedagogiska ledarskap bör utvecklas.
- Skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras så att skolans samlade resultat synliggörs.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Birgitta Knutsson Rohdin
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också Maritha Bruzell Nilsson deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Jönköpings kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Kungsgymnasiet

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Kungsgymnasiet och besökt skolan den 29-30 september 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper**, **Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn/).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades styrelsens ordförande för utbildningen, rektorn, ett urval av lärare, och elever samt skolsköterskan och studie- och yrkesvägledaren. Inspektörerna besökte även lektioner. Likaså andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Kungsgymnasiet har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Jönköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen har ännu inte utövat sin rätt till insyn i Kungsgymnasiet. Gymnasienämnden planerar ett besök i Kungsgymnasiet våren 2010.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Kungsgymnasiet

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	51

Källa: Kungsgymnasiets egna uppgifter 2009-09-29

Skolverket beslutade den 23 januari 2007 (dnr.44 - 2006:949) att Kungsgymnasiet i Jönköpings kommun har rätt till bidrag för Musik- och mediaproduktionsprogrammet. Utbildningen har i bidragshänseende förts till det nationella Estetiska programmet.

Huvudman för skolan är den ideella föreningen Jönköpings Kristna skolförening med organisationsnummer 826001-7648.

Verksamheten vid Kungsgymnasiet startade läsåret 2007/2008 och omfattar utbildningen Musik- och mediaproduktionsprogrammet. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94. Kungsgymnasiet har en konfessionell inriktning med kristen profil.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 51 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Jönköpings kommun, men skolan har även elever från andra kommuner, bland annat från Mullsjö och Nässjö.

Skolan finns i Huskvarna och hyr lokaler av Kungsporten. I dessa lokaler har sedan tidigare funnits musik- och medieutbildning i form av KY- utbildningar. Lokaler och förutsättningar för att erbjuda musik och medieproduktionsprogrammet är därför goda.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:
Skolan är inne på sitt tredje verksamhetsår. Därför finns det ett begränsat antal resultat att redovisa och analysera. Skolan har genomfört de nationella kursproven i matematik A och Engelska A. Resultaten visar att måluppfyllelsen är något lägre i matematik än i engelska. Några andra sammanställda resultat rörande kunskapsresultat i övriga ämnen finns inte, vilket gör att resultatet i övrigt inte kan bedömas.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla Kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Skolan anordnar inte utbildning inom individuella program.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering
.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan ska bland annat en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.

Kungsgymnasiet har en plan för kränkande behandling som till sitt innehåll är allmänt skriven. Skolan har tillsammans med eleverna i elevrådet genomfört en enkät som underlag för en kartläggning av elevernas trygghet och trivsel samt deras uppfattning om förekomsten av diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Kartläggningen redovisar såväl flickornas och pojkarnas uppfattningar som skolans samlade resultat. Dock är inte kartläggningens resultat analyserade. Konkreta och uppföljningsbara mål för arbetet är inte framtagna. Vidare saknas insatser som ska genomföras under året för att nå målen och vem som ansvarar för att insatserna genomförs.
Planen innehåller rutiner för hur akuta situationer ska hanteras när elever utsätts för kränkande behandling men saknar en tydlighet i vem som gör vad, bland annat vem som dokumenterar. I planen saknas även en redovisning av förbudet för vuxna i verksamheten att diskriminera, trakassera eller på annat sätt kränka elever samt rutiner för insatser om detta sker.

Skolinspektionen bedömer att planen mot kränkande behandling i Kungsgymnasiet inte uppfyller lagens krav. Detta måste skolan åtgärda.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 2 kap. 2 § första stycket skollagen ska det för ledningen av utbildningen i skolorna finnas rektorer. Rektorn ska hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet. Av 2 kap.4 § förordningen om fristående skolor framgår att för ledningen av utbildningen ska det finnas en rektor. Enligt läroplan för de frivilliga skolformerna Lpf 94, kap. 2.6 Rektorns ansvar, anges att som pedagogisk ledare för

skolan och som chef för lärarna och övrig personal har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå målen för utbildningen. Den som utför rektors uppgifter ska också benämnas rektor.

Kungsgymnasiet leds av en rektor samt en av rektorn utsedd verksamhetsansvarig. Både i intervjuer med rektorn och personalen framkommer att det är den verksamhetsansvarige som är förtrogen med det dagliga arbetet i verksamheten. Vidare framkommer i dessa intervjuer att det är den verksamhetsansvarige som tillsammans med personalen leder det pedagogiska utvecklingsarbetet i skolan. Tillsynen visar att den verksamhetsansvarige till stora delar har det rektorsansvar som skollagen och läroplanen föreskriver. Inspektörerna uppfattar det som att rektorn lägger över ett allt för stort ansvar på den verksamhetsansvarige. En otydlighet i ansvarsfördelningen kan leda till att ansvaret inte fullgörs fullt ut.

Skolinspektionen bedömer att skolan inte lever upp till kravet att det ska finnas en rektor som är förtrogen med verksamheten och som tar ansvar för att skolan som helhet inriktas på att nå de nationella målen.

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka

åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. Vidare framgår av Lpf 94, 2.6 Rektorns ansvar, att rektorn ansvarar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen. Rektorn har ansvaret för skolans resultat.

I Kungsgymnasiet sker ett kvalitetsarbete i det dagliga arbetet. I intervjuer med lärare framkommer att de utvärderar resultat och processer både tillsammans och enskilt med eleverna. Dessa diskussioner återkommer regelbundet. Tillsynen visar att det sker ett kvalitetsarbete i den operativa verksamheten, dock finns ingen dokumentation som synliggör detta. Vidare saknas metoder och rutiner för hur skolans systematiska kvalitetsarbete ska genomföras. Den enda utvärdering på skolnivå som görs är hur eleverna säger sig uppleva tryggheten i skolan.

Skolinspektionen bedömer att kvalitetsarbetet bör utvecklas så att det utgår från systematiska bedömningar av skolans samlade resultat. Rektorn bör ta ett ökat ansvar för att så sker.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vida för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas.

Kungsgymnasiet har en kvalitetsredovisning som innehåller mål på kort och lång sikt samt åtgärder för att nå målen. En del av målen kan inte kopplas samman med de nationella målen. Det handlar om att skolan ska få ett gott rykte och att skolmaten ska lagas i eget kök. I övrigt saknar skolans kvalitetsredovisning en redovisning av sambandet mellan verksamhetens mål och resultat. Det saknas även analys och bedömning av i vilken mån de nationella målen för utbildningen har uppnåtts.

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte uppfyller författningarnas krav, vilket måste åtgärdas.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Motivering

2009-11-13 Lund

Birgitta Knutsson Rohdin

Maritha Bruzell Nilsson