

Nordens Teknikerinstitut AB- NTI-skola
Box 4116
102 62 Stockholm

2009-11-23
1 (3)
Dnr 44-2009:660

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Lunds kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan NTI-gymnasiet i Lund.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 26 juni 2009 att NTI-gymnasiet i Lund inte uppfyllde alla de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 26 september 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Skolans åtgärdsprogram uppfyllde inte förordningens krav (2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyllde inte de krav som ställs på en plan mot kränkande behandling (14a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyllde inte förordningens krav (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Ett anställningsförhållande som rådde vid skolan var inte förenligt med skollagens bestämmelser (9 kap. 2 och 16 b §§ skollagen).
- Utformningen och omfattningen av den distansundervisning som NTI-gymnasiet bedrev var sådan att den inte var förenlig skollagen (9 kap. 8 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 13 november 2009 redovisat följande åtgärder:

- I skolans svar framkommer bland annat följande avseende arbetet med att förbättra skolans åtgärdsprogram, I varje åtgärdsprogram ska det tydligt framgå vad skolans respektive elevens ansvar är vid åtgärder till förbättring av

elevens studiesituation. Det är också viktigt att åtgärderna skiljer sig från ordinarie verksamhet så att inte redan utförda åtgärder provas på nytt.

- En arbetsgrupp på skolan arbetar med att utforma en ny plan mot kränkande behandling. I arbetet ingår en inventering av vad vi gjort, hur vi skall arbeta förebyggande samt vilka åtgärder som skall vidtas om kränkande behandling kommer till skolans kännedom. I planen ingår en inventering av skolans riskzoner för kränkande behandling, i vilka utrymmen elever är mer isolerade och skyddade från insyn, samt en plan för hur vi skall kunna minimera riskerna i dessa områden. Gruppen inventerar också riskerna med digitala kränkningar via skolans pedagogiska plattform, Schoolsoft. Detta kommer vara en del av det som blir det skolans förebyggande arbete.
- Från och med nu ska NTI-gymnasiet arbeta systematiskt med kvalitetsarbete enligt en mall och en modell som är framtagen av Academedia. Modellen beskriver dels arbetsgången det vill säga när under året saker och ting ska göras, dels den cirkelformade processen Nulägesanalys, Identifiera och prioritera förbättringsområden, Uppdatera strategi, Sätta mål, Kommuniera och Implementera samt till sist Följa upp. Modellen kommer till exempel att användas när det gäller implementeringen av formativ bedömning. Rektorsgruppen på NTI (14 rektorer från och med hösten 2009) kommer också att ingå i olika fokusgrupper där en grupp arbetar med att vidareutveckla och förfina metoder för kvalitetsarbetet på NTI:s gymnasier. I kvalitetsarbetet kommer också eleverna att få ett större inflytande genom elevråd, skolkonferens och temadagar.
- Nästa läsår kommer skolan inte att erbjuda distansundervisning i nuvarande omfattning. Enstaka fall kan förekomma och då som en åtgärd för att en elev ska kunna genomföra sin utbildning. Elever som läser distanskurser organiserad av NTI ska ha rätt till en handledare med pedagogisk behörighet på (hem)skolan. Kurser inom Individuella valet genomförs hädanefter av lärare anställda på skolan.
- De lärare som ansvarar för undervisningen i Idrott och hälsa och de lärare som ansvarar för distansundervisningen blir timanställda på skolan.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att Nordens teknikerinstitut AB-NTI-skola har vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i verksamheten i NTI-gymnasiet i Lund har avhjälpes. Skolan uppfyller därmed kraven för den fristående gymnasieskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Per Joel Jarlunger
Undervisningsråd

Kopia till

Lunds kommun