

Regelbunden tillsyn i Rumskulla skola i Vimmerby kommun

Delbeslut



Rektorn vid Rumskulla skola
Mariannelundsvägen 2, Rumskulla
598 92 Vimmerby

Regelbunden tillsyn i Rumskulla skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Inledning

Skolinspektionen genomför tillsyn i Vimmerby kommun under perioden september–december 2009. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Rumskulla skola den 8 oktober 2009.

Varje skola får efter besöket ett beslut (delbeslut) där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i ett kommunbeslut (slutligt beslut). Delbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till kommunbeslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter fattat kommunbeslut.

Tillsynen inriktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Rumskulla skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan/rektorsområdet

Tabell 1: Antal elever på Rumskulla skola

Rumskulla skola	Antal elever
Förskoleklass	8
Grundskola	25

Källa: Uppgifter från skolan 2009.10.08

Rumskulla skola ligger i Rumskulla by, 25 km väster om Vimmerby, i en gammal kulturbildad nära skog och ängar.

Många elever bor i närheten av skolan. För de elever som bor i byarna runt omkring skolan organiseras skolskjuts. Eleverna är läsåret 2009/10 organiserade i tre undervisningsgrupper som omfattar förskoleklassen och årskurserna 1–2, 3–4 samt 5–6. Flera av eleverna har utländsk bakgrund.

Lärarna på Rumskulla skola bildar ett arbetslag.

Skolan tillhör område 4 i Vimmerby kommun, som förutom Rumskulla skola består av Södra Vi, Brännebro och Djursdala skola. Rumskulla skola leds av en rektor som även är rektor och områdeschef för övriga skolor i område 4. Rektorn har ett nära samarbete med den rektor som leder de fyra förskolorna som tillhör respektive skola. Inom området finns en ledningsgrupp där, förutom rektorerna, en arbetslagsledare från varje skola ingår.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen bedömer att det är angeläget att Rumskulla skola följer upp och utvärderar kunskapsresultat kontinuerligt i samtliga ämnen för att nå en högre grad av måluppfyllelse (Kunskapsresultat 1.1).

Vid sidan av kunskapsresultaten behövs enligt Skolinspektionens bedömningar åtgärder inom nedanstående bedömningsområden:

- Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat (1.2.1, 1.2.3)
- Bedömning (1.3.2)
- Genomförande av utbildningen (1.4.2)
- Anpassning av verksamheten till elevernas behov (1.5.1, 1.5.3)
- Normer och värden (2.1.3)
- Tillgång till likvärdig utbildning (3.1.1, 3.1.2, 3.1.3)
- Rektors ansvar (3.3.1)
- Kvalitetsarbete (3.4.1, 3.4.2)

Rektor och huvudman har ett ansvar för att åtgärder vidtas. Skolinspektionen kommer att följa upp detta beslut. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag Skolinspektionens slutliga beslut avseende Vimmerby kommun meddelades.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Kommentar och bedömning:

Skolan ska enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. Lpo94, 2.2. Kunskaper, ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem.

Skolinspektionen har tagit del av statistik som visar Rumskulla skolas elevers resultat på de nationella ämnesproven för årskurs 5 i svenska, matematik och engelska år 2009. Det är elevernas resultat på delproven i respektive ämne som redovisas och fem elever har genomfört proven. Samtliga elever nådde kravnivån i svenska och flertalet även i matematik och engelska.

Våren 2009 genomfördes för första gången de nationella ämnesproven i matematik och svenska för eleverna i årskurs 3. Fem elever genomförde proven. På Rumskulla skola finns en sammanställning av hur många elever som nådde kravnivån på respektive delprov. Denna visar att alla elever nådde kravnivån i svenska och flertalet även i matematik.

På Rumskulla skola saknas i dagsläget uppgifter om i vilken utsträckning eleverna på skolan nått målen i årskurs 3 i matematik och svenska samt i årskurs 5 i samtliga ämnen. Förutom resultat på delprov i de nationella proven för ämnena svenska och matematik i årskurs 3 och ämnena svenska, matematik och engelska i årskurs 5 finns inget underlag för en bedömning av skolans samlade kunskapsresultat. Att dra slutsatser om huruvida eleverna på skolan överlag tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål låter sig således inte göras.

Skolinspektionen bedömer att det är angeläget att Rumskulla skola följer upp och utvärderar kunskapsresultat kontinuerligt i samtliga ämnen för att nå en högre grad av måluppfyllelse.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg, ska läraren utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn. Enligt 2 kap. 6 § grundskoleförordningen finns för varje ämne en kursplan. I kursplanen anges de mål som undervisningen ska sträva mot, och de mål som eleverna ska ha uppnått efter det femte och det nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk anges även de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret. På Rumskulla skola följer lärarna upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i ämnena engelska, matematik och svenska. I övriga ämnen saknas en uppföljning. Detta behöver åtgärdas.

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Av de individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen i Rumskulla sko-

la som inspektörerna tagit del av ligger ansvaret för insatserna till huvudsaklig del på vad eleven själv ska göra och det redovisas i mycket liten omfattning vilka insatser som skolan avser att bidra med. Vidare beskrivs inte elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven har undervisning i. Sammanfattningen över vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt är otydlig. Detta behöver åtgärdas. Se vidare 1.3.2

Skolinspektionen noterar att det vid tiden för den regelbundna tillsynen pågick ett utvecklingsarbete i Rumskulla skola angående individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. Inspektörerna har tagit del av exempel på struktur för dessa skriftliga omdömen. För enskilda elever saknas dock skriftliga omdömen vilket behöver åtgärdas.

1.3 Bedömning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 2 kap. 6 § grundskoleförordningen finns för varje ämne en kursplan. I kursplanen anges de mål som undervisningen ska sträva mot, och de mål som eleverna ska ha uppnått efter det femte och det nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik, svenska och svenska som andraspråk anges även de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret.

På Rumskulla skola följer lärarna upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i ämnena engelska, matematik och svenska. I övriga ämnen används innehållet i de nationella målen endast sporadiskt och, i vissa fall, som efterkontroll. Det saknas därmed bedömning utifrån de nationella målen i kursplanerna för alla ämnen. Detta behöver åtgärdas.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av 4 kap. 2 § skollagen framgår att eleverna ska ha inflytande över hur deras utbildning utformas. Omfattningen och utformningen av elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolan ska klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har. Att den enskilda skolan är tydlig i fråga om mål, innehåll och arbetsformer är en förutsättning för elevers och vårdnadshavares rätt till inflytande och påverkan. Vidare framgår av Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, att läraren ska utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, se till att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad. Av intervjuerna, med såväl elever som personal på Rumskulla skola, framkom att elevernas möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet är begränsat och att eleverna även har mycket begränsad kunskap om de mål som styr utbildningen. Skolinspektionen bedömer att Rumskulla skolas arbete med att ge eleverna ett ökat inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet behöver utvecklas och åtgärdas.

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

8 (16)

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov
Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Undervisningen ska anpassas till varje elevs förutsättningar och behov. Den ska med utgångspunkt i elevernas bakgrund, tidigare erfarenheter, språk och kunskaper främja elevernas fortsatta lärande och kunskapsutveckling. Vidare framgår av Lpo 94, 2.2 Kunskaper, att läraren ska bl.a. utgå från varje enskild individs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande och organisera och genomföra arbetet så att eleven utvecklas efter sina förutsättningar och samtidigt stimuleras att använda och utveckla hela sin förmåga. Av intervjuerna, med såväl elever som personal på Rumskulla skola, framgick att arbetssätten varieras, för grupperna som helhet, då det gäller olika arbetsområden. Trots goda förutsättningar i form av små grupper anpassas dock ej undervisningen till varje enskild elevs förutsättningar och behov. Skolinspektionen bedömer att Rumskulla skolas arbete med att individualisera undervisningen, och därmed anpassa till varje elevs behov, behöver utvecklas. Detta behöver åtgärdas.

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av 5 kap. 1 § grundskoleförordningen framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas. Av tillsynen framgår att det finns åtgärdsprogram som till sin struktur och innehåll är av god kvalitet. Åtgärdsprogram utarbetas dock endast i matematik, svenska och engelska och inte alltid vid behov. Detta behöver åtgärdas.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Rumskulla skola har en plan som till stora delar uppfyller lagens krav. Planen saknar dock en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning som utgångspunkt för vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året. Planen saknar också en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts. Planen bör också innehålla en beskrivning av hur barn och elever har varit delaktiga i arbetet med att ta fram planen. Åtgärder behövs för att skolans plan mot kränkande behandling ska motsvara författningarnas krav. Eleverna på skolan har inte medverkat när planen upprättats. Detta behöver åtgärdas.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

I bilaga 3 till skollagen finns föreskrifter om utbildningens omfattning i grundskolan (timplan).

Av den timplan som gäller för undervisningen i Rumskulla skola framgår inte i vilken omfattning undervisning i ämnet teknik erbjuds eleverna. Eleverna på skolan undervisas dock i ämnet. Skolan har inte i sin timplan synliggjort ämnet teknik och därmed ej heller säkerställt i hur stor omfattning ämnet teknik erbjuds eleverna. Detta behöver åtgärdas.

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Av 2 kap. 17–18 §§ grundskoleförordningen framgår följande. I timplanen anges ett visst antal timmar för språkval. Som språkval ska erbjudas minst två av språken franska, spanska och tyska. En kommun är skyldig att anordna undervisning i ett språk som erbjudits om minst fem elever väljer språket och eleverna kan bedömas ha möjlighet att fortsätta studierna i språket i gymnasieskolan. Som språkval för en elev ska i stället erbjudas följande språk, om eleven och elevens vårdnadshavare önskar det: det språk som eleven har rätt till modersmålsundervisning i, svenska som andraspråk för elever som i övrigt får undervisning i svenska som andraspråk, svenska för elever som i övrigt får undervisning i svenska, engelska, eller teckenspråk. En kommun är skyldig att anordna undervisning i ett sådant språk, om minst fem elever väljer språket.

Elever på Rumskulla skola erbjuds endast tyska, franska och spanska som språkval. Detta behöver åtgärdas.

Av 2 kap 9 § grundskoleförordningen framgår följande . Om en eller båda av elevens vårdnadshavare har ett annat språk än svenska som modersmål och språket utgör dagligt umgängesspråk för eleven, ska eleven få sin undervisning i detta språk som ett ämne (modersmålsundervisning), om eleven har grundläggande kunskaper i språket och eleven önskar få sådan undervisning.

12 (16)

På Rumskulla skola finns elever med annat modersmål än svenska. Dessa elever har inte erbjudits modersmålsundervisning vilket måste åtgärdas.

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Av 2 kap. 15–16 §§ grundskoleförordningen framgår följande. Undervisning i svenska som andraspråk ska om det behövs bl.a. anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål. Undervisning i svenska som andraspråk ska anordnas i stället för undervisning i svenska.

Svenska som andraspråk är ett eget ämne med en egen kursplan och eleven ska få undervisning i antingen svenska eller svenska som andraspråk. Elever på Rumskulla skola som bedömts ha rätt till undervisning i svenska som andraspråk undervisas däremot i både ämnet svenska och, som stöd inom ramen för kursplanen i svenska, i svenska som andraspråk. Detta behöver åtgärdas.

Beträffande rektors beslutsfattande se 3.3.2.

3.1.4 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 2 kap. 2 § skollagen ska det för ledningen av utbildningen i skolorna finnas rektorer. Rektorn ska hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan. Det åligger rektorn att särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, framgår att som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn på Rumskulla skola är rektor och områdeschef för fyra mindre skolor. Rektorn har, tillsammans med rektorn för förskolan, organiserat en ledningsgrupp med arbetslagsrepresentanter från de fyra olika skolorna. Rektorns ansvarsområde är dock stort och i intervjuer framkommer att det saknas förutsättningar för att på ett kontinuerligt sätt hålla sig förtrogen med alla verksamheter som ingår i rektorns ansvarsområde. Vidare bör rektorn ta ansvar för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Skolinspektionen bedömer, utifrån ovanstående beskrivningar, att rektorn inte har tillräckliga förutsättningar att hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan samt ta det pedagogiska ansvaret för skolan som helhet. Åtgärder behövs för att förbättra möjligheterna. Se vidare i kommunbeslutet.

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Kommentar
Eleverna på Rumskulla skola erbjuds elevens val, som rektor fattat beslut om trots att detta inte är delegerat till rektor. För beslut om elevens val se kommunbeslutet.

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Vidare framgår av Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, att rektorn ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och till målen i skolplanen och den lokala arbetsplanen. Rektorn har ansvaret för skolans resultat. Rumskulla skola följer upp elevernas kunskapsresultat på skolenivå i ämnena engelska, matematik och svenska i årskurs 5. Det saknas emellertid en systematisk uppföljning och utvärdering av skolans kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i årskurs 3 i matematik och svenska samt i årskurs 5 i övriga ämnen. Därmed saknas ett viktigt redskap för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att nå en ökad måluppfyllelse. Rektorn måste ta ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen i alla ämnen så att skolans utveckling främjas och en ökad måluppfyllelse nås. Detta behöver åtgärdas.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. På Rumskulla skola pågår ett utvecklingsarbete avseende kvalitetsarbetet. Inspektörerna har tagit del av Rumskulla skolas kvalitetsredovisning avseende 2008. Rumskulla skolas kvalitetsredovisning innehåller de områden som aktuell förordning kräver. I kvalitetsredovisningen dokumenteras dock kunskapsresultat alltför begränsat. Uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat i fler ämnen än engelska, matematik och svenska måste redovisas. Detta behöver åtgärdas. Enligt 3 a § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska i kvalitetsredovisningen uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas. I Rumskulla skolas kvalitetsredovisning redovisas alltför kortfattat uppföljning och utvärdering av skolans plan mot kränkande behandling. Detta behöver åtgärdas. Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Av intervjuerna framkom att eleverna har svarat på enkäter som underlag för skolans kvalitetsredovisning. I övrigt har Rumskulla skolas kvalitetsredovisning inte utarbetats under medverkan av elever. Detta behöver åtgärdas.
--

16 (16)

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråden Anders Kennberg och Sara Johansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Helena Boëthius
Utreddare

Kopia till
Vimmerby kommun