

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Västerås Montessoriskola i Västerås kommun

Beslut och rapport



Västerås Montessoriskola AB
Kristinagatan 12A
724 61 VÄSTERÅS

2009-11-26
1 (3)
Dnr 44-2009:212

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Västerås Montessoriskola i Västerås kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Västerås Montessoriskola i Västerås kommun. Besök gjordes i skolan 20 och 21 oktober 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 26 februari 2010 ska Västerås Montessoriskola AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Västerås Montessoriskola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Västerås Montessoriskola erbjuder en utbildning av god kvalitet. Skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla.

Skolans undervisning är individanpassad och eleverna får det stöd de behöver. Där-
emot måste innehållet i skolans åtgärdsprogram utvecklas och förbättras.

Skolinspektionen bedömer vidare att eleverna vid Västerås Montessoriskola utvecklar normer och värden i enlighet med skollagen och läroplanen samt att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Däremot uppfyller skolans årliga plan mot kränkande behandling inte författningarnas krav avseende konkreta åtgärder med utgångspunkt från skolans kartläggning av utvecklingsområden. Eleverna måste också göras delaktiga i arbetet med planen.

Under tillsynsbesöket framkommer att skolan tar ut avgifter i samband med studieresor vilket inte är förenligt med skollagen. Skolan har anställt personal utan att först tagit del av ett registerutdrag.

Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete men saknar en kvalitetsredovisning som motsvarar förordningens krav.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Västerås Montessoriskolas verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav. (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Den årliga planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Elevens val genomförs inte i enlighet med författningarnas krav (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan är inte avgiftsfri (9 kap. 7 § skollagen).
- Rektorn har anställt personal utan att först tagit del av registerutdrag (2 § Lag om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och barnomsorg).

- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3, 3a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också utredaren Kristina Dhenstrand deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Västerås kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Västerås Montessoriskola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Västerås Montessoriskola under hösten 2009 och besökt skolan 20-21 oktober 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2001.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Västerås Montessoriskola har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Västerås kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att skolan deltar i olika uppföljningar, enkäter samt att kommunen tar del av skolans kvalitetsredovisning. Representanter på förvaltningsnivå i Västerås kommun har även besökt skolan vid ett flertal tillfällen.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Västerås Montessoriskola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	12
Grundskola	42

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen november 2009

Skolverket godkände Västerås Montessoriskola som en fristående grundskola med förskoleklass och årskurserna 1–6 genom beslut den 10 oktober 2000 (dnr 2000:947). Skolan har rätt till bidrag från och med läsåret 2001/02.

Skolans inriktning är allmän med Montessoripedagogik.

Huvudman för skolan är Västerås Montessoriskola AB med organisationsnummer 556584-8420.

Verksamheten vid Västerås Montessoriskola startade läsåret 2001 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6.

Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 54 elever. Alla elever är folkbokförda i Västerås kommun.

Västerås Montessoriskola ligger invid Djäkneberget, ett naturområde i centrala Västerås och är en liten skola präglad av Montessoris pedagogik. Skolans lokaler är rymliga och väl anpassade för dess verksamhet.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

En fristående grundskola ska enligt 9 kap. 2 § skollagen ge eleverna kunskaper och färdigheter som motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla. De nationella kursplanerna anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik, svenska/svenska som andraspråk anges från och med höstterminen 2008 de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret.

Under vårterminen 2009 genomförde eleverna i år 3 de nationella ämnesproven. Enligt skolans egen sammanställning uppnådde samtliga elever målen i alla delar på de nationella proven i matematik och svenska/svenska som andraspråk. I år 5 visade resultatet på de nationella proven vårterminen 2009 att samtliga elever uppnådde målen i svenska, engelska och matematik. Skolan saknar en sammanställning av kunskapsresultaten i övriga ämnen men rektorn uppger att flertalet elever uppnår målen.

Skolinspektionen bedömer att Västerås Montessoriskola ger eleverna de kunskaper och färdigheter som motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

4 (12)

1.3 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.3.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.4.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 1 a kap. 5 a § i förordningen för fristående skolor ska rektorn, om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal av skolans upprättade åtgärdsprogram dels före och dels under besöket på skolan. Dessa innehåller nuläge, problembeskrivning och åtgärder. Skolinspektionen kan konstatera att åtgärdsprogrammen saknar såväl sociala mål som kunskapsmål. Åtgärdsprogrammen är allmänt formulerade vad gäller nuläge samt åtgärder. Det finns ingen hänvisning till nationella utbildningsmål d.v.s. vilka mål eleven inte uppnår i ämnet/ämnena. Det framgår inte alltid när de vidtagna åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram inte uppfyller förordningens krav. Detta måste skolan åtgärda. Se Skolverkets Allmänna råd och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

6 (12)

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006 års lag) upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolan från och med den 1 januari 2009 behöver iaktta två olika lagstiftningar för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Det innebär således att kraven på årlig plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan i skolan kan uppfyllas i en och samma plan. Enligt en särskild förordning ska eleverna medverka vid planens upprättande, uppföljning och eventuella omarbetning.

Skolans likabehandlingsplan är till sitt innehåll av övergripande karaktär och saknar uppgift om för vilket år den gäller. Även om väsentliga avsnitt i planen uppfyller de krav som enligt författningarna ställs på en sådan plan saknar den i andra delar aktualitet för Västerås Montessoriskola. Av planen framgår vilka

utvecklingsområden som skolan ska arbeta med. Det framgår däremot inte vilka konkreta åtgärder som skolan efter kartläggning av den egna verksamhetens behov, ska arbeta med under läsåret 2008/09. Av Skolinspektionens samtal med elever framgår att eleverna inte varit delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen och att de inte känner till den. Vid Skolinspektionens muntliga återrapportering efter tillsynsbesöket uppgav rektorn att den skolgemensamma likabehandlingsplanen upprättats av henne. I samband med faktagranskningen av skolrapporten uppgav rektorn att alla elever har fått information om den årliga planen mot kränkande behandling vid flera olika tillfällen. Skolinspektionen får härmed olika bilder av i vilken omfattning eleverna känner till planen.

Skolinspektionen bedömer att skolans årliga plan mot kränkande behandling och arbetet med planen inte uppfyller författningarnas krav. Detta måste skolan åtgärda. Se Skolverkets Allmänna råd och kommentarer kring arbetet med årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling (SKOLF5:2009:38).

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

8 (12)

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>Enligt 2 kap. 19 § grundskoleförordningen innebär undervisningen i elevens val en fördjupning och breddning av elevernas kunskaper i ett eller flera ämnen. I elevens val kan även ingå ett språk som eleven inte tidigare fått undervisning i. Om skolan inte erbjuder undervisning i elevens val, ska den tiden istället avsättas för ämnesundervisning. Om en fristående skola väljer att erbjuda elevens val författningarnas krav följas.</p> <p>Som elevens val har skolan för samtliga elever valt undervisning i dans. Skolan erbjuder inga andra alternativ som gör det möjligt att tillgodose elevernas olika intresseinriktningar. Eleverna kan således inte göra några val.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att elevens val inte sker i enlighet med författningarnas krav. Detta måste skolan åtgärda.</p>

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
För fristående skolor som av Skolinspektionen förklarats berättigade till bidrag gäller enligt 9 kap. 7 § skollagen att utbildningen ska vara avgiftsfri för de elever

som utbildningen avser. Det får dock förekomma enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Vid intervjuer med personal, elever och föräldrar har framkommit att en avgift på 500 kronor har tagits ut under våren 2009 i samband med en skolresa som arrangerats av föräldrar. Inför vårterminen 2010 planerar föräldragruppen för en ny klassresa och kommer återigen att behöva ta ut en avgift på ca 350 kronor per elev. Skolresan ska genomföras under skoltid.

Enligt Skolinspektionen är denna avgift för hög för att kunna bedömas som en sådan obetydlig kostnad som är förenlig med skollagen. Skolinspektionen bedömer därmed att skolan inte är avgiftsfri. Detta måste skolan åtgärda.

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

10 (12)

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg ska personer som blir erbjudna en anställning till den som erbjuder anställningen lämna ett utdrag ur det register som förs enligt lagen om belastningsregister. Registerutdraget får vara högst ett år gammalt. Den som inte har lämnat registerutdrag får inte anställas. Vidare framgår av 2 a § samma lag ett flertal andra tillfällen då ett registerutdrag ska lämnas, exempelvis av studenter vid deras praktik under utbildning till en lärarexamen.

Skolinspektionen har funnit att rektorn vid Västerås Montessoriskola i vissa fall har anställt personal utan att först tagit del av ett registerutdrag.

Skolinspektionen bedömer att brister avseende registerkontroll snarast måste åtgärdas.

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
<p>Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Kvalitetsredovisningen ska även innehålla uppföljning och utvärdering av plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. skollagen. Kvalitetsredovisningen ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. Vidare behöver måluppfyllelsen analyseras och åtgärder för högre måluppfyllelse föreslås.</p> <p>Skolinspektionen har tagit del av skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2007/08. Enligt rektorn har lärarna varit delaktiga i arbetet med kvalitetsredovisningen men däremot inte eleverna.</p> <p>Skolans kvalitetsredovisning består av en arbetsplan, kursplaner för förskoleklass och årskurserna 1–6 vilka beskriver i vilken utsträckning skolans övergripande mål har förverkligats. Även resultat från genomförda elev och föräldraenkäter finns med.</p> <p>Enligt Skolinspektionen saknar kvalitetsredovisningen en sammanställning av skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen samt en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Under tillsynsbesöket framkommer att rektorn har individuella pedagogiska samtal med lärarna varje vecka. Detta arbete och effekterna av samtalen kan även synliggöras i kvalitetsredovisningen.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte uppfyller förordningens krav. Se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. (2006:18).</p>

12 (12)

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 26 november 2009

Marie Wiberg-Svensson

Kristina Dhenstrand