

Regelbunden tillsyn i Hillerstorpsskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Gnosjö kommun under hösten 2009 och besökt Hillerstorpsskolan den 9 september. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn/>).

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har kommunen och rektorn för skolan ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen inom tre månader från dagen för Skolinspektionens beslut, dvs. senast den 10 februari 2010.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Hillerstorpsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Hillerstorpsskolan intervjuades rektorerna, lärare, elevhälsoteamet och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorerna har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av rektorsområdet

Tabell 1: Antal elever på Hillerstorpsskolan

Hillerstorpsskolan	Antal elever
Förskoleklass	39
Grundskola	330
Obligatorisk särskola	1

Källa: skolans uppgifter augusti 2009

2 (16)

Hillerstorps rektorsområde består av två skolenheter, Hillerstorpskolan F – 9 och Kulltorpskolan F – 6. Det finns en rektor med ansvar för Hillerstorpskolan årskurs 7 – 9 och en rektor med ansvar för Hillerstorpskolan F-6 och Kulltorpskolan F- 6. Den sistnämnde rektorn har också ansvar för skolornas fritidshem.

Hillerstorp är ett samhälle beläget cirka 10 km från Gnosjö tätort med flera mindre företag och industrier.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Tabell 2: Resultat på nationella ämnesprov i årskurs 5

		2007		2008	
		Hillers- torpssko- lan	Riket	Hillers- torpssko- lan	Riket
Andel (%) elever som nått kravnivån på samtliga delprov på de nationella ämnesproven	Engelska	100	85	93	86
	Matematik	91	72	93	73
	Svenska	91	71	100	72
	Svenska som andraspråk	.	56	.	61

Källa: Uppgifter från skolan, 2009-08-10. Uppgifter på riksnivå för variabeln nationella ämnesprov presenteras utifrån ett obundet slumpvis urval om 200 skolor, från vilka Skolverket samlar in uppgifter om måluppfyllelse på de nationella ämnesproven. För svenska och svenska som andraspråk är delprov 4 för 2007 och delprov 4 för 2008 samt gruppuppgiften i matematik för 2008 exkluderade.

. = Uppgift saknas

Tabell 3: Resultat för elever i årskurs 9 uppdelat på kön

	Hillerstorpsskolan					Samtliga skolor i kommunen ¹	Kommun-grupp ²	Riket ³
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008	2008
Genomsnittligt meritvärde	202,4	209,3	209,4	219,2	195,5	196,8	201,7	209,3
- Flickor	198,0	225,6	195,5	235,4	227,1	210,2	215,0	220,6
- Pojkar	207,0	190,2	222,6	203,0	178,3	185,8	188,9	198,5
Andel (%) som nått målen i samtliga ämnen	59	80	74	85	64	69	75	77
- Flickor	71	89	65	85	79	78	80	80
- Pojkar	45	70	83	85	56	61	71	74
Andel (%) behöriga till nationellt program	82	88	88	96	80	86	88	89
- Flickor	83	91	82	93	89	88	90	90
- Pojkar	82	83	94	100	75	83	86	88

Källa: Skolverkets skolblad, 2009-xx-xx

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan på grund av statistiksekretess inte visas

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen² Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen³ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket

Kommentar och bedömning:

Av statistiken framgår att de flesta elever i Hillerstorpsskolan når målen för de nationella ämnesproven i årskurs 5 i ämnena svenska, matematik och engelska. Av intervjuerna framgår att rektorn och lärarna bedömer att de flesta eleverna också når de nationella målen för årskurs 5 i alla ämnen.

Resultaten för eleverna i årskurs 9 varierar mellan åren. Enligt intervjuerna med rektorn och lärarna beror det på elevernas förutsättningar. Skolan arbetar aktivt med att vidta åtgärder på såväl individnivå som organisationsnivå för att öka måluppfyllelsen. Enligt rektorn är resultaten för 2009 avsevärt bättre än för 2008.

Skolinspektionen bedömer att målen i läroplanen och kursplanerna uppfylls huvudsakligen. Hillerstorpsskolan behöver dock uppmärksamma skillnaden mellan andel elever som nått målen i alla ämnen jämfört med andel elever som är behöriga till nationellt program så att måluppfyllelsen ökar i alla ämnen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen/ämnesområden i förhållande till styrdokumentens krav.**

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X

Motivering
Enligt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Hillerstorpsskolan upprättar individuella utvecklingsplaner för eleverna med skriftliga omdömen. I de exempel som Skolinspektionen har tagit del av ges ett sammanfattande omdöme i SO respektive NO i stället för i varje ämne som ingår i respektive ämnesblock. Skolinspektionen bedömer att Hillerstorpsskolan behöver vidta åtgärder så att eleverna ges skriftliga omdömen i varje ämne som eleven får undervisning i.

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

6 (16)

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts, intyg och studieomdömen utfärdas samt betygskatalog förs enligt förordningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X

Motivering
Enligt 7 kap. 11 § grundskoleförordningen ska en elevs betyg antecknas i en betygskatalog. Beslut att inte sätta betyg i ett ämne eller ett ämnesblock ska också antecknas i betygskatalogen. Av anteckningen ska det framgå om betyget har satts innan eller efter det att ett ämne eller ämnesblock har avslutats. Skriftliga bedömningar ska hållas samlade. Enligt 7 kap. 19 § grundskoleförordningen finns bestämmelser om rättelse av skrivfel och liknande i 26 § förvaltningslagen. Rektorn får besluta om rättelse av betyg. I den betygskatalog som Skolinspektionen tagit del av finns flera ändringar av betyg. Ändringar av betyg görs av betygssättande lärare. Av intervjuerna framgår att lärarna, på grund av administrativa rutiner, för in preliminära betyg i betygskatalogen som sedan kan ändras beroende på elevernas prestationer fram till terminsavslutningen. Skolinspektionen bedömer att Hillerstorpsskolan behöver vidta åtgärder så att betygskatalogen förs i enlighet med grundskoleförordningen. Se vidare Skolverkets författningskommentarer för likvärdig bedömning och betygssättning (2009).

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

1.4.2 Elevernas ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet och eleverna i den obligatoriska särskolan utvecklar sitt eget sätt att lära och tillit till sin egen förmåga.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X

Motivering
Av 4 kap. 2 § skollagen framgår att eleverna ska ha inflytande över hur deras utbildning utformas. Omfattningen och utformningen av elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, framgår att läraren ska utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, se till att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad, verka för att flickor och pojkar får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen, svara för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle. Av intervjuerna framgår att elevernas inflytande ser olika ut beroende på såväl lärare som ämne. Det finns ett visst inflytande över arbetsformer och arbetssätt men inflytandet i planering och utvärdering av undervisningen är begränsat. Skolinspektionen bedömer att Hillerstorpsskolan behöver utveckla elevernas

8 (16)

inflytande i undervisningen och se till att det ökar med elevernas ålder och mognad.

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former och eleverna i den obligatoriska särskolan ges möjlighet till inflytande över hur deras utbildning utformas och till att påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Förskoleklass	X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X

Motivering
Av 5 kap. 2 § grundskoleförordningen framgår att en elev ska få studiehandledning på sitt modersmål, om eleven behöver det. På Hillerstorpsskolan finns elever som bedöms ha behov av studiehandledning på sitt modersmål. Enligt rektorerna kan behovet inte tillgodoses för alla elever på grund av brist på lärare i en del modersmål. Skolinspektionen bedömer att Hillerstorpsskolan behöver vidta åtgärder så att de elever som är i behov av studiehandledning på sitt modersmål får det.

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X

Motivering
Av 2 kap. 19-20 §§ grundskoleförordningen framgår följande. I timplanen anges ett visst antal timmar för elevens val. Undervisningen syftar till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. I elevens val kan även ingå ett språk som eleven inte tidigare har fått undervisning i (nybörjarspråk). Undervisningen ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med målen i den kursplan eller de kursplaner som regeringen fastställt för det ämne eller de ämnen som utgör elevens val. Styrelsen ska erbjuda eleverna ett allsidigt urval av ämnen som elevens val. Styrelsen ska sträva efter att tillgodose elevernas val genom att utnyttja de möjligheter som finns inom ramen för gällande bestämmelser. Av intervjuerna framgår att elevens val i årskurserna 1 – 6 i huvudsak anordnas inom klassens ram och att eleverna erbjuds olika teman eller att göra klart olika uppgifter. I årskurserna 7 – 9 erbjuds eleverna ett val varje vecka utifrån elever-

12 (16)

nas önskemål, t.ex. fotografering, dans eller läxläsning.

Skolinspektionen bedömer att Hillerstorpsskolan behöver vidta åtgärder så att undervisningen i elevens val ägnas åt fördjupning och breddning av elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. Skolan behöver också se till att undervisningen till sitt innehåll och sin inriktning är förenlig med de nationella kursplanerna.

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

3.1.4 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

3.1.5 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X

Motivering
Enligt 4 kap. 4 § skollagen ska utbildningen i grundskolan vara avgiftsfri för eleverna. De ska utan kostnad ha tillgång till böcker, skrivmateriel, verktyg och andra hjälpmedel som behövs för en tidsenlig utbildning. I verksamheten får dock förekomma enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för

eleverna.

Vid intervjuerna på Hillerstorpsskolan framkommer olika exempel på kostnader för eleverna. Friluftaktiviteter och elevens val kan föranleda kostnader på ca 150 kr. Skolan ordnar två studieresor för eleverna som också medför en kostnad för eleverna.

Skolinspektionen bedömer att Hillerstorpsskolan behöver vidta åtgärder så att eventuella kostnader är förenliga med skollagens krav.

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

14 (16)

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola	X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X

Motivering
Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Vidare framgår av Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, att rektorn ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och till målen i skolplanen och den lokala arbetsplanen. Rektorn har ansvaret för skolans resultat. Av dokumentationen och intervjuerna framgår att skolan har ett systematiskt kvalitetsarbete men att det inte omfattar en uppföljning och utvärdering av t.ex. resultaten i alla ämnen. Skolinspektionen bedömer att Hillerstorpsskolan behöver bredda och fördjupa sin uppföljning och utvärdering av de nationella målen för att förbättra måluppfyllelsen.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Skolform	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Grundskola		X

Motivering
Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. Hillerstorps rektorsområde upprättar en årlig kvalitetsredovisning. I kvalitetsredovisningen redovisas resultat på de nationella ämnesproven i årskurs 5 och 9 samt meritvärde och behörighet till gymnasieskolan i årskurs 9. Resultat i språkutveckling och matematik analyseras och bedöms. Det saknas en bedömning av måluppfyllelsen i fler ämnen än svenska och matematik. Skolinspektionen bedömer att Hillerstorpskolan behöver vidta åtgärder så att kvalitetsredovisningen redovisar en bredare bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen har uppfyllts och en redogörelse för vilka åtgärder som skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse.

2009- 11-10 Lund

Cecilia Hanö

Dan Collberg

Annika Mullaart Ed