

Beslut

2009-12-08

1 (3)

Dnr 44-2009:2759

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Piggelinen i Karlskrona kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Piggelinen i Karlskrona kommun. Besök gjordes i skolan den 13 oktober 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/Regelbunden tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/Regelbunden_tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 8 mars 2010 ska friskolan PANEA AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningen av om verksamheten vid Piggelinen uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Piggelinen är av god kvalitet. Arbetet i skolan präglas av närhet mellan elever och lärare, engagemang och gott förhållningssätt gentemot eleverna från såväl rektorn som personalen. Elever uttrycker nöjdhet med verksamheten. Däremot har det framkommit av såväl elevers som lärares uppgifter att elevernas inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningen varierar och i viss mån är beroende på vilken lärare man har. På skolan arbetar man för att tidigt upptäcka och ge stöd till de elever som riskerar att inte nå målen i kärnämnen. Skolan behöver dock utveckla rutiner för att följa upp och bedöma elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen som eleverna får undervisning i, för att säkerställa att alla elever ges förutsättningar att nå målen utifrån de nationella kursplanerna. Uppföljning av kunskapsresultaten är vidare grunden för att skolan ska kunna utvärdera sin verksamhet och bedriva ett systematiskt kvalitetsarbete på skolenivå i syfte att nå ökad måluppfyllelse.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Piggelinens verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan måste förbättra sin kvalitetsredovisning så att måluppfyllelsen redovisas i flera ämnen än svenska, engelska och matematik, att elevernas kännedom om och delaktighet vid upprättandet av kvalitetsredovisningen ökar, att delaktigheten och förankringen också ökar bland personalen samt att uppföljningen och utvärderingen av planen mot kränkande behandling blir tydligare (1, 4 jämte 5 §§ förordning (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör vidta åtgärder för att utveckla ett gemensamt förhållningssätt och hitta former för att öka elevernas inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.
- Skolan bör förbättra det systematiska kvalitetsarbetet särskilt avseende den systematiska uppföljningen och utvärderingen av skolans samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg
Enhetschef

Anna Edebalk
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Gösta Karlsson deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Karlskrona kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Piggelinen

Förskoleklass

Grundskola, årskurserna 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i och besökt Piggelinen den 13 oktober 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport har kompletterats med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn som tillika är företrädare för huvudmannen, ett urval av lärare, elever och skolsköterskan. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Piggelinen har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Karlskrona kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och då fått del av en tillsynsrapport avseende Piggelinen fritidshem daterad 2008-03-10.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på (Piggelinen)

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	8
Grundskola	76

Källa: Uppgifter från skolan

Skolverket godkände Piggelinen som en fristående grundskola för fristående förskoleklass samt årskurserna 1-6 genom beslut (dnr 43-2006:905) den 14 december 2006. Piggelinen hade vid det ursprungliga ansökningstillfället Agneta Svanberg som huvudman. Skolverket förklarade därefter genom beslut (47-2007:2350) den 2 juli 2007 att Piggelinen hade fortsatt godkännande och rätt till bidrag samt att Piggelinen hade en ny huvudman, aktiebolaget friskolan PANAE AB. Genom beslut (dnr 43-2007:1453) den 31 januari 2008 godkände Skolverket att Piggelinen utökades som fristående grundskola för årskurserna 7-9. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Piggelinen har en allmän inriktning.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Friskolan PANEA AB med organisationsnummer 556726-0954.

Verksamheten vid Piggelinen startade läsåret 2007/08 och omfattade då årskurserna F-6. Lsåret 2009/10 omfattar verksamheten även årskurs 7. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 84 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Karlskrona kommun.

Piggelinen ligger på Rosenholmsområdet som är beläget c:a 10 km utanför Karlskrona. Skolan har en allmän inriktning och arbetar efter en rörelse- och hälsoprofil. Höstterminen 2009 startade skolan en ny musikprofil. Skolan är en F-9 skola men under läsåret 2009/10 bedrivs bara verksamheten i förskoleklass och grundskolans årskurser 1-7. Skolan arbetar för närvarande åldersintegrerat med klasserna F-1, 2-3, 4-5 och 6-7. Skolan strävar dock efter att ha årsindelade klasser så fort elevantalet blir tillräckligt stort. Skolan erbjuder skolbarnomsorg för eleverna t o m deras 13:e födelsedag. På skolan finns två arbetslag, ett för skolverksamheten och ett för fritidsverksamheten. För ledningen av skolan finns en rektor som tillika är företrädare för huvudmannen.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Det går inte att utläsa något av nationell statistik p.g.a. det låga elevantalet.

Av intervjun med rektor samt ett dokument inskickat från skolan framgår att huvuddelen av de elever som under läsåret 2008/09 gick i årskurs 5 nådde samtliga mål i de nationella ämnesproven. Vidare framgår av andra dokument att 15 elever i årskurs 3 under läsåret 2008/09 gjorde de nationella proven i matematik och svenska varav så gott som samtliga nådde målen i dessa ämnen.

Skolan har enbart redovisat resultaten från de nationella ämnesproven för årskurserna 3 och 5 för läsåret 2008/2009. Det lilla antalet elever gör det svårt att dra några slutsatser av resultaten. Skolinspektionens utgångspunkt är dock att måluppfyllelse till 100 procent ska eftersträvas. För övriga ämnen saknas en samlad bild av skolans måluppfyllelse varför Skolinspektionen inte kan bedöma skolans måluppfyllelse som helhet. Skolinspektionen bedömer att skolan bör säkerställa att kunskapsresultaten följs upp och analyseras i alla ämnen i syfte att öka måluppfyllelsen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (15)

Motivering

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej relevant

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Av 9 kap. 2 § skollagen framgår att en fristående skola, vars utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som bl. a. grundskolan skall förmedla, skall godkännas, om 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. I 4 kap. 2 § skollagen, som omfattar det offentliga skolväsendet, stadgas att eleverna ska ha inflytande över hur deras utbildning utformas. Omfattningen och utformningen av elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, framgår att elevernas kunskapsmässiga och sociala utveckling förutsätter att de tar ett allt större ansvar för det egna arbetet samt att de får ett reellt inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Detta inflytande ska öka med stigande ålder och mognad. Av Lpo 94 framgår vidare att läraren tillsammans med eleverna ska planera och utvärdera undervisningen. Skolan ska klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har. Att den enskilda skolan är tydlig i fråga om mål, innehåll och arbetsformer är en förutsättning för elevers och vårdnadshavares rätt till inflytande och påverkan. Vid elevintervjuerna har framkommit att elevernas inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningen varierar och i viss mån är beroende på vilken lärare man har. Av intervjun med lärarna framgår att det bland dessa, med några enstaka undantag, råder en viss osäkerhet kring på vilket sätt man i praktiken ska låta eleverna utöva inflytande över sina studier. Det har här framkommit att vissa lärare lämnar ett stort utrymme för eleverna att utöva inflytande över såväl arbetsform som arbetssätt medan andra lärare har begränsat elevinflytandet till att avse formen för redovisning av en uppgift. Med hänsyn till såväl elevers som lärares uppgifter bedömer Skolinspektionen att skolan bör vidta åtgärder för att utveckla ett gemensamt förhållningssätt och hitta former för att öka elevernas inflytande över arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll.

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

8 (15)

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning**Bedömningspunkter****3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

10 (15)

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej relevant. Skolan har för närvarande inga elever som är i behov av undervisning i svenska som andraspråk.

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (15)

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Av 9 kap. 2 § skollagen framgår att en fristående skola, vars utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som bl. a. grundskolan skall förmedla, skall godkännas, om 1. skolan även i övrigt svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Enligt Lpo 94 måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Kvalitetsarbetet syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för arbetet i riktning mot de nationella målen, att

utveckla arbetsprocesser, att bedöma resultat och måluppfyllelse samt att vidta lämpliga åtgärder för högre måluppfyllelse. Rektorn har ett ansvar för lärandets förutsättningar, resursanvändningen i verksamheten, kvaliteten i arbetsprocesserna och resultaten. Lärarna ansvarar för att med utgångspunkt dels i nationella mål och riktlinjer, dels i varje barns och elevs förutsättningar och behov stödja deras utveckling och lärande mot målen.

Lärarna följer i olika omfattning upp kunskapsresultaten hos eleverna på individnivå i olika ämnen, men skolan saknar ett system som säkerställer att kunskapsuppföljning verkligen kommer till stånd. Skolan saknar även en systematisk uppföljning och utvärdering av skolans samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen. Därmed saknas ett viktigt redskap för att genomföra förändringar av undervisningen i syfte att nå en ökad måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer mot denna bakgrund att det systematiska kvalitetsarbetet bör förbättras i dessa avseenden.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt förordningen (1997:702) om kvalitetsredovisning inom skolväsendet ska arbetet med kvalitetsredovisning främja skolornas kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Kvalitetsredovisningen syftar även till att ge information om verksamheten och dess måluppfyllelse. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. I kvalitetsredovisningen ska uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen och planen mot kränkande behandling redovisas. Kvalitetsredovisningen skall utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever.

Skolan har upprättat en kvalitetsredovisning. Skolinspektionen bedömer att kvalitetsredovisningen i vissa avseenden lever upp till förordningens krav, men det är endast i ämnena svenska, engelska och matematik som måluppfyllelsen redovisas. Av intervjuer med elever och lärare framgår att de inte har varit delaktiga vid upprättandet av kvalitetsredovisningen. Lärarna har däremot uppgett att de är och har varit delaktiga vid upprättandet av innevarande års ännu inte färdiga kvalitetsredovisning.

Det är Skolinspektionens bedömning att uppföljningen av planen mot kränkan-

14 (15)

de behandling är för otydlig.

Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att skolan måste vidta åtgärder så att måluppfyllelsen redovisas i flera ämnen än svenska, engelska och matematik i kvalitetsredovisningen, att elevernas kännedom om och delaktighet vid upprättandet av kvalitetsredovisningen ökar, att delaktigheten och förankringen också ökar bland personalen samt att uppföljningen och utvärderingen av planen mot kränkande behandling blir tydligare i kvalitetsredovisningen.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2009-12-03 Lund

I ärendets slutliga handläggning har också deltagit undervisningsrådet Gösta Karlsson.

På Skolinspektionens vägnar

Peter Ekborg

Enhetschef

Anna Edebalk

Utredare