

Regelbunden tillsyn i Bruksvallarnas skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–5

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Härjedalens kommun under hösten 2009 och besökt Bruksvallarnas skola den 3 september 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har kommunen och rektorn för skolan ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen inom tre månader från dagen för Skolinspektionens beslut, dvs. senast den 9 mars 2010.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Bruksvallarnas skola, dels den information som samlats in under besöket. I Bruksvallarnas skola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Bruksvallarnas skola

Bruksvallarnas skola	Antal elever
Förskoleklass	2
Grundskola	12

Källa: Härjedalens kommun

Bruksvallarnas byskola ligger cirka 1,5 mil från Funäsdalen och tillhör det Västra skoldistriktet i Härjedalens kommun. För närvarande bedrivs verksamhet för elever i för-

skoleklass till och med årskurs 4, då en elev i årskurs 5 detta läsår går i Funäsdalens skola. Skolans profil är att i undervisningen ta tillvara den närliggande miljön och värna om Härjedalskan, den lokala dialekten.

Skolan är vackert belägen intill natur- och friluftsområden. Skolbyggnaden rymmer även förskola, fritidshem, gemensam skolmatsal med eget kök och en stor idrottslokal. Skolgården med flera lekplatser och bollplaner delas med förskolan.

Den pedagogiska personalen utgörs av en förskollärare och en lärare som arbetar tillsammans med eleverna i åldersintegrerade grupper. Slöjd och viss idrottsundervisning sker i Funäsdalens skola där eleverna också fortsätter från och med årskurs 6.

Skolan leds av en rektor som även ansvarar för förskola, fritidshem och andra verksamheter i Funäsdalens skola.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Kommentar och bedömning:

Skolan följer upp enskilda elevers kunskapsresultat i framför allt svenska och matematik samt engelska. Ämnesprov i årskurs 3 och 5 genomförs.

Då det är så få elever är det svårt att dra några slutsatser om resultaten eller den statistik som finns på skolan.

Resultaten i ämnesproven för årskurs 5 redovisas till viss del i den gemensamma kvalitetsredovisningen för Funäsdalen och Bruksvallarna, där resultaten för de båda skolorna är sammanslagna.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m, Lpo 94, ska läraren utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling, muntligt och skriftligt redovisa detta för eleven och hemmen samt informera rektorn.

Lärarna vid Bruksvallarnas skola följer främst upp elevernas kunskapsutveckling i ämnena svenska, matematik och engelska. Några tydliga rutiner för att dokumentera, följa upp och utvärdera elevernas kunskapsutveckling i övriga ämnen utifrån styrdokumentens krav finns däremot inte. Lärare menar att de har kännedom om elevernas kunskapsutveckling även i andra ämnen, men att uppföljningen inte alltid dokumenteras.

Skolinspektionen bedömer att arbetet med att dokumentera, följa upp och utvärdera elevernas kunskapsresultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav bör förbättras.

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt läroplanen ska läraren utifrån kursplanernas krav allsidigt utvärdera varje elevs kunskapsutveckling i alla ämnen.

Som nämnts tidigare bedömer Skolinspektionen att lärarna måste göra bedömningar av elevernas kunskaper i samtliga ämnen utifrån de nationella målen i kursplanerna i årskurs 3 och årskurs 5, se bedömningspunkt 1.2.1.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 14 a kap. skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Planen ska bygga på en aktuell kartläggning av situationen på skolan. Planen ska också tas fram i samverkan med elever och vårdnadshavare.

För Bruksvallarnas skola finns en årlig plan rörande kränkande behandling och diskriminering för 2009, men som inte helt uppfyller kraven. I planen finns ingen aktuell kartläggning, utan i stället görs så kallade kontinuerliga kartläggningar. Av planen framgår inte hur situationer om vuxna kränker elever ska hanteras. Planen är vidare inte framtagen i samverkan med elever och vårdnadshavare.

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling har flera förtjänster, men att den behöver förbättras för att uppfylla alla krav som författningarna uppställer, se vidare Skolverkets allmänna råd För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38).

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
I bilaga 3 till skollagen finns föreskrifter om utbildningens omfattning i grundskolan; timplan. Vid tillsynen av Bruksvallarnas skola framkommer genom intervjuer att det är oklart om eleverna får undervisning i samtliga ämnen. Eleverna uppges endast i begränsad omfattning få undervisning i ämnen som musik, teknik och övriga naturorienterande ämnen. Skolan säkerställer därmed inte att eleverna får tillgång till utbildning i den omfattning timplanen anger. Kopplat till bedömningspunkt 1.2.1, att lärarna inte följer upp och dokumenterar elevernas kunskapsresultat i alla ämnen, innebär det en osäkerhet om eleverna vid Bruksvallarnas skola får tillgång till den utbildning de har rätt till. Skolinspektionen bedömer att skolan måste se till att eleverna får undervisning i samtliga ämnen enligt kursplanerna och i en sådan omfattning att de har möjlighet att nå målen för årskurserna 3 och 5.

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej aktuellt.

8 (10)

3.1.4 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs

Motivering
Ej bedömt.

3.1.5 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektors ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja kvalitetsarbetet och den skriftliga kvalitetsredovisningen ska vara ett verktyg för skolans förbättringsarbete för att regelbundet stämma av hur långt verksamheten kommit i det löpande arbetet.

Bruksvallarnas skola har en gemensam kvalitetsredovisning med Funäsdalens skola för år 2008. Det finns viss information om vidtagna åtgärder och i några fall en kortfattad analys av resultaten. Det framgår dock inte tydligt vilka enheter eller enskilda verksamheter som avses. Olika enheter inom skolbarnsomsorgen går exempelvis ej att urskilja. Kunskapsresultat finns endast redovisade för svenska, engelska och matematik. Resultaten i övrigt är inte kopplade mot nationella mål. Det framgår inte om planen utarbetats under medverkan av elever eller vårdnadshavare.

10 (10)

Skolinspektionen bedömer att rektorn och personal i det fortsatta arbetet bör utveckla kvalitetsredovisningen så att den på ett tydligare sätt kan ge en samlad bild av skolans resultat. För att den ska bli ett reellt verktyg i utvecklingsarbetet är det också viktigt att anpassa formuleringarna av mål, innehåll, metoder och måluppfyllelse så att dessa tydligt kan särskiljas. För stöd i utformningen av kvalitetsredovisning, se Skolverkets allmänna råd om kvalitetsredovisning (SKOLFS 2006:18).

2009-12-09 Umeå

Lena Ålander

Sten Svanholm