

Sparre Gymnasium
Ulrika Sturk
Korsvägen 24
183 02 TÄBY

2009-12-09
1 (4)
Dnr 44-SV2009:108

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Sparre Gymnasium i Täby kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Sparre Gymnasium i Täby kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 12 mars 2009 att Sparre Gymnasium inte uppfyllde alla de krav som ställs för rätt till bidrag för en fristående gymnasieskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 12 juni 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet.

De påtalade bristerna var:

- Betyg sätts inte alltid i enlighet med författningarnas krav (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 1-12 §§ gymnasieförordningen).
- Åtgärdsprogram upprättas inte i enlighet med gällande bestämmelser (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).
- Likabehandlingsplanen uppfyller inte lagens krav (6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan).
- Beslut gällande elevers behov av särskilt stöd ska tas av rektorn (2 kap. 7a § förordningen om fristående skolor).
- Rektorn måste vara mer förtrogen med det dagliga arbetet och som pedagogisk ledare ta det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen (9 kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolans registreringsbevis är inte ställt på huvudmannen och därmed råder oklarhet om vem som driver skolan. (9 kap. 8 § skollagen).
- Delar av undervisningen bedrivs som distansundervisning utan att skolan har Skolinspektionens godkännande. (9 kap. 8 § skollagen).

- Skolan måste säkerställa att skolan har ett stabilt elevunderlag (9 kap. 8 § skollagen).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i två skrivelser som inkom till Skolinspektionen den 30 augusti 2009 och den 5 oktober 2009 samt i en ansökan om fortsatt godkännande respektive förklaring om fortsatt rätt till bidrag vid byte av huvudman för en fristående skola som inkom till Skolinspektionen den 21 augusti 2009 redovisat följande åtgärder:

- Skolan kommer i fortsättningen att sätta betyg i enlighet med författningarnas krav.
- Skolan har skickat in exempel på tre åtgärdsprogram.
- Skolan har skickat in en likabehandlingsplan för läsåret 2009/2010 som motsvarar kraven i bestämmelserna i 14 a kap. av skollagen (1985:1 100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). I skrivelsen den 30 augusti nämner skolan att både elever och lärare deltagit i framtagandet av likabehandlingsplanen.
- Skolan svarar att det numera är rektorn som fattar beslut gällande elevers behov av särskilt stöd.
- Den tidigare biträdande rektorn på skolan är numera rektor från och med höstterminen 2009. Detta har gjorts i syfte att åtgärda bristen med rektorns förtrogenhet med det dagliga arbetet samt det övergripande ansvaret som pedagogisk ledare.
- Skolan planerar att vidta åtgärder för att säkerställa möjligheten för skolans elever och vårdnadshavare samt skolans personal att medverka i framtagning av skolans kvalitetsredovisning.
- En ansökan om byte av huvudman har mottagits (21 oktober 2009) och är under utredning. Som ny huvudman anges aktiebolaget Upplevelse Utbildning i Täby AB (Organisationsnummer: 556787-5413).
- Skolan anger att från och med höstterminen 2009 bedrivs ingen distansundervisning längre.
- Vad avser skolans elevunderlag uppger huvudmannen att 17 nya elever i årskurs 1 har tillkommit under hösten 2009. Totalt har skolan 34 elever. Skolan skriver att de fortsättningsvis kommer att satsa på marknadsföring av skolan på flera olika fronter.

I huvudmannens skrivelse redovisas även skolans påbörjade arbete med de förbättringsområden som angavs i Skolinspektionens beslut efter genomförd tillsyn:

- Skolan bör finna former för hur lärare som anställs under kortare perioder kan samverka för att göra skolan till en god miljö för utveckling och lärande.

- Skolan bedriver för närvarande inte någon utbildning i kursen Specialidrott. Om kursen i framtiden anordnas kommer utbildad idrottslärare att användas.
- Skolan bör utarbeta rutiner som säkerställer att alla elever får det särskilda stöd och den hjälp de behöver för att nå målen med utbildningen.
- Skolan har utarbetat rutiner som ska användas så att alla elever som har svårigheter i skolarbetet får det särskilda stöd och den hjälp de behöver.
- Skolan bör säkerställa att skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.
- Vid Skolinspektionens besök framfördes kritik då det fanns undervisande lärare som inte var utbildade i engelska och Specialidrott. Skolan uppger att en utbildad lärare i engelska ska anställas om det är möjligt.
- Kvalitetssäkring av lärarnas betygssättning bör förbättras.
- Vid Skolinspektionens besök framfördes kritik att möjligheter för samverkan mellan lärare vad gäller bedömning och betygssättning försvårades då lärarna var anställda under olika blockläsningsperioder. Skolan svar är att genom flera samt försök att anställa lärare med bredare kompetens arbeta för att förbättra kvalitetssäkring av lärarnas betygssättning.
- Skolan bör säkerställa att undervisning bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan.
- Från och med hösten 2009 är alla lärare anställda av skolan.
- Rektorn bör ta ett tydligare ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen.
- Den tidigare biträdande rektorn som har en heltidsanställning på skolan är numera rektor.
- Det systematiska kvalitetsarbetet bör förbättras.
- Skolan planerar att ha fem möten per läsår i syfte att förbättra det systematiska kvalitetsarbetet. Avsikten med mötena är bland annat att arbeta med kurskonkretisering, diskutera och analysera betygsresultat, undervisningsmål, och arbetsformer och hitta nya metoder samt diskutera kursutvärderingar efter kursens avslut.

Skolinspektionens bedömning och beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen vidtagit sådana åtgärder att de påtalade bristerna i den fristående gymnasieskolan Sparre Gymnasium har avhjälpats. Skolan uppfyller därmed kraven för den fristående gymnasieskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Skolinspektionen vill dock påpeka vikten av att skolans åtgärdsprogram fortsättningsvis kallas "Åtgärdsprogram" och inte "Elever i behov av särskilt stöd".

Vad avser förbättringsområden förutsätter Skolinspektionen att skolan arbetar i enlighet med den redovisning som lämnats.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Jane Åslund
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också utredare Partow Khademi deltagit.

Kopia till

Täby kommun