

Regelbunden tillsyn i Häggdångers byskola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Härnösands kommun under hösten 2009 och besökt Häggdångers byskola den 15-16 september 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/sv/Tillsyn/).

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har huvudmannen och rektorn för skolan ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen inom tre månader från dagen för Skolinspektionens beslut, dvs. senast den 16 mars 2010.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan dels den information som samlats in under besöket. I Häggdångers byskola intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Häggdångers byskola

Tabell 1: Antal elever på Häggdångers byskola

Häggdångers byskola	Antal elever
Förskoleklass	7
Grundskola	20

Källa: Skolans uppgifter

Häggdånger byskola är en liten skola som ligger drygt två mil sydväst om Härnösand. I verksamheten finns förskola för barn mellan 1–5 år och skolverksamhet med fritids upp till årskurs 6.

Skolan betecknas av kommunen som en kommunal friskola. Vid Häggdångers byskola ägs och förvaltas skolhuset av Häggdångers Intresseförening. Personalen är dock anställd av kommunen som är huvudman för skolan. Skolan bedrivs i samverkan mellan en verksamhetsstyrelse och kommunen. Verksamhetsstyrelsen representerar föräldrar, pedagoger, näringsliv och Mittuniversitetet. För skolans ledning finns en rektor på deltid.

Vid tillsynstillfället fanns tillstånd att bedriva verksamhet vid Häggdångers byskola som fristående grundskola. Anledningen till att ett sådant tillstånd sökts har varit kommunens planer på att lägga ned skolan.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Kommentar och bedömning:

Av kvalitetsredovisningen för Häggdångers byskola framgår att samtliga elever i alla årskurser nått målen för alla ämnen vårterminen 2009. Enstaka elever vid skolan har bedömts vara i behov av stödåtgärder som kräver att ett åtgärdsprogram utarbetas. I de nationella proven för årskurs 5 har samtliga elever nått målen i ämnena matematik, svenska och engelska såväl 2007 som 2008.

Skolans rektor och personalen anser också att skolans resultat är goda.

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Häggdångers byskola når goda resultat.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering
Enligt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtalet i en skriftlig individuell utvecklingsplan ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i, och sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna. Eleverna på Häggdångers byskola har upprättade individuella utvecklingsplaner. Till detta finns också knutet skriftliga omdömen. De skriftliga omdömena ger dock inte en tydlig information om elevens kunskaper i alla ämnen. Dessa förtydligas inte heller i tillräcklig omfattning i den individuella utvecklingsplanen. Hur elevens kunskaper ska kunna utvecklas ytterligare behöver också tydliggöras mera i planen. Skolinspektionen bedömer att Häggdångers byskola måste utveckla sina individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen så att de uppfyller författningarnas krav. Mer information finns i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2009:16) om den individuella utvecklingsplanen med skriftliga omdömen.

1.3 Bedömning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (13)

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen**Bedömningspunkter****1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2 Mål och riktlinjer, framgår bl.a. följande. Mål att sträva mot anger inriktningen på skolans arbete. De anger därmed en önskad kvalitetsutveckling i skolan.

Tillsynen visar att skolan i sin undervisning arbetar mot såväl mål att uppnå som mål att sträva mot. Enligt rektor och personal inriktas undervisningen tydligt mot mål att uppnå, samt mot ämnena svenska, matematik och engelska.

Skolinspektionen bedömer att Häggdångers byskola tydligare måste inrikta undervisningen mot mål att sträva mot, samt mot målen i samtliga ämnen.

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Av 4 kap. 2 § skollagen framgår att eleverna ska ha inflytande över hur deras utbildning utformas. Omfattningen och utformningen av elevernas inflytande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Vidare framgår av Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande, att läraren ska utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, se till att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolan ska klargöra för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har. Att den enskilda skolan är tydlig i fråga om mål, innehåll och arbetsformer är en förutsättning för elevers och vårdnadshavares rätt till inflytande och påverkan.

Vid tillsynen framkommer att eleverna har ett visst mått av inflytande på skolan. Detta gäller även i undervisningssituationen där eleverna ibland får vara med och bestämma över saker som planering av undervisningen och forskaruppgifter. Personalen uppger att de försöker ge eleverna inflytande. Det generella intrycket är dock att elevernas möjlighet till inflytande är begränsat. Enligt personalen har eleverna fått information om målen för undervisningen på ett allmänt plan. Uppfattningen är att det är svårt för eleverna att förstå målen.

Skolinspektionen bedömer att Häggdångers byskola måste utveckla elevernas möjligheter till inflytande i undervisningen samt förbättra elevernas kunskaper om målen som ett underlag för att kunna utöva inflytande på undervisningens genomförande.

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2.2 Kunskaper framgår att läraren ska samverka med andra lärare i arbetet för att nå utbildningsmålen. Vidare framgår enligt Lpo 94, 2.5 Övergång och samverkan, att samarbetsformer mellan förskoleklass, skola och fritidshem ska utvecklas för att berika varje elevs mångsidiga utveckling och lärande. För att stödja elevernas utveckling och lärande i ett långsiktigt perspektiv ska skolan också sträva efter att nå ett förtroendefullt samarbete med förskolan samt med de gymnasiala utbildningar som eleverna fortsätter till. Samarbetet ska utgå från de nationella och lokala mål och riktlinjer som gäller för respektive verksamhet.

Vid Häggdångers byskola finns en nära samverkan mellan förskola, förskoleklass, grundskola och fritidshem. Däremot visar tillsynen på stora brister i samverkan mellan Häggdångers byskola och övrig kommunal grundskoleverksamhet. Genom att skolan betecknas som "kommunal friskola" har skolans anknytning till kommunens övriga verksamhet blivit svag.

Skolinspektionen bedömer att samverkan mellan Häggdångers byskola och den övriga kommunala verksamheten behöver stärkas.

6 (13)

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Av 5 kap. 1 § grundskoleförordningen framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

Skolan upprättar åtgärdsprogram för elever som är i behov av särskilt stöd. Av de presenterade åtgärdsprogrammen framgår dock inte hur och när de ska utvärderas. Programmen är inte daterade och visar inte heller hur elever och föräldrar deltar i arbetet. Intervjuerna visar att rektorn inte på ett tydligt sätt tar ansvar för att stödbehov utreds eller för arbetet med åtgärdsprogram.

Skolinspektionen bedömer att Häggdångers byskola måste utveckla sina åtgärder.

gårdsprogram så att de uppfyller författningarnas krav, samt tydliggöra elevers, föräldrars deltagande vid framtagandet. Rektors ansvar för utredning av stödbehovet och för framtagandet av åtgärdsprogram behöver också förtydligas. För stöd i arbetet med åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken

planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Häggdångers byskola har en likabehandlingsplan från 2008. Planen är dock inte färdigställd och uppfyller inte kraven i nu gällande lagstiftning från 2009. Elevernas deltagande i framtagandet av skolans likabehandlingsplan har varit begränsad, och elevernas kunskap om nuvarande plan är också dålig.

Skolinspektionen bedömer att Häggdångers byskola måste upprätta en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav under medverkan av eleverna vid skolan.

Skolinspektionen vill i sammanhanget framhålla att från och med den 1 januari 2009 regleras kraven på årliga planer mot kränkande behandling och diskriminering i 14a kapitlet i skollagen samt i diskrimineringslagen. Detta innebär att skolan måste beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. De åtgärder som skolan vidtar måste således utgå från denna reglering. Det finns inget som hindrar att skolan för samman de planer som ska upprättas till ett dokument.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Av 2 kap 19-20 §§ grundskoleförordningen framgår följande. I timplanen anges ett visst antal timmar för elevens val. Undervisningen syftar till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. I elevens val kan även ingå ett språk som eleven inte tidigare har fått undervisning i (nybörjarspråk). Undervisningen ska till sitt innehåll och sin inriktning vara förenlig med målen i den kursplan eller de kursplaner som regeringen fastställt för det ämne eller de ämnen som utgör elevens val. Häggdångers byskola erbjuder ett begränsat urval av aktiviteter inom elevens val. Ofta genomförs elevens val som en heldag, och ofta som någon form av sportaktivitet inne i staden. Lärarna styr i stor utsträckning urvalet av aktiviteter. Vid elevintervjun framkommer att eleverna inte känner till elevens val. Skolinspektionen bedömer att Häggdångers byskola måste tydliggöra elevens val för eleverna och se över utformningen av elevens val vid skolan så att eleverna ges ett större inflytande över utformningen och i så stor utsträckning som möjligt ges reella valmöjligheter.

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektors ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 2 kap. 2 § skollagen ska det för ledningen av utbildningen i skolorna finnas rektorer. Rektorn ska hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan. Det åligger rektorn att särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, framgår att som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen.

Skolans rektor arbetar huvudsakligen inom förskolan, men har tjugo procents tjänst som rektor. Tillsynen visar att rektorn i huvudsak är förtrogen med verksamheten inom grundskolan men att rektorn däremot inte fungerar som en pedagogisk ledare för grundskolans verksamhet. Rektorn anser själv att hon inte i tillräcklig utsträckning fungerar som en pedagogisk ledare i verksamheten. Rektorn genomgår vid tillsynstillfället en ettårig lokal rektorsutbildning inom kommunen vilket bör förbättra förutsättningarna för att bli en tydligare pedagogisk ledare.

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste utöva ett tydligare pedagogiskt ledarskap för verksamheten inom grundskolan.

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Vidare framgår av Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, att rektorn ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och till målen i skolplanen och den lokala arbetsplanen. Rektorn har ansvaret för skolans resultat. Av 2 kap. 23 § grundskoleförordningen framgår att för genomförandet av de fastställda målen för utbildningen ska det finnas en arbetsplan. Arbetsplanen ska utarbetas under medverkan av lärare och övrig personal samt företrädare för eleverna och deras vårdnadshavare.

Häggdångers byskola bedriver ett visst mått av kvalitetsarbete. Den lilla personalgruppen har dock svårt att finna tillräcklig tid för att kvalitetsarbetet ska bli tillräckligt systematiskt, för att det ska kunna bilda en bra grund för utveckling av skolans verksamhet och för utarbetandet av en kvalitetsredovisning. Skolan har en lokal arbetsplan, men dess styrande förmåga i verksamheten anses av personalen som tveksam.

Skolinspektionen bedömer att Häggdångers byskola måste utveckla sitt kvalitetsarbete så att det blir mer systematiskt och kan bilda underlag för skolans förbättringsarbete och tjäna som underlag för skolans kvalitetsredovisning.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola som ingår i det offentliga skolväsendet årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Enligt 3 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska kvalitetsredovisningarna innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningarna ska verksamhetens förutsättningar, arbetet i verksamheten och utbildningens måluppfyllelse redovisas. Enligt 3 a § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska i kvalitetsredovisningen uppföljning och utvärdering av en sådan likabehandlingsplan som avses i 6 § lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever redovisas. Enligt 3 a § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska i kvalitetsredovisningen uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas. (exempel på skrivning fram till dess kvalitetsredovisningar för 2009 finns att bedöma) Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Tillsynen visar att Häggdångers byskola inte har en kvalitetsredovisning för 2009 i enlighet med författningarnas krav. Arbetet pågår med att upprätta en redovisning som uppfyller kraven. Den kvalitetsredovisning som presenterats vid tillsynen innehåller i begränsad omfattning skolans resultat. Under rubriken resultat redovisas i stor utsträckning vilka åtgärder som genomförts. Redovisningen innehåller inte heller på ett tydligt sätt vilka åtgärder som ska vidtas för att öka måluppfyllelsen. I arbetet med framtagandet av kvalitetsredovisning behöver deltagandet av elever och föräldrar bli tydligare. Kvalitetsredovisningar som avser tid före 2009 ska även innehålla uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplaner enligt lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever. Kvalitetsredovisningar som åtminstone delvis avser år 2009 ska innehålla uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplaner enligt diskrimineringslagen och planer mot kränkande behandling enligt skollagen. Skolinspektionen bedömer att Häggdångers byskola måste upprätta en kvalitetsredovisning som uppfyller författningarnas krav under deltagande av personal, elever och föräldrar.

För stöd i arbetet med kvalitetsredovisning se Skolverkets allmänna råd om kvalitetsredovisning.

2009-12-16 Umeå

Stefan Persson

Sten Svanholm