

Regelbunden tillsyn i Elteknikbranschens gymnasium i Nyköpings kommun

Beslut och rapport



Elteknikbranschens Gymnasium AB
Box 545
611 10 NYKÖPING

2009-12-17
1 (3)
Dnr 44-2009:3194

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Elteknikbranschens gymnasium, ETG, i Nyköpings kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Elteknikbranschens Gymnasium (ETG) i Nyköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 12–13 november 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn.)

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 17 mars 2010 ska Elteknikbranschens Gymnasium AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Elteknikbranschens Gymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Elteknikbranschens Gymnasium övergripande är av god kvalitet och ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för gymnasieskolan. Innevarande läsår är skolans tredje verksamhetsår och skolan har därför inte utfärdat några slutbetyg. Hittills gjorda sammanställningar av kunskapsresultat visar att eleverna i huvudsak når kursernas kunskapsmål. Skolmiljön upplevs som trygg av eleverna och huvudmannen, skolledningen och personalen är engagerade och arbetar för att utveckla verksamheten. Detta sammantaget ger goda förutsättningar för elevernas lärande.

Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet. Några åtgärdsprogram enligt bestämmelserna har dock inte utarbetats vilket måste åtgärdas. Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla avseenden bestämmelsernas krav. Band annat saknas tydlig redovisning utifrån en kartläggning av vilka insatser som planeras för att motverka/förebygga kränkande behandling. Elever har inte heller deltagit i arbetet med planen på sätt som bestämmelserna anger. Skolan har ännu inte upprättat någon kvalitetsredovisning vilket måste åtgärdas.

Huvuddelen av undervisningen bedrivs med hjälp av lärare som är anställda av skolan. Det konstateras dock att för undervisningen i idrott och hälsa har skolan slutit avtal med en privat huvudman. Detta är inte förenligt med bestämmelserna.

Utbildningen inom ramen för valbara kurser sker genom att eleverna erbjuds tre s.k. kurspaket (inriktningar) – ett kurspaket som anges vara obligatoriskt och två valbara alternativa kurspaket. Detta är inte förenligt med tillståndsbeslutet och måste åtgärdas.

Följande områden inom Elteknikbranschens Gymnasium verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans upprättar inte åtgärdsprogram enligt bestämmelserna (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen, 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- För undervisning i ämnet idrott och hälsa har skolan slutit avtal med privat huvudman (9 kap. 8 § skollagen).
- Valbara kurser erbjuds inte i överensstämmelse med bestämmelserna och tillståndsbeslutet (9 kap. 8 § skollagen).
- Skolan har inte upprättat någon kvalitetsredovisning (1 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör vidta åtgärder för att öka andelen behöriga lärare.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Per Lennermark
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också avdelningsjuristen Carin Holtz, undervisningsrådet Christina Aro Östgren och utredaren Helena Boëthius Lind deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Nyköpings kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Elteknikbranschens gymnasium, ETG, i Nyköpings kommun

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Elteknikbranschens Gymnasium och besökt skolan den 12–13 november 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn>).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare, elever samt företrädare för huvudmannen. Samtal med skolsköterskan ägde rum per telefon den 17 november 2009. Inspektörerna besökte även lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har även använts.

Huvudmannen för Elteknikbranschens Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nyköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Elteknikbranschens Gymnasium deltar i kommungemensamma kvalitetsmätningar i form av elevenkäter. Företrädare för kommunen, såväl politiker som tjänstemän besöker skolan regelbundet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Elteknikbranschens Gymnasium

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	78

Källa: Elteknikbranschens Gymnasium 2009-11-12

Skolinspektionen beslutade den 15 december 2006 (dnr 44-2006:862) att Elteknikbranschens gymnasium, ETG, i Nyköpings kommun har rätt till bidrag för utbildningen Elteknik med inriktning installation, service och underhåll. Utbildningen har i bidrags hänseende förts till Elprogrammet.

Huvudman för skolan är Elteknikbranschens Gymnasium AB med organisationsnummer 556710-6637.

Verksamheten vid Elteknikbranschens Gymnasium startade läsåret 2007/08 och omfattar utbildningen Elteknik med inriktning installation, service och underhåll. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 78 elever – 74 män och fyra kvinnor. De flesta eleverna är folkbokförda i Nyköpings kommun. Övriga elever kommer i huvudsak från angränsande kommuner.

Skolan är inrymd i moderna lokaler i Nyköpings tätort väl anpassade för skolans undervisning. Fastigheten där skolan är inrymd disponeras i övrigt av EUU – Elbranschens Utvecklings- och Utbildningscentrum - för fortbildning av elektriker från hela landet.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Inspektörerna har tagit del av resultat från nationella kursprov i Engelska A och Matematik A samt sammanställning av satta betyg i dessa kurser och i två karaktärsämneskurser (Ellära A och Ellära B). Underlaget visar att de allra flesta elever har bedömts uppnått kravnivåerna för kursproven och alla elever har fått betyget Godkänt eller högre i aktuella kurser med ett undantag. En elev bedömdes inte ha nått kravnivån på det nationella ämnesprovet i Matematik A vårterminen 2009. Några ytterligare sammanställningar av kunskapsresultat har ännu inte gjorts på skolan.

Innevarande läsår är skolans tredje verksamhetsår och skolan har därför inte utfärdat några slutbetyg. Någon bedömning av skolans kunskapsresultat utifrån parametrar såsom slutbetyg, i vilken omfattning eleverna nått högskolebehörighet samt i vilken utsträckning eleverna fullföljer utbildning har därför inte kunnat göras.

Av de sammanställningar som gjorts framgår att eleverna i aktuella kurser huvudsakligen når kunskapsmålen. Inom ramen för sitt kvalitetsarbete behöver skolan kontinuerligt utveckla analysen av kunskapsresultat med syfte att finna och vidta åtgärder som ger alla elever möjlighet att i samtliga kurser nå högre grad av måluppfyllelse.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Av 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och, och om eleven inte fyllt 18 år och inte heller ingått äktenskap, elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

Av intervjuerna på skolan framkom att särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet. Några åtgärdsprogram enligt bestämmelserna har dock ej utarbetats. Detta behöver åtgärdas.

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant vid tillsynsbesöket	Ej relevant vid tillsynsbesöket

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller istället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). De nya bestämmelserna innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma

materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheterna för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Planen ska utgå från en aktuell kartläggning och innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Inspektörerna har tagit del av skolans plan mot kränkande behandling (daterad 2009-02-12) som på skolan benämns Likabehandlingsplan. Planen har som utgångspunkt såväl bestämmelserna i skollagen om årlig plan mot kränkande behandling som den nya diskrimineringslagen. Skolinspektionens tillsyn avser endast planen mot kränkande behandling.

Planen uppfyller till stora delar lagens krav. Planen saknar dock en redogörelse för hur planerade åtgärder från föregående år har genomförts. Vidare saknas en redovisning av vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under innevarande år utifrån en aktuell kartläggning av skolans behov. Detta behöver åtgärdas.

Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Av intervjuer på skolan framkom att elevernas kännedom om skolans plan mot kränkande behandling var begränsad. Elever hade inte heller deltagit i arbetet med planen på sätt som bestämmelserna föreskriver. Detta behöver åtgärdas.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Kommentar
Se dock punkt 3.5.3

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 9 kap. 8 § skollagen har en fristående skola rätt till bidrag om den för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva, dock med undantag för de fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns annat skäl med hänsyn till eleverna. Av skolans tre lärare som undervisar enbart i karaktärsämnena har två utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver. Den tredje som har flerårig erfarenhet som lärare inom "el-utbildningar" har genom sin utbildning och tidigare yrkeslivserfarenhet goda kunskaper inom de karaktärsämneskurser som är aktuella på skolan. I kärnämnen undervisar två lärare. En av dessa har grundskollärarexamen årskurs 49 med inriktning matematik/naturorienterande ämnen samt yrkeserfarenhet som elektriker och tjänstgör på skolan som lärare i matematik och naturkunskap samt estetisk verksamhet. Han har även viss undervisning i karaktärsämneskurser. Den andra läraren som har en akademisk examen i statsvetenskap avslutar vid kommande årsskifte lärarutbildning vilken ger behörighet att undervisa i svenska, engelska och samhällskunskap inom gymnasieskolan. Förutom dessa ämnen undervisar läraren även i religionskunskap på skolan. Tillsynen visar att alla lärare på skolan inte har en utbildning avsedd för den undervisning de bedriver. Skolinspektionen bedömer därför det angeläget att huvudmannen beaktar detta förhållande i samband med rekrytering och kompetensutveckling. Åtgärder behöver således vidtas för att öka andelen behöriga lärare.

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter**

3.5.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Den ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Förordningens bestämmelse i 5 § innebär att ovanstående även gäller fristående skolor.

Skolan har ännu inte upprättat någon kvalitetsredovisning. Detta måste åtgärdas.

3.6 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Det är inte som möjligt för en fristående skola att överlåta åt annan privat huvudman att bedriva undervisning i annat än vad som föreskrivs i förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet, dvs. modersmålsundervisning.

ETG har för all undervisningen i ämnet idrott och hälsa slutit avtal med föreningen "Korpen i Nyköping". Den undervisningen ges således av en privat huvudman. Detta är inte förenligt med bestämmelserna och måste åtgärdas.

3.6.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

En fristående gymnasieskola kan enligt 9 kap. 8 § skollagen förklaras berättigad till bidrag för utbildning som uppfyller angivna villkor.

I Skolverkets tillståndsbeslut den 15 december 2006 angavs att rätten till bidrag för utbildningen på Elteknikbranschens Gymnasium gäller under förutsättning att den följer huvudmannens angivna utbildningsmål samt kurs- och poängplaner i enlighet med bilaga 2 till beslutet.

Aktuell bilaga visar att utbildningen ska vara strukturerad i kärnämneskurser (750 poäng), karaktärsämneskurser (850 poäng), valbara kurser (600 poäng) samt individuellt val (300 poäng).

Av dokumentation och av intervjuer på skolan framgår att utbildning, inom ramen för valbara kurser erbjuds, genom tre s.k. kurspaket (inriktningar) – ett kurspaket som anges vara obligatoriskt (450 poäng) och två alternativa valbara (300 poäng vardera) kurspaket. Detta är inte förenligt med Skolverkets tillståndsbeslut varför skolan måste åtgärda detta.

3.7 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.7.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.7.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Datum

2009-12-17

Ort

Linköping

Per Lennermark

Helena Boëthius Lind