

Regelbunden tillsyn i Realgymnasiet Nyköping i Nyköpings kommun

Beslut och rapport



Lärande i Östergötland AB
Södra promenaden 60
602 39 NORRKÖPING

2009-12-17
1 (3)
Dnr 44-2009:3195

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Realgymnasiet i Nyköping i Nyköpings kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Realgymnasiet i Nyköping i Nyköpings kommun. Besök gjordes i skolan den 19–20 november 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.Skolinspektionen.se/Tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 17 mars 2010 ska Lärande i Östergötland AB redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Linköping, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Realgymnasiet i Nyköping uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Realgymnasiet i Nyköping övergripande är av god kvalitet och ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för gymnasieskolan. Innevarande läsår är skolans tredje verksamhetsår och skolan har därför inte utfärdat några slutbetyg. Hittills gjorda sammanställningar av kunskapsresultat visar att eleverna i huvudsak når kursernas kunskapsmål. Skolmiljön upplevs som trygg av eleverna och huvudmannen, skolledningen och personalen är engagerade och arbetar för att utveckla verksamheten. Detta sammantaget ger goda förutsättningar för elevernas lärande.

Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet. För alla elever som erhåller särskilt stöd har dock inte åtgärdsprogram utarbetats. De åtgärdsprogram som utarbetats uppfyller inte heller bestämmelsernas krav.

Skolan anordnar individuellt program. Huvudmannen/skolan har dock inte fastställt någon särskild plan för utbildningen inom det programmet.

Skolans aktuella plan mot kränkande behandling uppfyller till vissa delar lagens krav. Planen saknar dock en redogörelse för hur planerade åtgärder från föregående år genomförts. Vidare saknas en tydlig redovisning av vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under innevarande år utifrån en aktuell kartläggning av skolans behov. Rutiner för hur akuta och uppföljande åtgärder avseende inträffade kränkningar ska dokumenteras är inte tydligt redovisade i planen.

Skolinspektionen ser allvarligt på att en betydande del av undervisningen ges av lärare som saknar utbildning för den undervisning de bedriver.

Skolans kvalitetsredovisning avseende läsåret 2007/08 uppfyller inte aktuell förordnings krav. Bland annat saknas sammanställning av kunskapsresultat eller andra mått på uppfyllelse av nationella mål samt uppföljning av likabehandlingsplanen. Att besvara enkäter vars resultat ligger till grund för innehållet i en kvalitetsredovisning är inte tillräckligt för att motsvara bestämmelsernas krav på elevmedverkan vid utarbetande av en kvalitetsredovisning. Det förutsätts att kvalitetsredovisning för innevarande år (avseende läsåret 2008/09) snarast upprättas.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Realgymnasiets i Nyköping verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan upprättar inte åtgärdsprogram enligt bestämmelserna (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- En plan för skolans individuella program måste fastställas (9 kap. 8 § skollagen)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen)
- En stor del av undervisningen bedrivs av lärare som saknar utbildning för den undervisning de bedriver (9 kap. 8 § skollagen)
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (3, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Per Lennermark
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också avdelningsjuristen Carin Holtz, undervisningsrådet Christina Aro Östgren samt utredaren Helena Boëthius Lind deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Nyköpings kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Realgymnasiet i Nyköping i Nyköpings kommun

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Realgymnasiet i Nyköping och besökt skolan den 19–20 november 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn/>).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av elever, lärare, skolsköterskan samt företrädare för elevvärderna och för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Realgymnasiet i Nyköping har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nyköpings kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Realgymnasiet deltar i kommungemensamma kvalitetsmätningar i form av elevenkäter. Företrädare för kommunen, såväl politiker som tjänstemän besöker skolan regelbundet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Realgymnasiet i Nyköping

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	69

Källa: Realgymnasiet i Nyköping 2009-11-19

Skolverket beslutade den 21 november 2006 (dnr 44-2006:1029) att Lärandegymnasiet i Nyköping i Nyköpings kommun har rätt till bidrag för utbildningen Hästhållning. Namnbyte på skolan till Realgymnasiet i Nyköping registrerades den 25 augusti 2008.

Genom beslut av Skolinspektionen den 8 januari 2009 (dnr 44-2008:1445) fick skolan även rätt till bidrag för utbildningarna Naturbruk/Miljö och naturvård samt Naturbruk/Turism.

Skolans utbildningar hänförs i bidragshänseende till Naturbruksprogrammet.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Lärande i Östergötland AB med organisationsnummer 556571-5892.

Verksamheten vid Realgymnasiet i Nyköping startade läsåret 2007/2008 och omfattar utbildningarna Hästhållning och Naturbruk/Turism. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 69 elever–66 kvinnor och tre män. De flesta eleverna är folkbokförda i Nyköpings kommun, men skolan har även elever från angränsande kommuner som Oxelösund och Trosa.

Skolan ligger centralt i Nyköping i anslutning till ett affärscentrum. Lokalerna är nyrenoverade och anpassade för undervisning. Om elevantalet ökar finns möjlighet att ta i anspråk ytterligare lokalytor för undervisning i fastigheten. De verksamma på skolan har tillgång till en egen innergård med utemöbler. Skolan ligger väl till för att kunna utnyttja stadens kollektivtrafik.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Inspektörerna har tagit del av resultat från nationella kursprov i Engelska A, Matematik A och Svenska B samt sammanställning av satta betyg i dessa kurser och i karaktärsämneskurserna Ridning och körning grundkurs samt Djurkunskap grundkurs. Underlaget visar att de allra flesta elever har bedömts ha uppnått kravnivåerna för kursproven och fått betyget Godkänt eller högre i aktuella kurser. Några ytterligare sammanställningar kunskapsresultat har ännu inte gjorts på skolan.

Innevarande läsår är skolans tredje verksamhetsår och skolan har därför inte utfärdat några slutbetyg. Någon bedömning av skolans kunskapsresultat utifrån parametrar såsom slutbetyg, i vilken omfattning eleverna nått högskolebehörighet samt i vilken utsträckning eleverna fullföljer utbildning har därför inte kunnat göras.

Av de sammanställningar som gjorts framgår att eleverna i aktuella kurser huvudsakligen når kunskapsmålen. Skolinspektionen vill dock framhålla vikten av att skolan, inom ramen för sitt kvalitetsarbete, kontinuerligt utvecklar analyser gällande kunskapsresultat med syfte att finna och vidta åtgärder som ger alla elever möjlighet att i samtliga kurser nå högre grad av målpuppfyllelse.

4 (13)

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Av 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolväsendet framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och, och om eleven inte fyllt 18 år och inte heller ingått äktenskap, elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

Av intervjuerna på skolan framkom att särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet. För alla elever som erhåller särskilt stöd har dock inte utarbetats åtgärdsprogram. De åtgärdsprogram som inspektörerna tagit del av uppfyller inte heller bestämmelsernas krav. Bland annat saknas tydlig beskrivning av vilka behov eleven har, vilka insatser/åtgärder som ska göras från skolans sida och hur de ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste vidta åtgärder så att åtgärdsprogram utarbetas för alla elever som har behov av särskilt stöd och att programmen till innehåll uppfyller bestämmelsernas krav.

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 9 kap. 8 § skollagen får en fristående gymnasieskola även anordna individuellt program. Skyldighet att ta emot en elev på ett individuellt program finns endast om skolan och elevens hemkommun kommer överens om det bidrag som kommunen ska betala till skolan för eleven. Utbildningen ska bedrivas i en omfattning som motsvarar heltidsstudier. Enligt 5 kap. 4 b skollagen ska utbildningen på ett individuellt program följa en plan, som ska fastställas av styrelsen för utbildningen. Uttolkningen av skollagens bestämmelse sker i Skolinspektionens tillsyn. Dessa bestämmelser gäller inte direkt för fristående skolor men utgör en utgångspunkt för bedömningen. Realgymnasiet i Nyköping har tagit emot två elever på ett programinriktat individuellt program. Studierna för dessa elever är inriktade mot utbildning för vilken skolan har tillstånd. Eleverna har inte behörighet att gå på ett nationellt eller specialutformat program. Det innebär att eleverna i det eller de av behörighetsgivande ämnena svenska, engelska och matematik som de inte är godkända ifrån grundskolan inte kan läsa gymnasiekurser utan måste först läsa enligt grundskolans kursplan. Tillsynen visar att styrelsen för utbildningen inte fastställt någon särskild plan för utbildningen inom det individuella programmet. Respektive elev bör även ha en individuell studieplan Skolinspektionen bedömer, för att utbildningen till art och nivå ska motsvara vad som gäller för gymnasieskolan inom det offentliga skolväsendet, att huvudmannen har att fastställa en plan för det individuella programmet på skolan.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller istället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). De nya bestämmelserna innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheterna för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Planen ska utgå från en aktuell kartläggning och innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Arbete med att upprätta och innehåll i en plan mot kränkande behandling beskrivs i Skolverkets Allmänna råd om att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (Statens skolverks författningssamling, SKOLFS 2009:38).

Inspektörerna har tagit del av "Den lokala handlingsplanen för likabehandling och hälsofrämjande arbete, Realgymnasiet Nyköping". Planen har som utgångspunkt såväl bestämmelserna 14 a skollagen om årlig plan mot kränkande behandling som den nya diskrimineringslagen. Skolinspektionens tillsyn avser endast planen mot kränkande behandling.

Planen uppfyller till vissa delar lagens krav. Planen saknar dock en redogörelse för hur planerade åtgärder från föregående år har genomförts. Vidare saknas en tydlig redovisning av vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under innevarande år utifrån en aktuell kartläggning av skolans behov. Rutiner för hur akuta och uppföljande åtgärder avseende inträffade kränkningar ska dokumenteras är inte tydligt redovisade i planen.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder så att planen mot kränkande behandling i alla avseenden är upprättad enligt gällande bestämmelser.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant vid tillsynsbesöket	Ej relevant vid tillsynsbesöket

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 9 kap. 8 § skollagen har en fristående skola rätt till bidrag om den för undervisningen använder lärare som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva, dock med undantag för de fall då personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns annat skäl med hänsyn till eleverna.

Flertalet av skolans tio lärare saknar utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak bedriver. Detta förhållande gäller för såväl undervisning i kärnämnen som i karaktärsämnen. Tre lärare har lärarutbildning och en avslutar pågående utbildning till gymnasielärare med utgången av vårterminen 2010.

Tillsynen visar således att en betydande del av undervisningen ges av lärare som saknar utbildning för den undervisning de bedriver. Skolinspektionen ser allvarligt på den rådande situationen och förutsätter att huvudmannen vidtar

åtgärder för att kunna erbjuda eleverna undervisning av lärare med utbildning för den undervisning de bedriver.

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 1 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Enligt 3 § samma förordning ska kvalitetsredovisningen innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse ska redovisas enligt. I kvalitetsredovisningen ska verksamhetens förutsättningar och arbetet i verksamheten även redovisas. Enligt 4 § aktuell förordning ska kvalitetsredovisningen utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. Enligt förordningen ska vidare redovisas en uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen. Förordningens bestämmelse i 5 § innebär att ovanstående även gäller fristående skolor. Enligt uppgift från rektor ska skolan årligen upprätta kvalitetsredovisning i anslutning till läsårsslut och arbete pågår med att färdigställa kvalitetsredovisning för läsåret 2008/09. Inspektörerna har tagit del av skolans kvalitetsredovisning avseende läsåret 2007/08. Sammanställning av kunskapsresultat eller andra mått på uppfyllelse av nationella mål och uppföljning av likabehandlingsplanen saknas. Av intervjuer med elever framgår att elever besvarat enkäter som legat till grund för innehållet i kvalitetsredovisningen. Skolinspektionen bedömer att detta inte är tillräckligt för att motsvara bestämmelsernas krav på elevmedverkan vid utarbetandet av en kvalitetsredovisning. Sammantaget bedömer Skolinspektionen att den kvalitetsredovisning som granskats inte uppfyller förordningens krav. Skolan behöver därför vidta åtgärder så att en kvalitetsredovisning upprättas enligt förordningens krav. Skolinspektionen förutsätter att kvalitetsredovisning för innevarande år (avseende läsåret 2008/09) snarast upprättas.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Datum

2009-12-17

Ort

Linköping

Per Lennermark

Helena Boëthius Lind