

Beta School HB
Fagerstagatan 13
163 53 SPÅNGA

2009-12-18
1 (5)
Dnr 44-2008:516

Uppföljning av regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Beta School i Stockholms kommun

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Beta School i Stockholms kommun.

Efter genomförd tillsyn konstaterade Skolinspektionen i beslut den 27 maj 2009 att Beta School inte uppfyllde alla de krav som ställs för godkännande *och* rätt till bidrag för en fristående grundskola. Skolans huvudman ålades därför att senast den 27 augusti 2009 redovisa till Skolinspektionen vilka åtgärder som vidtagits med anledning av beslutet. I skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 27 augusti 2009 redovisar huvudmannen vidtagna åtgärder. Skolinspektionen har därefter, den 17 september och den 2 oktober, besökt skolan och bland annat gått igenom skolans brister.

De påtalade bristerna var:

- Eleverna ges inte förutsättningar att nå de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan genomför inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av enskilda elevers kunskapsutveckling och resultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen (9 kap. 2 § skollagen).
- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolan måste säkerställa att högst 50 procent av undervisningen i alla ämnen ges på engelska.
- Undervisningen måste individanpassas utifrån elevernas behov och förutsättningar (9 kap. 2 § skollagen)
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).

- Skolans likabehandlingsplan och arbetet med framtagande av likabehandlingsplan uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans samlade lärarkompetens är inte tillräcklig för att ge eleverna de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolan bedriver inte ett systematiskt kvalitetsarbete (9 kap. 2 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning och arbetet med den uppfyller inte författningarnas krav (3, 3 a, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Huvudmannens åtgärder

Huvudmannen har i skrivelse som inkom till Skolinspektionen den 27 augusti 2009 redovisat vidtagna åtgärder. Den 9 oktober 2009 inkom ytterligare dokument till Skolinspektionen.

Huvudmannen har vidtagit följande åtgärder:

- Skolan har köpt in utrustning för trä- och metallslöjd och påbörjat iordningsställande av en mindre träslöjdsal. Från och med vårterminen 2010 kommer eleverna att undervisas i trä- och metallslöjd. Teknikämnet ingår bland annat i slöjd, hem- och konsumentkunskap samt i NO-ämnena.
- Skolan har tagit fram månadsutvärderingar som används för att visa varje elevs måluppfyllelse i enlighet med lokala och nationella mål. Månadsutvärderingarna ska utgöra underlag till utvecklingssamtalen, som sammanställs i ett samtalsblad som också ska innehålla omdömen i varje ämne.
- Skolan har tagit fram en mall för individuella utvecklingsplaner.
- Läraren som bedrev undervisning helt på engelska i några ämnen har slutat på skolan och ersatts av en svensktalande pedagog.
- Genom skolans månadsutvärderingar och tydliga mål anpassas undervisningen. Undervisningen kommer att genomföras av svensktalande pedagog.
- Skolan har tagit fram en mall för åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammen kommer i fortsättningen att innehålla följande: beskrivning av skolsituationen: ämnesmässigt, klassrumsmiljö, socialt, positiv/starka sidor, målsättning kortsiktiga mål, långsiktiga mål, insatser/åtgärder, skolans skyldigheter, vårdnadshavarens skyldigheter, elevens skyldigheter och underskrifter.
- Skolan har tagit fram en ny likabehandlingsplan för läsåret 2009-2010. Planen har tagits fram i samverkan mellan skolläddning, personal och elever med föräldrar.

- Skolan har nyrekryterat personal vilket på sikt kommer att öka antalet behöriga lärare.
- Genom skolans månadsutvärderingar och samtalsbladet med omdömen blir uppföljning och utvärdering ett systematiskt arbete för att följa och identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för elevens arbete mot de nationella målen. Genom att utveckla arbetsprocessen och bedöma resultat och måluppfyllelse blir åtgärderna enligt huvudmannen relevanta i förhållande till målen.
- Skolan har tagit fram en kvalitetsredovisning för läsåret 2008-2009. Underlaget till kvalitetsredovisningen har tagits fram av skolläda, personal och elever samt deras föräldrar.

Skolinspektionens bedömning

Avseende elevernas förutsättningar att nå de nationella målen i samtliga ämnen

Skolinspektionen bedömer att Beta School bedriver undervisning i ämnet teknik och förutsätter att skolan senast från vårterminen 2010 ger eleverna undervisning i ämnet trä- och metallslöjd. Enligt Skolinspektionen har skolan därmed vidtagit sådana åtgärder att bristen är avhjälpt.

Avseende systematisk uppföljning och utvärdering av kunskapsutveckling

Skolinspektionen bedömer att Beta Schools månadsutvärderingar av eleverna måluppfyllelse innebär att skolan har påbörjat en systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsutveckling. Skolinspektionen förutsätter att skolan fortsätter att utveckla detta arbete. Enligt Skolinspektionen har skolan därmed vidtagit sådana åtgärder att bristen är avhjälpt.

Avseende individuell utvecklingsplan

Enligt Skolinspektionens bedömning är den av huvudmannen vidtagna åtgärden inte tillräcklig då skolan endast redovisat en mall som ska ligga till grund för individuella utvecklingsplaner. Enligt Skolinspektionen kvarstår därmed bristen.

Angående undervisning i några ämnen helt på engelska

Genom att skolans tidigare lärare som undervisade helt på engelska har slutat och ersatts av svensktalande pedagog bedömer Skolinspektionen att Beta School har vidtagit sådana åtgärder att bristen är avhjälpt.

Angående individanpassning av undervisningen

Skolan bedriver inte längre undervisning helt på engelska i några ämnen. Skolan får genom månadsutvärderingar av eleverna en bild av elevernas kunskaper och kan utifrån dessa individanpassa undervisningen. Skolinspektionen bedömer mot bakgrund av detta att Beta School har vidtagit sådana åtgärder att bristen är avhjälpt.

Angående åtgärdsprogram

Skolinspektionen bedömer att flera elever vid Beta School är i behov av åtgärdsprogram. Skolan har endast redovisat en mall för åtgärdsprogram till Skolinspektionen. Enligt Skolinspektionens bedömning kvarstår därför bristen.

Angående plan mot kränkande behandling

Skolinspektionens tillsyn avser planen mot kränkande behandling. Den likabehandlingsplan som Beta School har tagit fram uppfyller till viss Skollagens bestämmelser om plan mot kränkande behandling. Av planen framgår dock inte att den utarbetats utifrån en aktuell kartläggning av skolans specifika behov som ska vara utgångspunkt för de insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året. Enligt Skolinspektionens bedömning kvarstår därför bristen.

Angående skolans lärarkompetens

Skolan saknar utbildade lärare i textilslöjd, hem- och konsumentkunskap, musik samt idrott. Skolans nyanställda lärare saknar pedagogisk högskoleutbildning för de åldrar som undervisningen avser. Enligt Skolinspektionens bedömning kvarstår därför bristen. Beta School måste redovisa vilka åtgärder skolan vidtar så att skolan får utbildade lärare.

Angående systematiskt kvalitetsarbete

Skolinspektionen bedömer att skolan genom sina månadsutvärderingar, samtalsblad och blankett för måluppfyllelse har lagt en grund för ett systematiskt kvalitetsarbete. Skolinspektionen förutsätter att Beta School fortsätter att utveckla det systematiska kvalitetsarbetet så att bristen avhjälpes.

Angående kvalitetsredovisning

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2008-2009 och arbetet med den uppfyller de krav som ställs. Bristen är därmed åtgärdad.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Enligt Skolinspektionens bedömning kvarstår följande brister i verksamheten vid Beta School:

- De individuella utvecklingsplanerna motsvarar inte förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. skollagen).

- Skolans samlade lärarkompetens är inte tillräcklig för att ge eleverna de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla (9 kap. 2 § skollagen).

Senast den 1 februari 2010 ska Beta School redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, individuella utvecklingsplaner och åtgärdsprogram som tagits fram för elever vid skolan, skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling och åtgärder för att få utbildade lärare.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

Kopia till
Stockholms kommun