

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Fryxellska skolan i Västerås kommun

Beslut och rapport



Beslut

Stiftelsen Fryx
Stora Gatan 57-65
724 60 VÄSTERÅS

2009-12-18
1 (2)
Dnr 44-2009:210

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Fryxellska skolan i Västerås kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Fryxellska skolan i Västerås kommun. Besök gjordes i skolan den 1 och 2 september 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 24 februari 2010 ska Stiftelsen Fryx redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Fryxellska skolan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Fryxellska skolan övergripande är av god kvalitet och ligger i linje med de nationella bestämmelserna och målen för grund-

skolan. Eleverna vid skolan, såväl pojkar som flickor, når goda resultat. Huvudmannan och personalen är engagerade och strävar efter att vidareutveckla verksamheten.

Vid Fryxellska skolan pågår ett omfattande kvalitetsarbete för att utveckla skolan. Såväl styrelsen som rektorn tar ett stort ansvar för att utveckla skolan. Ett kontinuerligt utvärderingsarbete sker av personal och elever. Av kvalitetsredovisningen framgår emellertid inte hur man på skolnivå och över tid följer elevernas kunskapsutveckling i alla ämnen i förhållande till de nationella målen.

Skolan har, förutom kunskapsuppdraget, också ett demokratiuppdrag. Skolan ska i en årlig plan mot kränkande behandling beskriva hur skolan avser att arbeta för att säkerställa att alla elever upplever skolmiljön som trygg och att ingen utsätts för någon form av kränkning. De olika planer som presenterats vid skolinspektionens besök uppfyller dock inte fullt ut kraven. De tar inte sin utgångspunkt i en analys av den aktuella situationen på Fryxellska skolan och därmed blir de insatser som görs inte med säkerhet riktade mot problemen.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Fryxellska skolan verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Den årliga planen mot kränkande behandling samt arbetet med planen uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolans skriftliga bedömningar motsvarar inte förordningens krav (1 a kap. 7 § förordningen om fristående skolor jämfört med 7 kap. 9 § grundskoleförordningen).
- Skolan tar ut avgifter för deltagande i friluftsdagar (9 kap. 7 § skollagen).
- Skolan är inte öppen för alla (9 kap. 2 § skollagen).

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Ingrid Åsgård
Undervisningsråd

Bilaga

Rapport

Kopia till

Västerås kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Fryxellska skolan

Grundskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Fryxellska skolan under hösten 2009 och besökt skolan den 1 och 2 september 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens tredje tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1992. Den senaste tillsynen av skolan gjordes 1998, beslut dnr 98:67. I beslutet konstaterade Skolverket att Fryxellska skolan alljämt uppfyllde kraven för godkännande och därmed hade fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i olika årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Fryxellska skolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

2 (14)

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Västerås kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Fryxellska skolan

Skolan	Antal elever
Grundskola	773

Källa: Uppgifter från Fryxellska skolan

Skolverket godkände Fryxellska skolan som en fristående grundskola för mellan- och högstadierna med musikprofil genom beslut (dnr 1992:0006) den 19 februari 1994. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolan har en inriktning med musik- och dansprofil och en s.k. närområdesklass, C-inriktningen.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Fryx med organisationsnummer 878001-6211.

Verksamheten vid Fryxellska skolan startade läsåret 1992/93 och omfattar idag årskurserna 4-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 773 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Västerås kommun, men skolan har även elever från bland annat Sala, Hallstahammars och Surahammars kommuner.

Fryxellska skolan, eller som den tidigare hette "Westerås Högre Elementärläroverk för flickor" invigdes 1902 efter att ha startat redan 50 år tidigare i andra lokaler. Skolan ligger centralt i Västerås på Mariaberget. 1991 bildades Stiftelsen Fryx med avsikt att starta en fristående skola med musikklasser, senare utbyggd med dansprofil och en inriktning för närboende elever, C-inriktningen (culture, communication, creativity).

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Tabell 1: Resultat för elever i årskurs 9 uppdelat på kön

	Fryxellska skolan					Samtliga skolor i kommunen ¹	Kommungrupp ²	Riket ³
	2005	2006	2007	2008	2009	2008	2008	2008
Genomsnittligt meritvärde	227,4	237,6	238,1	231,9	239,2	208,7	209,0	209,3
- Flickor	229,1	242,8	238,3	236,0	243,4	223,1	220,2	220,6
- Pojkar	223,9	227,0	237,5	226,5	210,3	194,8	198,2	198,5
Andel (%) som nått målen i samtliga ämnen	90,4	94,8	94,1	91,6	94,9	75,4	77,5	77
- Flickor	92,3	97,3	92,5	89,7	94,3	80,0	80,5	80
- Pojkar	86,5	90,5	97,4	94,1	96,3	71,0	74,6	74
Andel (%) behöriga till nationellt program	98,3	99,1	97,5	99,2	99,1	87,2	88,8	89
- Flickor	97,4	100,0	96,3	100,0	98,8	88,4	89,5	90
- Pojkar	100,0	97,6	100,0	98,0	100,0	86,0	88,0	88

Källa: Skolverkets skolblad, 2009

Uppgifterna avseende 2009 har lämnats av Fryxellska skolan

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommunen

² Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen

³ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i riket

Kommentar och bedömning:

Skolan ska enligt läroplanen för det obligatoriska skolväsendet mm, Lpo 94, 2.2. Kunskaper, ansvara för att eleverna inhämtar och utvecklar sådana kunskaper som är nödvändiga för varje individ och samhällsmedlem. De nationella kursplanerna anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. Resultaten på de nationella proven för eleverna i årskurs 5 på Fryxellska skolan för år 2007 låg avsevärt över de genomsnittliga resultaten för riket. Några resultat för år 2008 och år 2009 föreligger inte.

Det genomsnittliga meritvärdet för årskurs 9 är relativt konstant under åren 2005 till 2009 och ligger samtliga år avsevärt över resultaten såväl för kommungruppen som för riket. Andelen som nått målen i samtliga ämnen och andelen elever behöriga till nationellt program är högre i Fryxellska skolan än för både kommungruppen och för riket under hela perioden 2005 till 2009. Detta gäller såväl flickor som pojkar.

Lärarna följer löpande upp kunskapsresultaten i alla ämnen men Fryxellska skolan saknar sammanställningar av elevernas resultat i samtligt ämnen på skolnivå. I skolans kvalitetsredovisning redovisas resultaten på de nationella proven endast för aktuellt läsår. Hur resultaten har utvecklats över flera år saknas. Detta gäller för både årskurs 5 och årskurs 9.

Bedömningen är dock att de allra flesta elever väl når målen i samtliga ämnen för både årskurs 5 och årskurs 9.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygs katalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Fryxellska skolan har Skolverkets medgivande att sätta betyg i enlighet med de bestämmelser som gäller inom det offentliga skolväsendet. Dessa bestämmelser regleras i 7 kap. grundskoleförordningen. Enligt 7 kap. 9 § grundskoleförordningen ska, om en elev inte når upp till de mål i ett ämne som enligt kursplanen ska ha uppnåtts i slutet av det nionde skolåret, betyg inte sättas i ämnet. Betyg ska inte heller sättas i ett ämnesblock om eleven inte når upp till målen i samtliga ämnen som ingår i ämnesblocket. I dessa fall ska en skriftlig bedömning av elevens kunskaper i ämnen eller ämnesblocket ges. Av bedömningen kan också framgå de stödåtgärder som har vidtagits. Bedömningen ska undertecknas av läraren.

6 (14)

Vid Fryxellska skolan utfärdas skriftliga omdömen när betyg inte kan ges i ett ämne. En skriftlig bedömning skall ange elevens kunskaper. I de fall som Skolinspektionen tagit del av redovisas emellertid vad eleven *inte* uppnått i ämnet.

Detta är inte förenligt med grundskoleförordningens bestämmelser och måste åtgärdas.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
-	

Motivering
Ej relevant vid Fryxellska skolan

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

8 (14)

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Fryxellska skolan har presenterat flera olika planer, såsom likabehandlingsplan läsåret 2008/09, arbetsplan för värdegrundsarbetet och s.k. förväntansdokument. Sammantaget uppfyller dessa dokument i viss utsträckning lagens krav. Dock saknas i dessa dokument en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning som utgångspunkt för vilka insatser som avses att påbörjas och genomföras under det kommande året. Inte heller i någon av planerna inkluderas vilka åtgärder som ska vidtas då vuxna kränker barn/elev. Vidare känner eleverna endast till vissa av skolans planer för värdegrundsarbetet, vilket innebär att deras delaktighet i arbetet behöver förbättras.

Skolinspektionen bedömer att Fryxellska skolans årliga plan mot kränkande behandling inte alla delar uppfyller författningarnas krav, varför åtgärder behövs.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 9 kap. 2 § skollagen ska en fristående skola som huvudregel stå öppen för alla barn som har rätt till motsvarande utbildning i det offentliga skolväsendet. Propositionen 1995/96:200 om fristående skolor preciserar detta krav på följande sätt: "Som en följd av öppenhetsprincipen får endast sådana urvalsgrunder som inte sätter öppenhetsprincipen ur spel tillämpas, exempelvis anmälningdatum, geografisk närhet och syskonförtur."

Fryxellska skolan har sedan starten 1992 tillämpat ett urvalssystem där elever från en närbelägen kommunal grundskola med årskurserna F-3 prioriteras före andra elever. Detta har också noterats i samband med Skolverkets tidigare tillsyner 1994 och 1998.

Enligt Skolinspektionens bedömning kan det vara naturligt att Fryxellska skolan, som tidigare var en kommunal skola med årskurserna 4-9, under ett övergångsskede har gett förtur till elever från den kommunala F-3-skolan. Under den senaste 15-årsperioden har emellertid förändringar skett i den kommunala skolorganisationen samtidigt som ett antal fristående grundskolor tillkommit.

Detta innebär enligt Skolinspektionens bedömning att denna urvalsgrund inte längre kan tillämpas. Skolan måste därför åtgärda detta för att fullt ut följa skollagens bestämmelser om öppenhet.

10 (14)

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Kommentar

Vid tillsynsbesöket finns inga elever vid skolan som av rektorn bedöms ha behov av undervisning i svenska som andraspråk.

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

För fristående skolor som av Skolverket förklarats berättigande till bidrag gäller, enligt 9 kap. 7 § skollagen, att utbildningen ska vara avgiftsfri för de elever som bidragen avser.

I Fryxellska skolan i Västerås anordnas friluftsdagar med inslag (skidresa till Romme) som innebär kostnader för elever. Det handlar om belopp vilka inte kan betraktas vara en "obetydlig kostnad", se ovanstående lagparagraf.

Skolinspektionen bedömer att detta inte är förenligt med de krav som skollagen ställer på en fristående skola att bedriva avgiftsfri undervisning.

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

12 (14)

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska även uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas. Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen.

I den kvalitetsredovisning som presenterats avseende läsåret 2007/2008 har Fryxellska skolan använt sig av ett kvalitetsverktyg och därvid granskat elva olika kvalitetsområden (Trygghet och Trivsel, Elevernas ansvar för eget lärande, Arbetsätt och lärarroll, Kunskaper och färdigheter, Delaktighet, Organisation, Styrning och ledarskap, Kommunikation, Kompetens, Resursutnyttjande och

Image). Resultat och analyser av måluppfyllelsen inom de olika områdena är emellertid otydliga och kan med svårighet ligga till grund för nästkommande läsårs arbetsplan/verksamhetsmål. Vidare redovisas elevernas kunskapsresultat, såväl i årskurs 5 som i årskurs 9, endast i engelska, svenska och matematik och endast för det aktuella läsåret och åtgärder för eventuell ökad måluppfyllelse saknas. I skolans kvalitetsredovisning, läsåret 2007/2008, saknas också en redovisning av hur skolan följt upp och utvärderat sin likabehandlingsplan.

Skolinspektionens bedömning är att Fryxellska skolan bör utveckla sin kvalitetsredovisning, så att den uppfyller de krav som lagen föreskriver.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

14 (14)

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 24 november 2009

Ingrid Åsgård

Monica Norberg