

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Täby Yrkesgymnasium i Täby kommun

Beslut och rapport



Utbildningscenter för Kollektivtrafik
Brännögatan 2
211 24 MALMÖ

2010-01-15
1 (3)
Dnr 44-2009:2177

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Täby Yrkesgymnasium i Täby kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Täby Yrkesgymnasium i Täby kommun. Besök gjordes i skolan den 13-14 oktober.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående gymnasium och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 15 april 2010, ska Utbildningscenter för Kollektivtrafik redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Skolinspektionen bedömning av om verksamheten vid Täby Yrkesgymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Täby Yrkesgymnasium startade sin verksamhet läsåret 2006-2007 och erbjuder utbildning på Fordonsprogrammet. Skolans första avgångselever slutar sin utbildning vårterminen 2010.

Huvudmannabyte och växling på rektorsposten har dock gjort att många viktiga åtgärder för att konsolidera skolans verksamheter tycks ha fått stå tillbaka.

Verksamheten präglas av att merparten av eleverna är fokuserade på fordonsämnena och att de har omfattande svårigheter i kärnämnen. Stöd i form av förlängda kurser och extra undervisning i framför allt matematik och svenska har erbjudits till ett stort antal elever. Skolan har trots detta inte kontroll över de egna kunskapsresultaten. Under pågående inspektion har ingen övergripande sammanställning av skolans kunskapsresultat kunnat redovisa, vare sig av satta betyg eller av genomförda nationella prov. Skolan har inte heller ett fungerande kvalitetsarbete eller en kvalitetsredovisning som motsvarar författningarnas krav.

I lärarkåren saknar flera lärare utbildning för den undervisning de bedriver.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Täby Yrkesgymnasium verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan gör inte någon systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen, kurser eller ämnesområden (9 kap.8 § skollagen).
- Skolan sätter inte betyg efter avslutad kurs (2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet samt 7 kap. 1 § gymnasieförordningen.).
- Stödundervisning ges inte till alla elever som är i behov av sådan (2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor).
- Åtgärdsprogram upprättas inte för alla elever i behov av särskilda stödåtgärder (2 kap. 7a § om fristående gymnasieskolor)
- Skolan måste åtgärda sin kvalitetsredovisning så att den överensstämmer med författningens krav samt vidareutveckla det systematiska kvalitetsarbetet för att säkerställa att alla elever får en likvärdig utbildning. (Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolan har inte vidtagit åtgärder för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling (14 a kap. 7 § skollagen).

- Skolan saknar en plan mot kränkande behandling som uppfyller lagens krav (14 a kap. skollagen).
- Skolan bedriver inget aktivt värdegrundsarbete. (14 a kap skollagen och diskrimineringslagen 2008:567).
- Alla kurser anordnas inte i enlighet med skolans tillstånd. (1 kap. 12 § och 5 kap. 18 § gymnasieförordningen).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör analysera och följa upp kunskapsresultaten så att undervisningens mål och metoder ständigt prövas och utvecklas i förhållande till styrdokumentens krav för ökad måluppfyllelse.
- Huvudmannen för skolan bör vidta åtgärder så att rektorn fullt ut kan ta det ansvar som enligt författningen åvilar honom.
- Skolan bör vidta åtgärder så att alla lärare har utbildning för den undervisning de bedriver.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Birgitta Olsson deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Täby kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Täby Yrkesgymnasium i Täby kommun

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten på Täby Yrkesgymnasium under oktober och besökt skolan den 13-14 oktober 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn/>).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt övrig personal. Företrädare för huvudmannen har intervjuats vid särskilt tillfälle. Inspektörerna besökte även lektioner - kärnämnen och karaktärsämnen inom Fordonsprogrammets inriktning på personbilsteknik respektive transport. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Täby Yrkesgymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Täby kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen följer regelmässigt Täby Yrkesgymnasiums verksamhet och hade vid Skolinspektionens besök avtalat om tid för egen genomgång och besök kommande vecka.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Täby Yrkesgymnasium

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	65

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen oktober 2009

Skolverket beslutade den 9 februari 2006, Dnr 44-2005:959 att ge UVS Gymnasium AB rätt till bidrag och därmed statlig tillsyn för den fristående skolan Täby yrkesgymnasium. Sedermera beslutade Skolverket den 17 april 2008 (Dnr 47-2008:1701) att godkänna byte av huvudman till aktiebolaget Utbildningscenter för Kollektivtrafik AB med organisationsnummer 55262-9179. Utbildningen har i bidragshänseende förts till Samhällsprogrammet och Fordonsprogrammet.

Verksamheten omfattar Fordonsprogrammet, som startade hösten 2007. Därtill kommer enstaka PRIV-elever knutna till detta program.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Vid tillsynsbesöket hade skolan 65 elever. Många av eleverna är folkbokförda i Täby kommun, men skolan har även elever från Vallentuna, Åkersberga, Österåker m fl kommuner.

Skolan ligger i lokaler som tidigare byggts om för skoländamål i Hägernäs i Täby. Där bedrivs i huvudsak kärnämnesundervisning. I separata verkstadslokaler med intilliggande teorisalrar 2 km bort bedrivs karaktärsämnesundervisning.

Vid skolinspektionens besök var skolan inne på sitt tredje verksamhetsår. Det innebär att vid denna tidpunkt hade inga elever gått hela sin gymnasieutbildning vid den fristående gymnasieskolan.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

I författningarna anges att skolan har ansvaret för att eleverna inhämtar nödvändiga kunskaper i enlighet med målen i läroplanen, programmålen och de nationella kursplanerna.

Vid skolinspektionens besök är skolan inne på sitt tredje verksamhetsår. Några avgångsbetyg finns således inte att tillgå.

Resultaten från de nationella prov som gjorts vid tiden för Skolinspektionens besök visar på följande resultat:

Engelska A - 2 VG 6 G och 6 IG

Matematik A - 5 G och 9 IG

Studier av betygskatalogen visar överslagsmässigt på kunskapsresultat på i genomsnitt G, men med många inte satta betyg, trots att kurserna avslutats (se 1.3.3). Vid skolinspektionens besök var det inte möjligt att få en total sammanställning av satta betyg.

Av de resultat som skolan presenterat bedömer skolinspektionen att skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att lägst nå målet för utbildningen. Skolinspektionen förutsätter att skolan omgående skapar sådana rutiner att sammanställningar av skolans kunskapsresultat finns att tillgå (se vidare avsnitt 3.3.1 och 3.4.1).

Skolinspektionen bedömer att skolan måste analysera och följa upp kunskapsresultaten så att undervisningens mål och metoder ständigt prövas och utvecklas i förhållande till styrdokumentens krav för ökad måluppfyllelse.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 2 kap. 9 § förordningen om fristående skolor ska eleverna få betyg eller bevis över utbildningen enligt bestämmelserna i 7 kap. 1-3 §§ gymnasieförordningen. Bestämmelserna anger bland annat att betyg ska sättas efter avslutad kurs.

Enligt redovisade dokument ges eleverna möjlighet att ta igen delavsnitt av kurser, så att ett successivt betygsunderlag byggs upp. Dessa "G-prövningar" kan dock på Täby Yrkesgymnasium endast ge betyget G.

Vidare framkom att tidpunkten för kursens avslutande sällan definieras, utan eleverna ges möjlighet att göra om prov eller på annat sätt långt efter undervisningens avslutande upprepat få redovisa sina kunskaper. Förfarandet har inte formen av särskild prövning och sker inte i anslutning till en förlängning av kursen som rektorn fattat beslut om.

Skolinspektionen bedömer att betygssättning vid Täby Yrkesgymnasium inte sker i enlighet med förordningens krav.

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (14)

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt förordningen om fristående skolor har en elev rätt till särskilda stödåtgärder om det kan befaras att eleven inte kommer att nå de kunskapsmål som anges i kursplanerna eller om eleven av andra skäl behöver särskilt stöd.

Många elever vid Täby Yrkesgymnasium har olika dokumenterade inlärnings-svårigheter - bl a är flera dyslektiker. Årskurs 3-elever som kommit efter och saknar betyg i någon kurs har möjlighet att få stödundervisning på eftermiddagstid två dagar i veckan. I andra fall kommer elev och lärare överens om stöd, ofta i samband med IG-varning.

Skolan saknar specialpedagogisk kompetens, speciallärare samt elevvårdsteam. För dyslektiker fanns inte tillgång till särskilda hjälpmedel vid tiden för tillsynsbesöket. Enligt de intervjuade lärarna och eleverna varierar det mellan lärare och ämnen om stödundervisning erbjuds för de elever som riskerar att inte nå målen i kursplanerna.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att Täby Yrkesgymnasium inte ger stöd i en utsträckning som gör att samtliga elever i behov av stöd får det.

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt förordningen om fristående skolor har rektorn ett ansvar att se till att ett eventuellt behov av särskilt stöd utreds och om det framkommer att en elev har ett sådant behov ska åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Vid Skolinspektionens besök vid Täby Yrkesgymnasium framkom samstämmigt från både lärare och elever att elevvårdskonferenser ordnas sent och att åtgärdsprogram inte finns för alla elever som är aktuella. Den dokumentation som redovisades vid inspektionsbesöket framstår som bristfällig. Skolinspektionen bedömer att Täby Yrkesgymnasium inte lever upp till förordningens krav på upprättade av åtgärdsprogram för alla elever i behov av särskilt stöd. Befintliga åtgärdsprogram vid skolan överensstämmer inte innehållsmässigt med författningskraven. Se Skolverkets Allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej aktuellt	Ej aktuellt

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
En fristående skola ska enligt 9 kap. 2§ skollagen följa de allmänna mål och den värdegrund som gäller för det offentliga skolväsendet. I Lpf 94 föreskrivs att skolan ska främja demokratiska värderingar och varje människas egenvärde. Vid samtal med eleverna framkommer att skolmiljön uppfattas som trygg och att eleverna respekterar varandra. Eleverna anger dock att grovt språkbruk förekommer. Eleverna antyder också att kränkningar förkommer, även från vuxna. Rektorn bekräftar detta men uppger att skolan vidtagit åtgärder mot detta. Skolinspektionen utreder f n en anmälning om kränkande behandling vid Täby Yrkesgymnasium. Skolinspektionen bedömer att skolan aktivt måste vidta ytterligare åtgärder så att alla kränkningar upphör.

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
I skollagen kapitel 14 a stadgas om målinriktat värdegrundsarbete och att skolan har skyldighet att aktivt förebygga och förhindra kränkande behandling. Vid skolinspektionens besök på Täby Yrkesgymnasium framkom det vid intervjuer med både elever och lärare att det inte förekommer något aktivt skolövergripande och systematiserat värdegrundsarbete. Skolinspektionen bedömer att skolan måste vidta åtgärder så att verksamheten överensstämmer med lagens krav på ett aktivt värdegrundsarbete.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller istället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen

(2008:567). De nya bestämmelserna innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheterna för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Skolinspektionens tillsyn avser endast planen mot kränkande behandling. Planen ska utgå från en aktuell kartläggning och innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planerna mot diskriminering och kränkande behandling ska eleverna vara delaktiga vid framtagande, uppföljning och bearbetning av planen mot kränkande behandling.

Vid tillsynstillfället hade Täby Yrkesgymnasium inte upprättat en plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen har i stället granskat den likabehandlingsplan från vårterminen 2009 som skolan upprättat. Planen är utarbetad strax innan nuvarande rektor tillträdde sin tjänst. Planen är inte allmänt känd på skolan och eleverna har inte bidragit till framtagandet av den.

Skolinspektionen konstaterar att planen saknar planerade åtgärder utifrån en aktuell kartläggning av skolans specifika behov.

Skolinspektionen bedömer att Täby Yrkesgymnasium måste upprätta en plan mot kränkande behandling som uppfyller lagens krav varvid eleverna ska ges möjlighet att medverka i upprättandet.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

10 (14)

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej aktuellt.	Ej aktuellt.

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesvägledning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt skollagen ska skolan för undervisningen använda lärare som har en utbildning för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

Av skolans åtta lärare har tre utbildning för den undervisning de bedriver. Undervisningen i matematik och naturkunskap bedrivs av en utbildad lärare som beräknas vara klar med sin kompletterande lärarutbildning vt 2010. Undervisning i religionskunskap och samhällskunskap bedrivs av en utbildad lärare, som dock saknar utbildning i samhällskunskap. I svenska och engelska bedrivs undervisningen av en lärare, som håller på att komplettera sin utbildning med svenska. I karaktärsämnena saknar två av fyra fordonslärare pedagogisk utbildning.

Ingen lärare vid skolan har utbildning för estetisk verksamhet. De ingående ämnena koncentreras i projekt och då planeras utomstående lärare.

Skolinspektionen bedömer att Täby Yrkesgymnasium bör öka andelen lärare med utbildning för den utbildning de i huvudsak bedriver.

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Rektorn har enligt läroplanen det övergripande ansvaret för att kunskapsmålen uppfylls.

Vid Skolinspektionens besök framkom att system för uppföljning av kunskapsresultat, rutiner för stöd och åtgärdsprogram mm behöver upparbetas. Därav följer att rektorn saknar instrument för att kunna analysera situationen v g elevernas kunskapsutveckling, vara fullt förtrogen med verksamheten, driva värdegrundsarbete och uppfylla sin roll som pedagogisk ledare.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för Täby Yrkesgymnasium bör vidta åtgärder så att rektorn fullt ut kan ta det ansvar som enligt författning åvilar honom.

12 (14)

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt läroplanen måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. För att en skola ska utvecklas måste den fortlöpande ifrågasätta sina undervisningsmål och arbetsformer, utvärdera sina resultat och pröva nya metoder. Ett systematiskt kvalitetsarbete ska bidra till att förverkliga utbildningens nationella mål och ska innehålla uppgifter om vilka åtgärder som planeras för ökad måluppfyllelse.

Vid skolinspektionens besök framkom att mycket lite arbete lagts ner på att följa upp föregående läsår. En elevenkät har genomförts men aldrig sammanställts. Systematik saknas. Skolans administrativa system är inte uppbyggt på ett sådant sätt att man lätt kan följa utvecklingen av elevernas kunskapsresultat och analys av kunskapsresultaten utifrån nationella prov m fl faktorer möjliggörs. Vidare saknas diskussion kring hur måluppfyllelsen ska förbättras.

Skolan saknar således, enligt Skolinspektionen, ett system för uppföljning och utvärdering av kunskapsresultat så att dessa kan utgöra ett underlag för ett systematiskt kvalitetsarbete.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Huvudmannen för en fristående skola är enl SFS 208:405 skyldig att senast den 1 maj upprätta en kvalitetsredovisning avseende föregående verksamhetsår. Arbetet ska, enligt förordningen om kvalitetsredovisning i skolväsendet, syfta till att bidra till att förverkliga utbildningens nationella mål och ska innehålla uppgifter om vilka åtgärder som planeras för ökad måluppfyllelse. Den kvalitetsredovisning från sommaren 2009, som tagits fram för Täby Yrkesgymnasium innehåller endast ett mycket kort avsnitt med analys av föregående läsårs verksamhet och saknar information om kunskapsresultat. Vidare saknas en uppföljning av skolans arbete mot mobbning och kränkningar. Huvudparten av skolans kvalitetsredovisning består i stället av planer för det framtida kvalitetsarbetet. Dess innehåll är ambitiöst men stämmer inte med den bild av kvalitetsarbetet på skolan som framkommer vid Skolinspektionens besök. Utöver svar på de enkäter som tagits fram saknas elevers, vårdnadshavares och personals medverkan i arbetet. Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte har ett innehåll och inte är upprättad i enlighet med förordningens krav, vilket måste åtgärdas.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

14 (14)

Kommentar
En fristående gymnasieskola kan enligt 9 kap. 8 § skollagen förklaras berättigad till bidrag för en utbildning som uppfyller författningarnas villkor. Eleverna på en sådan utbildning har rätt till studiestöd och ska få betyg i enlighet med gymnasieförordningens bestämmelser. Det noteras att kursen SVST1206 Lödning och skärning finns uppräknad som gemensam kurs i skolans poängplan för Fordonsprogrammet inriktning Personbilsteknik, fast denna kurs endast finns med i tillståndsbeslutet som individuellt val. I den poängplan som tillämpas har även utrymmet för individuellt val reducerats i förhållande till tillståndsbeslutet. Skolinspektionen bedömer att skolans verksamhet inte bedrivs i enlighet med tillståndsbeslutet. Detta måste åtgärdas. Tillståndet för de utbildningar som inte bedrivs kommer att återkallas.

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 15 januari 2010

Erica Sahlin

Birgitta Olsson