

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Friskolan Mosaik i Falu kommun

Beslut och rapport



Friskolan Mosaik i Falun
ekonomisk förening
Svårdsjögatan 19
791 31 FALUN

2010-01-19
1 (3)
Dnr 44-2009:2642

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Friskolan Mosaik i Falu kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Friskolan Mosaik i Falu kommun. Besök gjordes i skolan den 9 och 10 december 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 19 april 2010, ska Friskolan Mosaik Falun ekonomisk förening, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Friskolan Mosaik uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Friskolan Mosaik erbjuder en utbildning av god kvalitet. Skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla.

Friskolan Mosaik har goda resultat när det gäller de nationella proven. Samtliga elever i år 3 uppnådde målen i ämnesprovets alla delar i matematik, svenska/svenska som andraspråk. Resultatet i årskurs 5 läsåret 2008/09 visade att 100 procent av eleverna uppnådde kursplanernas mål i matematik, i svenska och engelska uppnådde 94 procent av eleverna målen. Resultaten i övriga ämnen visar på mycket goda resultat. I tillsynen framkommer en stor ambition hos lärarna att stödja varje elev till goda resultat.

Mål att sträva mot anger inriktningen på skolans arbete. Tillsynen tyder på att eleverna har god kännedom om de mål som ligger till grund för utbildningen. Arbetssätt och arbetsformer är varierande och eleverna får därmed uppleva olika uttryck för kunskaper.

Skolinspektionen vill särskilt framhålla skolans systematiska kvalitetsarbete dvs. planering, uppföljning, analyser och åtgärdsplanering vilket ger goda förutsättningar för hög måluppfyllelse på såväl individ- som skolenivå. Skolinspektionens bedömning av detta är att skolans pedagogiska ledarskap har stor betydelse för det arbete som bedrivs. Skolan behöver dock utveckla sin kvalitetsredovisning så att den redovisar måluppfyllelse och åtgärder som ska vidtas under läsåret.

Skolans undervisning är individanpassad och Skolinspektionen bedömer att eleverna får det stöd de behöver. Däremot måste innehållet i skolans åtgärdsprogram utvecklas och förbättras.

Vid Friskolan Mosaik bedrivs ett gott värdegrundsarbete både vad gäller förebyggande och åtgärdande insatser. Däremot uppfyller skolans årliga plan mot kränkande behandling inte författningarnas krav avseende kartläggning av verksamheten med konkreta och uppföljningsbara mål och vilka insatser som ska kopplas till dessa.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Friskolan Mosaik verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans årliga plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).

- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör fortsätta att sträva efter att för undervisningen använda personal som har utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Marie Wiberg-Svensson
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Simon Jernelöv deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Falu kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Friskolan Mosaik i Falu kommun

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Friskolan Mosaik under hösten 2009 och besökt skolan den 9 och 10 december 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet läsåret 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever, skolsköterskan samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Friskolan Mosaik har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

2 (13)

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Falu kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom att kommunen ännu inte har utnyttjat sin rätt till insyn.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Friskolan Mosaik

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	18
Grundskola årskurs 1-8	148

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsyn december 2009.

Skolverket godkände Friskolan Mosaik som en fristående grundskola för årskurserna 1–7 genom beslut den 25 oktober 2006 (Dnr 43-2006:913). Skolverket godkände också att fristående förskoleklass får bedrivas från och med den 1 juli 2007 under förutsättning att verksamheten startat senast läsåret 2008/09.

I beslut den 23 januari 2009 godkände Skolinspektionen den fristående skolan Friskolan Mosaik rätt till bidrag för årskurserna 8 och 9 under förutsättning att de startat senast vid början av läsåret 2010/11. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för grundskolan i det offentliga skolväsendet.

Skolans inriktning är konfessionell, kristen. Skolans profil är musik och kreativa uttryckssätt, tematiskt arbetssätt samt kristendom.

Huvudman för skolan är Friskolan Mosaik i Falun ekonomisk förening med organisationsnummer 769614-9751.

Verksamheten vid Friskolan Mosaik startade läsåret 2007/08 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-8.

Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 18 barn i förskoleklass och 148 elever i årskurserna 1-8. Flertalet elever är folkbokförda i Falu kommun.

Friskolan Mosaik ligger i centrala Falun. Eleverna har hemklassrum med angränsande grupprum och eleverna har god tillgång till datorer. Skolan saknar undervisningslokaler för de naturorienterande ämnena.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Läroplanen föreskriver att skolan ska ansvara för att eleverna når de uppställda målen i grundskolan. De nationella kursplanerna anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik, svenska/svenska som andraspråk anges från och med höstterminen 2008 de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret. En fristående skola ska enligt skollagen kap. 9 2 § ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot dessa kunskaper.

Under vårterminen 2009 genomförde eleverna i år 3 de nationella proven. Enligt skolans egen sammanställning uppnådde samtliga elever målen i alla delar på de nationella proven i matematik och svenska/svenska som andraspråk. Skolan har genomfört de nationella ämnesproven i årskurs 3 och 5. I årskurs 5 visade resultaten läsåret 2008/09 att 100 procent av eleverna uppnådde målen i matematik, i svenska och engelska uppnådde 94 procent av eleverna målen. Jämfört med läsåret 2007/08 har resultaten förbättrats. I övriga ämnen uppnår nästan alla elever målen för godkänt.

Skolinspektionen bedömer att Friskolan Mosaik ger eleverna de kunskaper och färdigheter som motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (13)

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (13)

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 1 a kap. 5 a § förordningen för fristående skolor ska rektorn, om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram dels före och dels under besöket på skolan och kan konstatera att de inte alltid tar sin utgångspunkt i elevens behov. De anger inte heller med tydlighet hur skolan ska tillgoda dessa behov. Mål och åtgärder saknar tydlig koppling till målen i styrdokumentet och uppföljning är inte alltid specificerad. De upprättade åtgärdsprogrammen är av varierande kvalitet. I samband med faktagranskningen har huvudmannen skickat in till Skolinspektionen ett exempel på ett upprättat åtgärdsprogram som bättre motsvarar författningarnas krav än de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tidigare tagit del av.

Skolinspektionen bedömer att utformningen av skolans åtgärdsprogram inte motsvarar författningarnas krav. Detta måste skolan åtgärda. Se vidare Skolver-

kets allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).
--

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.

Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet som planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionen har tagit del av skolans årliga plan mot kränkande behandling

som är reviderad i september 2009. Varje arbetslag har upprättat en årlig plan som anpassats efter den åldergrupp de arbetar med. Den årliga planen uppfyller till stor del skollagens krav men utgår inte från en kartläggning av verksamheten med konkreta och uppföljningsbara mål och vilka insatser som ska kopplas till dessa. För att arbetet ska bli framgångsrikt är det viktigt att bestämma en tidsplan för insatserna och fördela ansvaret för att de genomförs. Under tillsynsbesöket framkommer i intervjuer med elever att de känner till den årliga planen men Skolinspektionen får under tillsynsbesöket olika uppgifter om elevers delaktighet i framtagandet av planen. Enligt skollärdningen och lärarna har eleverna haft en aktiv roll i arbetet med planen särskilt under höstterminens två första veckor under de så kallade mosaikveckorna.

Skolinspektionen bedömer att skolans årliga plan inte motsvarar författningarnas krav. Detta måste skolan åtgärda. Se Skolverkets Allmänna råd för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS2009:38).

Skolinspektionen vill påpeka att elevernas medverkan i upprättandet och uppföljningen av planen ytterligare bör tydliggöras för eleverna.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 9 kap. 2 § skollagen är en fristående skola skyldig att för undervisningen använda personal som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Undantag får göras endast om personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna. Enligt 9 kap. 16 b § skollagen får lärare anställas utan tidsbegränsning om läraren har svensk lärarexamen eller motsvarande äldre utbildning med

10 (13)

huvudsaklig inriktning på den undervisning anställningen avser.

Av skolans 25 lärare saknar tre av lärarna utbildning att undervisa i sina ämnen i årskurs 8. Det gäller ämnena engelska, hem- och konsumentkunskap, textilslöjd och spanska.

Skolinspektionen bedömer att skolan bör fortsätta att sträva efter att för undervisningen använda personal som har utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska även uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen redovisas. Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Skolinspektionen har tagit del av skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2007/08 och 2008/09 och anser att den till stor del motsvarar förordningens krav. Enligt skolan bygger underlaget till kvalitetsredovisningen på de utvärderingar som personal, skolläda, rektor, elever och föräldrar har gjort. Själva utformandet har gjorts av rektorn. Under intervjuer med elever framkommer dock att skolans kvalitetsredovisning inte är känd hos eleverna. Kvalitetsredovisningen innehåller och beskriver skolans tre profilområden som är kopplade till Lpo94. Inom varje område beskrivs bakgrund, nuläge och utvecklingsområde. Kvalitetsredovisningen innehåller en sammanställning av skolans kunskapsresultat men saknar en uppföljning och utvärdering av i vilken utsträckning målen för utbildningen har uppfyllts och utifrån de vilka åtgärder

12 (13)

skolan avser att vidta under året.

Skolinspektionen bedömer att kvalitetsredovisningen inte uppfyller förordningens krav. Skolinspektionen anser att skolans information om kvalitetsredovisningen kan öka.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm den 19 januari 2010

Marie Wiberg-Svensson

Simon Jernelöv