

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Rotundaskolan i Västerås kommun

Beslut och rapport



Beslut

Pysslingen Förskolor och Skolor AB
Adolf Fredriks Kyrkogata 2
111 37 STOCKHOLM

2010-01-20
1 (2)
Dnr 44-2009:214

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Rotundaskolan i Västerås kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Rotundaskolan i Västerås kommun. Besök gjordes i skolan den 22 oktober 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar endast områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete, då inga brister i verksamheten har konstaterats.

Skolinspektionen avser att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Rotundaskolan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Rotundaskolan uppfyller kraven på en utbildning som till art och nivå väsentligen svarar mot den som grundskolan ska förmedla.

Vid Rotundaskolan pågår ett omfattande utvärderings- och kvalitetsarbete. Rektorn och skolan har under en längre tid utvecklat en egen pedagogisk modell, Cirkeln, som

utgår från läroplanens och kursplanernas strävansmål och mål att uppnå. Rotundaskolan har utifrån analyser av elevernas något sämre resultat i matematik byggt upp ett Lego Education Center där eleverna ges möjlighet att upptäcka och utveckla en tvärvetenskaplig kompetens. Ett kontinuerligt utvärderingsarbete sker av personal och elever och skolans ledningsteam är engagerade och tar ett stort ansvar för allt utvecklingsarbete.

Elever i behov av särskilt stöd uppmärksammas tidigt och följs noga upp med kartläggningar och åtgärdsprogram. Skolans åtgärdsprogram har en bra struktur men innehållet behöver utvecklas med konkreta och uppföljningsbara åtgärder.

Skolan upplevs av elever och personal som trygg och bedriver ett gediget värdegrundsarbete som genomsyrar all verksamhet och där all personal är engagerade. Skolledning och lärare var vid inspektionstillfället medvetna om att skolans Likabehandlingsplan inte uppfyllde författningarnas krav från 1 januari 2009. Under hösten har Trygghets-teamet utarbetat en "Plan för att främja elevers trygghet i skolan", som på alla sätt uppfyller författningarnas krav med konkreta exempel på svåra situationer och vilka åtgärder som kan vidtas.

Skolinspektionen bedömer att Rotundaskolan alltjämt uppfyller kraven för godkännande för den fristående grundskolan och har därmed fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolans åtgärdsprogram behöver utvecklas.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också utredare Erica Sahlin och undervisningsrådet Anna Rydin deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Västerås kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Rotundaskolan i Västerås kommun

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Rotundaskolan under hösten 2009 och besökt skolan den 22 oktober 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är den andra tillsynen av skolan sedan den startade sin verksamhet 2000. Den senaste tillsynen av skolan gjordes av Skolverket den 23 augusti 2004 (Dnr 54-2004:888). I beslutet konstaterade Skolverket att Rotundaskolan uppfyllde kraven för fortsatt godkännande och fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn/>).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport har kompletterats med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektor och bitr. rektor, ett urval av lärare, elevvårdspersonal, elever och föräldrar. Inspektörerna besökte även lektioner i årskurserna 5, 6, 8 och 9 samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan har utgjort underlag för bedömningen. Annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har också använts.

Huvudmannen för Rotundaskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

2 (11)

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Västerås kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen uppger att man har god kontakt med skolan och Rotundaskolan deltar i kommunens olika enkäter och informationsträffar.

Tabell 1: Antal elever på Rotundaskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	36
Grundskola	314

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen i september 2009

Skolverket godkände Rotundaskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut Dnr 99:1083 den 2 december 1999. Genom beslut Dnr 99:2884 den 30 mars 2000 fick skolan rätt att bedriva fristående förskoleklass. Genom beslut Dnr 01:1518 den 17 december 2001 fick skolan godkännande för årskurserna 7-9. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556035-4309.

Verksamheten vid Rotundaskolan startade läsåret 2000/2001 och omfattar förskoleklass och årskurs 1-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 350 elever. Nästan alla eleverna är folkbokförda i Västerås kommun.

Rotundaskolan består av förskoleklass och årskurserna 1-5 samt fritidshem. Byggnaden är en gammal Folkets Hus-lokal som varit dansbana, därav namnet Rotundaskolan. Lokalen byggdes om när skolan startades för 10 år sedan men scenen och en stor del av det runda dansgolvet behölls och används som samlingsplats/ lektionssal. Årskurserna 6-9 har egna lokaler i Hemdal, en låg byggnad 50 meter från Rotundaskolan. Där finns bland annat datasal, slöjdsalar och ett specialrum för Lego Education Center. Lego Education Center, som startades upp under våren 2009, är ett komplement till den traditionella lärmiljön där elever ges möjlighet att utveckla tvärvetenskaplig kompetens inom naturvetenskap, teknik, matematik, data, design och kommunikation genom att lösa utmaningar med legoklossar som material. Skolgården är en del av den gamla Folkets Park området och har många stora träd och planteringar, inkl. den gamla neonskylten "Folkets Park". Runt om finns nybyggda 4-våningshus.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

En fristående grundskola ska enligt 9 kap. 2 § skollagen ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla.

Läsåret 2007/2008 var det första gången som skolan hade årskurs 9. Resultaten i de nationella ämnesproven visade goda resultat i alla tre ämnena. Vid en jämförelse mellan resultaten på de nationella ämnesproven och slutbetygen i årskurs 9 visar denna på en god överensstämmelse. Läsåret 2008/2009 var andelen elever som nådde målen i samtliga ämnen 90 procent, vilket är en ökning med 17 procent sedan föregående läsår. Andelen elever som är behöriga till nationellt program på gymnasieskolan var 95 procent vilket också är en ökning sedan tidigare läsår. Det genomsnittliga meritvärdet var 2009 högre än motsvarande värde i både kommunen och riket.

På de nationella proven för årskurs 5 nådde ca 90 procent av eleverna godkänt i svenska, matematik och engelska. Resultaten i matematik låg dock något lägre därför görs en satsning i de lägre åldrarna i detta ämne.

På de nationella proven för årskurs 3 nådde drygt 90 procent av eleverna godkänt i svenska och engelska och knappt 90 procent godkänt i matematik.

Skolinspektionen bedömer att Rotundaskolan ger eleverna kunskaper och färdigheter som väsentligen till art och nivå svarar mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

4 (11)

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (11)

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

I 1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet avseende särskilt stöd och åtgärdsprogram fastställs att rektorn ska se till att behovet utreds om det framkommer uppgifter om att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder. Av åtgärdsprogrammen ska framgå vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Av de åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av uppfyller mallarna alla de krav som författningen ställer (Rotundaskolans arbetsgång med åtgärdsprogram: Steg 1 Utarbeta, Steg 2 Följa upp och Steg 3 Utvärdera) men de nedtecknade åtgärderna i Steg 1 är ibland alltför allmänt formulerade och inte relaterade till läroplanens och kursplanernas mål.

Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram behöver utvecklas. Se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

10 (11)

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måloppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 20 januari 2010

Lena Rostock

Erica Sahlin