

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Brevik skola i Tyresö kommun

Beslut och rapport



Pysslingen Förskolor och Skolor AB
Adolf Fredriks Kyrkogata 2
111 37 STOCKHOLM

2010-01-26
1 (3)
Dnr 44-2009:2701

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Brevik skola i Tyresö kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Brevik skola i Tyresö kommun. Besök gjordes i skolan 8 och 9 december 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 26 april 2010, ska Pysslingen AB, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Brevik skola uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Brevik skola erbjuder en utbildning som ger eleverna förutsättningar att nå de nationella målen. Skolans undervisning har en hög grad av individanpassning. Eleverna ges tidigt möjlighet att ta ett stort eget ansvar för sitt lärande vilket också gynnar elevinflytandet. Skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper och färdigheter som skolor i det offentliga skolväsendet ska förmedla. Skolinspektionen bedömer vidare att eleverna vid Brevik skola utvecklar normer och värden i enlighet med skollagen och läroplanen samt att skolan svarar mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet.

Däremot behöver skolans kvalitetsarbete utvecklas, systematiseras och slutligen dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller författningarnas krav. Även skolans plan för arbetet mot kränkande behandling måste utvecklas så att den uppfyller de krav som ställs på en sådan plan. I kvalitetsredovisningen ska skolans årliga plan mot kränkande behandling följas upp.

Elever i behov är särskilt stöd uppmärksammas tidigt och följs noga upp med kartläggningar och åtgärdsprogram. Däremot saknar skolans åtgärdsprogram koppling till de nationella utbildningsmålen.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Brevik skolas verksamhet visar sådana brister att det snarast måste åtgärdas.

- Den årliga planen mot kränkande behandling och arbetet med planen uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3, 3 a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5a § förordningen om fristående skolor).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

- Skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Kristina Dhenstrand
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också utredaren Lena Rostock deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Tyresö kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan

Brevik skola i Tyresö kommun

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-5

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Brevik skola under hösten 2009 och besökt skolan 8-9 december 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn/>).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Brevik skola, Pysslingen AB, har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Tyresö kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet och då framkom att kommunen ännu inte utnyttjat sin rätt till insyn.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Brevik skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	34
Grundskola	109

Källa: Skolans egna uppgifter vid tillsynsbesöket i december 2009.

Skolverket godkände Brevik skola som en fristående grundskola med förskoleklass och årskurserna 1-5 genom beslut den 14 november 2006 (Dnr 43-2006:1036). Skolan har rätt till bidrag från och med läsåret 2007-08.

Skolans inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är Pysslingen Förskolor och Skolor AB med organisationsnummer 556035-4309

Verksamheten vid Brevik skola startade läsåret 2007 och omfattar vid tillsynsbesöket förskoleklass och årskurserna 1-4. Fullt utbyggd kommer skolan att erbjuda utbildning upp till årskurs 5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 143 barn och elever. Alla elever är folkbokförda i Tyresö kommun.

Brevik skola ligger i ett naturområde på Brevikshalvön i Tyresö kommun. Skolans lokaler är rymliga, ljusa och indelade i olika typer av lärmiljöer.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

En fristående grundskola ska enligt 9 kap. 2 § skollagen ge eleverna kunskaper och färdigheter som motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla. De nationella kursplanerna anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik, svenska/svenska som andraspråk anges från och med höstterminen 2008 de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret.

Under vårterminen 2009 genomförde eleverna i årskurs 3 de nationella ämnesproven. Enligt skolans egen sammanställning uppnådde samtliga elever målen för de nationella proven i matematik och svenska/svenska som andraspråk. Skolan har en mycket noggrann dokumentation av elevernas resultat på individnivå och enligt rektorn och lärarna är måluppfyllelsen mycket god. Däremot saknar skolan en sammanställning och analys av skolans kunskapsresultat i samtliga ämnen på skolövergripande nivå som grund för utveckling och förbättring av verksamheten mot en högre grad av måluppfyllelse. (Se vidare 3.4.1 Kvalitetsarbete).

Skolinspektionen bedömer att Brevik skola ger eleverna de kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.3.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.4.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 1 a kap.5a § förordningen för fristående skolor ska rektorn, om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Efter att ha tagit del av skolans upprättade åtgärdsprogram kan Skolinspektionen konstatera att dessa innehåller en mycket utförlig pedagogisk kartläggning men saknar tydliga, utvärderbara mål. Kopplingen till de nationella utbildningsmålen är inte tillräckligt tydlig och skolans åtgärder för att eleven ska nå dessa framgår inte.

Mot bakgrund av ovanstående bedömer Skolinspektionen att åtgärdsprogrammen bör utvecklas. Se Skolverkets Allmänna råd och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever (2006 års lag) upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller i stället 14 a kap. skollagen och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 behöver iaktta två olika lagstiftningar för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheten för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Det innebär således att kraven på årlig plan mot kränkande behandling och likabehandlingsplan i skolan/verksamheten kan uppfyllas i en och samma plan. Enligt en särskild förordning ska eleverna medverka vid planens upprättande, uppföljning och eventuella omarbetning.

Brevik skola saknar en plan mot kränkande behandling. Skolinspektionen har istället tagit del av skolans likabehandlingsplan som är upprättad enligt tidigare gällande regler. Skolans likabehandlingsplan är till sitt innehåll av övergripande

karaktär och även om väsentliga avsnitt i planen uppfyller de krav som enligt författningarna ställs på en sådan plan saknar den i andra delar aktualitet för Brevik skola. Det framgår inte vilka konkreta åtgärder som skolan efter kartläggning av den egna verksamhetens behov ska arbeta med under läsåret 2009/10. Av Skolinspektionens samtal med elever framgår att eleverna inte varit delaktiga i arbetet med likabehandlingsplanen och att de inte känner till den. Lärarna har fått möjligheter att lämna synpunkter på planen men har inte varit delaktiga i framtagandet av den.

Skolinspektionen bedömer att skolans årliga plan mot kränkande behandling och arbetet med planen inte uppfyller författningarnas krav. Detta måste skolan åtgärda. Se skolverkets Allmänna råd och kommentarer kring arbetet med årlig plan mot diskriminering och kränkande behandling (SKOLFS 2009:38) Det bör av planens benämning framgå att den också avser skolans arbete mot kränkande behandling.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

8 (11)

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt läroplanen måste skolans verksamhet utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas.

10 (11)

I tillsynen av Brevik skola framkom vid dokumentstudier och intervjuer av rektor och representanter för lärarna att det saknas ett systematiskt kvalitetsarbete vad gäller uppföljning och utvärdering av skolans kunskapsresultat på skolövergripande nivå. En sådan samlad bild är en nödvändig grund för utveckling och förbättring av verksamheten mot en högre grad av måluppfyllelse. Detta avspeglas även i skolans kvalitetsredovisning (se nedanstående bedömningspunkt).

Skolinspektionen bedömer att skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en skriftlig kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska även uppföljning och utvärdering av skolans plan mot kränkande behandling göras enligt 14 a kap. skollagen. Kvalitetsredovisningen ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisningen. Vidare behöver måluppfyllelsen analyseras och åtgärder för högre måluppfyllelse föreslås.

Den kvalitetsredovisning som Skolinspektionen fått ta del liknar till sin form en verksamhetsberättelse och saknar redovisning och analys av elevernas måluppfyllelse i relation till de nationella målen för utbildningen. Skolans kvalitetsredovisning saknar dessutom uppföljning och analys av elevernas kunskapsresultat i alla ämnen. Åtgärder för att förbättra resultaten finns inte angivna. Kvalitetsredovisningens innehåll har heller inte tagits fram i samarbete med elever och föräldrar i den utsträckning som förordningarna kräver.

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte uppfyller förordningens krav. Se Skolverkets allmänna råd och kommentarer för kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. (SKOLFS 2006:18).

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm den 26 januari 2010

Kristina Dhenstrand

Lena Rostock