

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kunskapsskolan Saltsjöbaden i Nacka kommun

Beslut och rapport



Kunskapsskolan i Sverige AB
Box 92146
120 08 STOCKHOLM

2010-01-26
1 (3)
Dnr 44-2009:2162

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kunskapsskolan Saltsjöbaden i Nacka kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kunskapsskolan Saltsjöbaden i Nacka kommun. Besök gjordes i skolan den 11 och 12 november 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 26 april 2010, ska Kunskapsskolan i Sverige AB, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Kunskapsskolan Saltsjöbaden uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan Saltsjöbaden erbjuder en utbildning som ger eleverna goda förutsättningar att nå målen. Skolans utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå svarar mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla.

Kunskapsskolan Saltsjöbaden har höga avgångsbetyg och uppvisar goda resultat när det gäller de nationella proven. Ingen av eleverna hade fått betyget icke godkänt i något ämne. Mellan 70 och 100 % av de elever som skrev de nationella proven uppnådde provbetygen VG eller MVG. De elever som gick ut årskurs 9 vårterminen 2009 hade ett genomsnittligt meritvärde om 274 poäng. I tillsynen framkommer en stor ambition hos lärarna att stödja varje elev till goda resultat.

Strävansmålen anger inriktningen på skolans arbete. Tillsynen tyder på att eleverna har god kännedom om de mål som ligger till grund för utbildningen. Arbetssätt och arbetsformer är flexibla och eleverna uppvisar olika uttryck för kunskaper och ges ett reellt inflytande över utbildningen.

Skolinspektionen vill särskilt framhålla skolans systematiska kvalitetsarbete d.v.s. planering, uppföljning och analyser, vilket ger goda förutsättningar för hög måluppfyllelse på såväl individ- som skolnivå. Skolinspektionens bedömning är att det pedagogiska ledarskapet och den höga lärartätheten har stor betydelse för skolans goda resultat.

Några brister och förbättringsområden kunde inspektionen dock konstatera.

De åtgärdsprogram som upprättas för elever med behov av särskilt stöd bedöms inte uppfylla författningskraven. Skolans årliga plan mot kränkande behandling är inte upprättad i enlighet med författningskraven och har inte uppdaterats utifrån de lagändringar som trädde i kraft i början av år 2009. Därtill måste skolan se till att erbjuda undervisning i ämnet svenska som andraspråk till de elever som har rätt till och behov av detta. Skolinspektionen konstaterar även att informationen om vem som fyller rektorsfunktionen behöver förtydligas för elever, personal och vårdnadshavare.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Kunskapsskolan Saltsjöbaden verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan Saltsjöbaden inte uppfyller författningarnas krav vad gäller upprättande av åtgärdsprogram (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolinspektionen bedömer att skolan inte upprättat en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningskraven (14 a kap. 8 § skollagen samt 2 § förordningen

om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

- Skolinspektionen bedömer att skolan inte bereder de elever som har rätt till och behov av svenska som andraspråk möjlighet att läsa detta ämne (2 kap. 15-16 §§ grundskoleförordningen).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande område är i behov av förbättringsinsatser.

- Huvudmannen behöver vidta åtgärder för att försäkra sig om att det för elever, personal och föräldrar tydligt framgår vem som är rektor för utbildningen.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Simon Jernelöv
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också utredaren Lena Rostock deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Nacka kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Kunskapsskolan Saltsjöbaden i Nacka kommun

Grundskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Kunskapsskolan Saltsjöbaden under hösten 2009 och besökt skolan den 11 och 12 november 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn/>).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport har kompletterats med muntlig återrapportering av den inspektionsansvarige.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i årskurserna 6-9 samt en lektion i "spetsmatematik" för specialintresserade elever från Kunskapsskolor i hela landet. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har också använts.

Huvudmannen för Kunskapsskolan Saltsjöbaden har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Nacka kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen uppger att skolan

2 (12)

ingår i den gemensamma redovisningen av kunskapsresultat och kvalitetsredovisningar från skolor som publiceras på kommunens hemsida, men att man ännu inte gjort något besök vid skolan.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Kunskapsskolan Saltsjöbaden

Skolan	Antal elever
Grundskola	132

Källa: Skolans uppgifter i samband med tillsynen i november 2009

Skolverket godkände Kunskapsskolan Saltsjöbaden som en fristående grundskola för årskurserna 6-9 genom beslut (43-2005:1037) den 19 oktober 2005. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag samt får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet. Genom beslut den 19 januari 2007 (43-2006:1245) gavs skolan rätt att utöka verksamheten med årskurserna 4-5. Huvudmannen har inte utökat verksamheten enligt detta tillstånd.

Skolan har allmän inriktning.

Huvudman för skolan är Kunskapsskolan i Sverige AB med organisationsnummer 556566-1815.

Verksamheten vid Kunskapsskolan Saltsjöbaden startade läsåret 2007/08 och omfattar årskurserna 6-9. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94. Skolan hade vid tillsynsbesöket 132 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Nacka kommun, men skolan har även elever från Stockholms kommun.

Skolan är naturskönt belägen i Saltsjöbadens observatorium där Kunskapsskolan även bedriver gymnasium med Naturvetenskaplig inriktning. Verksamheterna är delvis integrerade i ett campusliknande område som omfattar såväl äldre byggnader som sådana som uppförts för Kunskapsskolan. Dessa lokaler är anpassade till den organisation och det arbetssätt som utmärker alla Kunskapsskolor.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Tio elever gick ut årskurs 9 vårterminen 2009. Dessa hade ett genomsnittligt meritvärde om 274 poäng. Samtliga elever hade uppnått minst betyget godkänt i alla ämnen. Ingen av eleverna hade fått betyget icke godkänt på något av de nationella proven, men två stycken elever föll bort från hela eller delar av proven i vardera engelska och fysik. Mellan 70 och 100 procent av de elever som skrev proven uppnådde provbetygen VG eller MVG.

Skolinspektionen bedömer att eleverna tillägnar sig kunskaper som till art och nivå svarar mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla i enlighet med läroplanernas och kursplanernas mål.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (12)

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej tillämplig	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**Bedömningspunkter****1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (12)

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Om det framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder åligger det rektorn, enligt 2 kap. 7 a § förordningen om fristående skolor, att se till att behovet utreds och om det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd ska åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärder ska följas upp och utvärderas. Vid inspektionen framkom att åtgärdsprogram inte upprättats så snart det framkommit att en elev haft ett stödbehov och riskerat att inte uppnå målen i något ämne, utan först när problemen blivit mer långtgående. Programmen har inte tagit sin utgångspunkt i styrdokumentens mål och det har inte alltid framgått vem på skolan som ansvarar för stödåtgärdernas genomförande, eller när och hur åtgärder ska följas upp. Skolinspektionen bedömer att Kunskapsskolan Saltsjöbaden inte uppfyller författningarnas krav vad gäller upprättande av åtgärdsprogram (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet). Detta måste åtgärdas.

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller istället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). De nya bestämmelserna innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och kränkande behandling. Det finns inget som hindrar att skolan/verksamheterna för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Skolinspektionens tillsyn avser dock endast planen mot kränkande behandling. Planen ska utgå från en aktuell kartläggning och innehålla en redogörelse för vilka åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. Enligt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planerna mot diskriminering och kränkande behandling ska eleverna vara delaktiga vid framtagandet, uppföljning och bearbetning av planen mot kränkande behandling.

Skolinspektionen har tagit del av en likabehandlingsplan för Kunskapsskolan Saltsjöbaden samt en Handlingsplan mot mobbning och kränkande behandling. Likabehandlingsplanen hade vid inspektionstillfället i november 2009 inte anpassats till de nya bestämmelser som trädde i kraft i januari och Handlingsplanen utgick från läroplanens bestämmelser och skollagens portalparagraf snarare än utifrån regleringen i 14 a kap. Av intervjuerna framgick även att planerna tagits fram utan medverkan av eleverna vid skolan och att dessa endast i begränsad omfattning kände till deras existens. Inte heller hade planen föregåtts av någon kartläggning av skolans specifika problem och riskområden.

Skolinspektionen bedömer att skolan inte har upprättat en plan mot kränkande behandling som uppfyller författningskraven (14 a kap. 8 § skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.) Detta måste åtgärdas.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Av 9 kap. 2 § skollagen framgår att en fristående skola, vars utbildning ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan, särskolan ska förmedla, kan godkännas av Skolinspektionen.

Enligt 2 kap. 15-16 §§ grundskoleförordningen ska undervisning i svenska som andraspråk anordnas om det behövs för elever som har ett annat språk än

svenska som modersmål, elever som har svenska som modersmål och som har tagits in från skolor i utlandet, och invandrarelever som har svenska som huvudsakligt umgängesspråk med en eller båda vårdnadshavarna. Svenska som andraspråk kan därutöver anordnas som språkval, som elevens val, eller inom ramen för skolans val.

Rektorn beslutar om undervisning i svenska som andraspråk ska anordnas för en elev.

Vid inspektionen på skolan framkom att föräldrar och personal gjort skolläringen uppmärksam på elever som varit i behov av och haft rätt till svenska som andraspråk. Skolläringen har hanterat dessa uppgifter genom att erbjuda eleverna stöd och extra undervisning i ämnet svenska.

Skolinspektionen bedömer att skolan inte bereder de elever som har rätt till och behov av svenska som andraspråk möjlighet att läsa detta ämne. Detta måste åtgärdas.

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (12)

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 2 kap. 2 § skollagen ska det för ledningen av utbildningen i skolorna finnas rektorer. Rektorn skall hålla sig förtrogen med det dagliga arbetet i skolan. Det åligger rektorn att särskilt verka för att utbildningen utvecklas. Av läroplanen Lpo 94, avsnitt 2.8 framgår att rektor, som pedagogisk ledare och chef för lärarna och övrig personal i skolan, har det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen. Rektorn har även ansvaret för skolans resultat och för att formerna för samarbete mellan skolan och hemmen utvecklas och att föräldrarna får relevant information om skolans sätt att arbeta och olika valalternativ. Vid inspektionen på skolan framkom att det varit hög omsättning på rektorer under den tid verksamheten på skolan varit igång. Inför innevarande termin hade rektorstjänsten övergått från en person till två - en för årskurserna 6-8 och en för årskurs 9 (samt gymnasieskolan). Elever, föräldrar och i viss fall personal kände inte alltid till vem som formellt sett var rektor för respektive verksamhet. Oftast uppgav man att det var den nyligen frånträdde rektorn, som fortfarande var verksam i skolan, som innehade tjänsten. Skolinspektionen bedömer att huvudmannen behöver vidta åtgärder för att försäkra sig om att det för elever, personal och föräldrar tydligt framgår vem som är rektor för utbildningen.

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd**Bedömningspunkter****3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (12)

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Kommentar

Enlig 9 kap 1-2 §§ skollagen ska Skolinspektionen vid prövningen av en fristående huvudman göra en bedömning av om huvudmannen för utbildningen har förutsättning att driva verksamheten.

Kunskapsskolan i Saltsjöbaden har som skolenhet uppvisat negativa ekonomiska resultat sedan verksamheten startade. Underskotten har dock varit minskande och huvudmannen, som har stabil ekonomi, har uppgett att man inte avser lägga ner verksamheten inom överskådlig framtid, utan finansiera den med medel från andra delar av verksamheten fram till dess att den bär sina egna kostnader.

Stockholm den 26 januari 2010

Simon Jernelöv

Lena Rostock