

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Skälbysskolan i Västerås kommun

Beslut och rapport



Beslut

Stiftelsen Citykyrkan
Katrinelundsvägen 1
722 19 VÄSTERÅS

2010-02-11
1 (3)
Dnr 44-2009:213

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Skälbyskolan i Västerås kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Skälbyskolan i Västerås kommun. Besök gjordes i skolan den 30 september och den 1 oktober 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 11 maj 2010, ska Stiftelsen Citykyrkan, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Skälbyskolan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att Skälbyskolan är en väl fungerande skola. Rektorn och övrig personal arbetar mycket engagerat med att utveckla skolan och att nå högre måluppfyllelse. Skolan individanpassar undervisningen och det pågår ett utvecklingsarbete när det gäller elever i behov av särskilt stöd. Processerna kring arbetet med att utarbeta åtgärdsprogram som en del i detta utvecklingsarbete måste enligt Skolinspektionen utvecklas ytterligare.

Enligt Skolinspektionens bedömning ger utbildningen vid Skälbyskolan kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla. Lärarna följer upp elevernas kunskapsresultat i de olika ämnena men det saknas en systematisk uppföljning på övergripande skolnivå som även ska beskrivas i kvalitetsredovisningen.

Skolan informerar eleverna om vilka mål de ska uppnå i de olika ämnena men för flertalet elever var detta oklart varför skolan bör förtydliga denna information.

Eleverna trivs och känner sig trygga på skolan. Om något händer tar skolan tag i det på en gång. Skolan behöver dock ytterligare utveckla det förebyggande arbetet mot kränkande behandling och dokumentera detta i planen mot kränkande behandling.

Skolan bör vidta åtgärder som leder till att undervisningen i högre grad genomförs av lärare som har utbildning för den undervisning de bedriver och att anställningsformerna ses över så att de motsvarar författningarnas krav.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Skälbyskolans verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Åtgärdsprogram upprättas inte i enlighet med författningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan och eleverna har inte deltagit vid upprättandet av planen (14 a kap. skollagen samt 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolan har utan tidsbegränsning anställt lärare som saknar erforderlig utbildning (9 kap. 16 b § skollagen).
- Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav (3-5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör förbättra informationen till eleverna om målen för utbildningen för att ge eleverna bättre förutsättningar till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.
- Skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.
- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att rekrytera lärare som är utbildade för den undervisning de huvudsakligen ska bedriva.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Annica Emmervall
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Västerås kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Skälbyskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Skälbyskolan under hösten 2009 och besökt skolan den 30 september och den 1 oktober 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens andra tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 1997. Den första tillsynen av skolan gjordes i april 1999 och beslut fattades den 21 december 1999 (Dnr 99:90). I beslutet konstaterade Skolverket att Skälbyskolan alltjämt uppfyllde kraven för godkännande.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: Kunskaper, Normer och värden samt Ledning och kvalitetsarbete. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan. Inspektörerna besökte även lektioner i samtliga årskurser och verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Också annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Skälbyskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Västerås kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Det framkom bl.a. att Skälbyskolan deltar i informationsmöten och erfarenhetsutbyten samt deltar i enkätunder-

sökningar. Representanter på förvaltningsnivå i Västerås kommun har även besökt skolan vid ett flertal tillfällen

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Skälbyskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	23
Grundskola	71

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen september 2009.

Skolverket godkände Skälbyskolan som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut den 17 september 1996 (Dnr 95:2127). I ansökan om godkännande uppger huvudmannen att skolan kommer att ha en kristen profil där bibelns synsätt på människan, samhället och naturen kommer att ange riktningen.

Skälbyskolan har godkännande för förskoleklass enligt övergångsbestämmelserna i lag om ändring i skollagen (1999:321). Se Skolinspektionens underrättelse den 2 februari 2010, Dnr 31-2010:229.

Huvudman för den fristående grundskolan Skälbyskolan är Stiftelsen Citykyrkan med organisationsnummer 878001-7623.

I samband med Skolinspektionens tillsyn uppger huvudmannen att Skälbyskolan startade med en kristen profil men att skolan numera är en skola med allmänskristna värderingar. Skolan är inte längre konfessionell med kristen profil.

Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Verksamheten vid Skälbyskolan startade läsåret 1997/98 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan hade vid tillsynsbesöket totalt 94 elever. Skolans målgrupp är främst elever från närområdet. Skolans lokaler har nyligen renoverats och byggts till.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

En fristående grundskola ska enligt 9 kap. 2 § skollagen ge eleverna kunskaper och färdigheter som motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla. De nationella kursplanerna anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik och svenska/svenska som andraspråk anges från och med höstterminen 2008 även de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret.

Under våren 2009 genomförde eleverna i årskurs 3 nationella ämnesprov i matematik och svenska. Samtliga elever uppnådde godkänt resultat. Eleverna i årskurs 5 genomförde nationella ämnesprov i matematik, svenska och engelska. Alla elever uppnådde godkänt resultat. Enligt skolan uppnådde i stort sett alla elever målen i övriga ämnen i årskurs 5 läsåret 2008/09. Det är inga större skillnader mellan flickors och pojkars resultat.

Skolinspektionen bedömer att skolan ger eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

4 (13)

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
En fristående grundskola ska enligt 9 kap. 2 § skollagen leva upp till de allmänna mål och den värdegrund som gäller för utbildning inom det offentliga skolväsendet. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, avsnitt 1. Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolan ska klargöra

för elever och föräldrar vilka mål utbildningen har, vilka krav skolan ställer och vilka rättigheter och skyldigheter elever och deras vårdnadshavare har. Att den enskilda skolan är tydlig i fråga om mål, innehåll och arbetsformer är en förutsättning för elevers och vårdnadshavares möjlighet till inflytande och påverkan. Det är inte minst viktigt som underlag för den enskildes val i skolan.

Vidare framgår av Lpo 94, avsnitt 2.3, Elevernas ansvar och inflytande, att läraren ska utgå från att eleverna kan och vill ta ett personligt ansvar för sin inläring och för sitt arbete i skolan, se till att alla elever får ett reellt inflytande på arbetssätt, arbetsformer och undervisningens innehåll samt att detta inflytande ökar med stigande ålder och mognad, verka för att flickor och pojkar får ett lika stort inflytande över och utrymme i undervisningen, svara för att eleverna får pröva olika arbetssätt och arbetsformer och tillsammans med eleverna planera och utvärdera undervisningen och förbereda eleverna för delaktighet och medansvar och för de rättigheter och skyldigheter som präglar ett demokratiskt samhälle.

I de samtal som Skolinspektionen fört med elever på skolan framkommer att många av dem inte känner till vilka mål som ska uppnås i de olika ämnena, förutom i ämnena svenska, matematik och engelska. Flertalet elever känner inte heller till om de har en individuell utvecklingsplan. Däremot uppger rektorn och lärarna att eleverna informeras om vilka mål som ska uppnås i varje ämne och årskurs. Vidare uppger rektorn och lärarna att den individuella utvecklingsplanen diskuteras och upprättas med föräldrar och elever vid utvecklingssamtalen. Skolinspektionen får härmed olika bilder om elevernas kännedom om målen och om de har en individuell utvecklingsplan.

Skolinspektionen bedömer att skolan bör förbättra informationen till eleverna om målen för utbildningen för att ge eleverna bättre förutsättningar till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (13)

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**Bedömningspunkter****1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet ska rektorn, om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och

utvärderas.

Inför och under besöket på Skälbyskolan har Skolinspektionen tagit del av ett antal utarbetade åtgärdsprogram vilka uppvisar en ojämn kvalitet. De granskade åtgärdsprogrammen relaterar inte alltid till läroplanens och kursplanernas mål. Skolans ansvar för de åtgärder som ska vidtas framgår inte tydligt. Det framgår heller inte hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen bedömer att åtgärdsprogrammen inte motsvarar författningens krav. Detta måste skolan åtgärda.

Se vidare Skolverkets allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och för-

hindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionen har granskat Skälby skolans handlingsplan för likabehandling. Planen bör tydligare utgå från en aktuell kartläggning av skolans behov. Skolan bör även göra en analys av kartläggningen för att kunna uppmärksamma förhållanden som bidrar till att kränkande behandling uppstår. Med utgångspunkt i den analysen bör skolan sätta upp konkreta och uppföljningsbara mål och bestämma vilka insatser som ska kopplas till dessa samt vilka åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under året.

Under tillsynsbesöket framgår att eleverna inte har medverkat i arbetet med planen.

Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling och arbetet med planen inte motsvarar författningarnas krav. Detta måste skolan åtgärda.

Se Skolverkets allmänna råd för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, 2009.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.5 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt 9 kap. 2 § skollagen är en fristående skola skyldig att för undervisningen använda personal som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Undantag får göras endast om personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna. Enligt 9 kap. 16 b § skollagen får lärare anställas utan tidsbegränsning

om den har svensk lärarexamen eller motsvarande äldre utbildning med huvudsaklig inriktning på den undervisning anställningen avser.

Av skolans 15 lärare har 11 lärarutbildning. Skolan saknar behörig lärare i ämnen idrott och hälsa samt musik. En lärare blir behörig lärare under slutet av vårterminen 2010. Av skolans fyra obehöriga lärare är två lärare tillsvidareanställda. Rektorn uppger att anställningsformerna ska ses över så att de motsvarar författningarnas krav.

Skolan har anställt obehöriga lärare utan tidsbegräsning. Detta måste skolan åtgärda. Vidare bör skolan vidta ytterligare åtgärder för att rekrytera lärare som är utbildade för den undervisning de huvudsakligen ska bedriva.

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Kvalitetsarbetet syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för arbetet mot de nationella målen, att utveckla arbetsprocesser, att bedöma resultat och måluppfyllelse och att vidta lämpliga åtgärder. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder provas och utvecklas. Vidare framgår av läroplanen, avsnittet 2.8 Rektors ansvar, att rektorn har ansvaret för skolans resultat. I tillsynen framkommer att det på övergripande skolnivå saknas uppföljning och utvärdering av elevernas kunskapsresultat i årskurserna 3 och 5 i samtliga ämnen. Vidare framkommer att det saknas en systematisk uppföljning och utvärdering i vilken mån de nationella målen har förverkligats och vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. Enligt skolan har lärare och rektor börjat diskutera hur verksamheten ytterligare kan utvecklas och hur kursmålen kan uppnås, vilket Skolinspektionen ser positivt på. Skolinspektionen bedömer att skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolornas kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Kvalitetsredovisningen ska innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska uppföljning och utvärdering av planer mot kränkande behandling enligt 14 a kap. skollagen redovisas. Kvalitetsredovisningen ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Skolinspektionen har tagit del av Skälby skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2008/09 som innehåller beskrivningar av i vilken mån skolan har uppnått resultat i förhållande till nationella målen. Analyser och bedömningar av måluppfyllelsen samt åtgärder som behöver vidtas för bättre måluppfyllelse finns dock endast sparsamt redovisade. Det saknas en redovisning av skolans uppföljning och utvärdering av planen mot kränkande behandling. Eleverna har inte medverkat i arbetet med utarbetande av kvalitetsredovisningen. Skolinspektionen bedömer att kvalitetsredovisningen inte uppfyller förordningens krav. Detta måste skolan åtgärda.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 11 februari 2010

Annica Emmervall

Marie Wiberg-Svensson