

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Musiklådans friskola i Uppsala kommun

Beslut och rapport



Föräldraföreningen vid Musiklådan
Flöjtvägen 6
756 54 UPPSALA

2010-02-26
1 (3)
Dnr 44-2009:2739

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Musiklådan i Uppsala kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Musiklådan i Uppsala kommun. Besök gjordes i skolan den 1 december 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner. Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 26 maj 2010, ska Föräldraföreningen vid Musiklådan, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Musiklådan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolan har genomfört de nationella ämnesproven för årskurs 3 i svenska/svenska som andra språk och matematik och i årskurs 5 i svenska/svenska som andra språk, matematik och engelska. Resultaten på dessa prov läsåret 2008/09 visar att många elever inte når målen i svenska/svenska som andra språk och matematik. Resultaten ligger under genomsnittet för kommunen och riket. Mot bakgrund av skolans kunskapsresultat behöver skolan analysera om rätt stöd ges till de elever som är i behov av särskilt stöd. På en skolövergripande nivå behöver skolan analysera och utvärdera elevernas kunskapsresultat i syfte att vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse. Detta kvalitetsarbete ska dokumenteras i en kvalitetsredovisning där eleverna ska vara delaktiga.

Musiklådan har en personalgrupp som har tjänstgjort i många år på skolan och som är mycket engagerad, bland annat har skolan en musikundervisning som genomsyrar hela verksamheten. Vid Musiklådan bedrivs ett bra värdegrundsarbete både vad det gäller förebyggande och åtgärdande insatser. Skolan arbetar med EQ där olika teman kring läroplanens värdegrund konkretiseras och implementeras i det dagliga arbetet. Skolan behöver dock utveckla sin plan mot kränkande behandling så att åtgärder som ska genomföras under året redovisas i planen och kvalitetsredovisningen.

Skolan behöver också vidta åtgärder så att undervisningen i högre grad ges av lärare som har adekvat utbildning.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Musiklådan verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå de nationella målen (9 kap 2 § skollagen).
- Åtgärdsprogrammen uppfyller inte förordningens krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor).
- Den årliga planen mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3, 3 a och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan behöver utveckla system på skolövergripande nivå för systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas samlade kunskapsutveckling i förhållande till de nationella målen.
- Skolan behöver vid behov vidta åtgärder som säkerställer att adekvat stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.
- Skolan behöver i ökad utsträckning använda sig av lärare som är utbildade för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Lena Rostock
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Ann-Sofi Pihlgren och Anna Rydin deltagit.

Bilaga
Rapport

Kopia till
Uppsala kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan

Musiklådan i Uppsala kommun

Förskola

Grundskola årskurs 1-6

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Musiklådan friskola under hösten 2009 och besökt skolan den 1 december 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Den första tillsynen gjordes den 10 januari 1996. I beslutet (Dnr 95:1148) konstaterade Skolverket att Musiklådan alltjämt uppfyller kraven för godkännande. Den andra tillsynen av skolan gjordes den 16 februari 2005 men resulterade inte i någon rapport och beslut och ärendet avslutades av Skolinspektionen den 14 november 2008 (Dnr 54-2004:3245). Detta är den tredje tillsynen av skolan sedan den startade sin verksamhet 1994.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i ett antal årskurser samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har också använts.

Huvudmannen för Musiklådan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Kommunen uppger att skolbesök på Musiklådan gjordes hösten 2008 samt att skolan inbjuds till kommungemensamma aktiviteter men deltar sällan.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Musiklådan.

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	27
Grundskola	122

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen i december 2009.

Skolverket godkände Musiklådan som en fristående grundskola för årskurserna 1-6 genom beslut (Dnr 94:443) den 13 juni 1994. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag. Den 26 oktober 2000 (Dnr 2000:1308) togs beslut av Skolverket att utöka godkännandet till att även omfatta förskoleklass.

Skolan har en allmän inriktning.

Huvudman för skolan är Föräldraföreningen vid Musiklådan med organisationsnummer 817603-2319.

Verksamheten vid Musiklådan startade läsåret 1994/95 och omfattar förskoleklass och årskurserna 1-6. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 149 elever. Alla eleverna är folkbokförda i Uppsala kommun.

Musiklådan ligger i Gottsunda som är en förort till Uppsala. Skolans lokaler är små men ändamålsenliga och är vid tillsynstillfället nyttjade till fullo. Skolgården mynnar ut i skog och äng som används för bollspel, lek och utepedagogik. I skolans lokaler bedriver huvudmannen även förskoleverksamhet och fritidshem.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

En fristående grundskola ska enligt 9 kap. 2 § skollagen ge eleverna kunskaper och färdigheter som till art och nivå motsvarar de som den offentliga grundskolan ska förmedla. De nationella kursplanerna anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik och svenska/svenska som andra språk anges från och med höstterminen 2008 även de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret.

Under vårterminen 2009 genomfördes de nationella proven i årskurs 3 och årskurs 5 på Musiklådan. I årskurs 3 uppnådde 55 procent av eleverna målen i svenska/svenska som andra språk och 68 procent i matematik. I årskurs 5 deltog 19 elever utav 22 på de nationella proven. Av dessa elever uppnådde 63 procent målen i svenska/svenska som andra språk, 79 procent i matematik och 100 procent i engelska. Enligt skolans egen analys har de elever som inte når målen för proven ett annat modersmål än svenska och/eller är i behov av särskilda stödåtgärder. De låga resultaten kopplas därför av skolan till elevgruppens förutsättningar. Någon analys av huruvida skolans arbete varit en delorsak till resultaten har inte gjorts. Noterbart är också att 30 procent av eleverna inte har nått målen för årskurs 5 i ämnet hem- och konsumentkunskap. Skolan har rutiner för att diagnostisera och följa upp elevernas kunskapsresultat i samtliga ämnen på lärarnivå men inga utvärderingar har på en skolövergripande nivå gjorts avseende innehåll och genomförande av undervisningen i syfte att ge eleverna förutsättningar för högre måluppfyllelse.

Skolinspektionen bedömer att skolan måste vidta kraftfulla åtgärder så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

4 (13)

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**Bedömningspunkter****1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

6 (13)

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 1 a kap. 5 a § förordningen för fristående skolor ska rektorn om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommit att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen har tagit del av ett antal åtgärdsprogram av varierande kvalitet. I flera av åtgärdsprogrammen framgår inte skolans ansvar för de planerade åtgärderna, uppföljning om vilken effekt stödet har gett samt koppling till målen i läroplan och kursplaner. Åtgärdsprogrammen saknar också en beskrivning av hur de föreslagna åtgärderna ska följas upp och utvärderas.

Skolinspektionen bedömer att skolans åtgärdsprogram inte uppfyller förordningens krav. Se vidare Skolverkets allmänna råd för arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever upphörde att gälla den 1 januari 2009. Därefter gäller istället 14 a kap. skollagen (1985:1100, ändrad genom 2008:571) och den nya diskrimineringslagen (2008:567). Detta innebär att skolorna från och med den 1 januari 2009 ska beakta bestämmelserna i två regelverk för att garantera samma materiella skydd mot diskriminering, trakasserier och annan kränkande behandling. Detta innebär också att skolorna årligen behöver upprätta en likabehandlingsplan i enlighet med diskrimineringslagen och en plan för arbetet mot kränkande behandling i enlighet med skollagens bestämmelser. Det finns inget som hindrar att skolan för samman de planer som ska upprättas till ett dokument. Skolinspektionen bedömer dock endast skolans plan för arbetet mot kränkande behandling. Med utgångspunkt i en kartläggning av nuläget på skolan ska planen ange de insatser och åtgärder som skolan avser att påbörja under året. Planen ska tas fram under medverkan av personal och elever. Skolinspektionen har tagit del av skolans "Likabehandlingsplan - handlingsplan för arbetet med att motverka diskriminering och annan kränkande behandling, läsåret 2009/10". I handlingsplanen beskrivs det fortsatta förebyggande arbetet utifrån den Likabehandlingsplan som togs fram 2008/09. Dock saknas resultaten från den årliga trivselenkäten som elever besvarar under hösten samt en analys av dessa resultat och en beskrivning av planerade åtgärder utifrån den aktuella kartläggning. Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte upp-

fyller förordningens krav. Se vidare Skolverkets allmänna råd och anvisningar För att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling (SKOLFS 2007:7).

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering

Enligt 9 kap. 2 § skollagen är en fristående skola skyldig att för undervisningen använda personal som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Undantag får göras endast om personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna. Enligt 9 kap. 16 b skollagen får lärare anställas utan tidsbegränsning om den har svensk lärarexamen eller motsvarande äldre utbildning med huvudsaklig inriktning på den undervisning anställningen avser.

Vid tillsynen av Musiklådan framkommer att skolan har flera lärare som undervisar i matematik och engelska trots att de saknar utbildning för dessa ämnen. Dessutom saknar de lärare som bedriver undervisning i ämnena musik och slöjd relevant högskoleutbildning.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidta åtgärder så att undervisningen i högre grad ges av lärare med utbildning för den undervisning de bedriver.

10 (13)

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3 Rektorns ansvar**Bedömningspunkter****3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Kvalitetsarbetet syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för arbetet mot de nationella målen, att utveckla arbetsprocesser, att bedöma resultat och måluppfyllelse och att vidta lämpliga åtgärder. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Vidare framgår av läroplanen, avsnittet 2.8 Rektors ansvar, att rektorn har ansvaret för skolans resultat. Skolinspektionens tillsyn visar att skolan på en skolövergripande nivå inte har analyserat och utvärderat elevernas samlade kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen i samtliga ämnen i årskurs 5 i syfte att vidta åtgärder för ökad måluppfyllelse. Mot bakgrund av skolans låga kunskapsresultat och det antal elever som inte nått målen i ämnet hem- och konsumentkunskap, är det av största vikt att skolan systematiskt utvärderar sitt arbete med att ge individanpassning och adekvat stöd till elever i behov av särskilt stöd, för att ge förutsättningar för alla att nå utbildningsmålen. Skolinspektionen bedömer att skolan behöver förbättra sitt kvalitetsarbete och hitta former för att systematiskt och kontinuerligt utvärdera skolans resultat. Skolan behöver också identifiera utvecklingsåtgärder för att nå en högre måluppfyllelse samt återge kvalitetsarbetet i den årliga kvalitetsredovisningen.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	x

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse.

12 (13)

Musiklådans kvalitetsredovisning saknar en tydlig redogörelse av elevernas kunskapsresultat i förhållande till de nationella målen. Vidare saknas analyser av skolans resultat samt beskrivningar av planerade åtgärder för ökad måluppfyllelse. Uppföljning av Likabehandlingsplanen görs men resultat och analys saknas från den årliga kartläggningen av elevernas arbetsmiljö och vilka åtgärder som eventuellt behöver vidtas.

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte uppfyller förordningens krav. Se Skolverkets allmänna råd och kommentarer Kvalitetsredovisning (SKOLFS 2006:18)

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
x	

Stockholm den 26 februari 2010

Lena Rostock

Ann-Sofi Pihlgren