

Regelbunden tillsyn i Ramsjö skola och Los skola

Grundskola årskurs F-9

Inledning

Skolinspektionen har under hösten 2009 granskat verksamheten i Ljusdals kommun och besökt skolorna i Ramsjö respektive Los den 10-11 november 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar för det offentliga skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Inom de områden där Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs har kommunen och rektorn för skolan ansvar för att åtgärder vidtas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen inom tre månader från dagen för Skolinspektionens beslut, dvs. senast den 2 juni 2010.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Grundskolorna i Ramsjö och Los har en gemensam rektor, och bedöms därför i en gemensam tillsynsrapport.

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ramsjö och Los skolor, dels den information som samlats in under besöket. I Ramsjö respektive Los skola intervjuades rektorn, lärare, personal med arbetsuppgifter inom elevhälsan och elever. Informella samtal fördes dessutom löpande med lärare, elever och skolledning under besökets gång. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av rektorsområdet

Tabell 1: Antal elever på skolorna

Ramsjö skola	Antal elever
Förskoleklass	4
Grundskola	47

2 (15)

Los skola	Antal elever
Förskoleklass	5
Grundskola	74

Källa: skolornas uppgifter i november 2009

Ramsjö skola utgör tillsammans med Los skola ett rektorsområde inom Färila Barn- och utbildning i Ljusdals kommun. Skolorna leds av en rektor som är placerad i Färila tillsammans med skoladministrationen och de två andra rektorerna i Färilaområdet. Skolorna ligger i glesbygd och avståndet mellan de två skolorna är ungefär 10 mil.

Till sin hjälp har läraren en ledningsgrupp. I ledningsgruppen ingår en lärare på respektive skola som har i uppdrag att verka som lokal samordnare/utvecklingsledare. I ledningsgruppen ingår också en utvecklingsledare från den lokala förskolan samt specialpedagog.

Skolorna har förskoleklass och grundskola 1–9. Denna tillsyn avser förskoleklass och grundskola.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner.

Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Det finns endast ett begränsat antal elever i årskurs 9 i Ramsjö skola och Los skola. Med anledning av detta förekommer inga resultatuppgifter från skolorna i den nationella statistiken för årskurs nio. I tabellerna nedan grundar sig därför kunskapsresultaten på uppgifter i Ramsjö skola och Los skola egna kvalitetsredovisningar.

Tabell 1: kunskapsresultat i åk 9 på Ramsjö skola år 2009

Andelen elever i årskurs 9 som når målen i alla ämnen	70 % av eleverna når målen i alla ämnen
Genomsnittligt meritvärde årskurs 9 samt fördelat på kön	Flickor: ** Pojkar: 192 Totalt: 192
Andel behöriga till nationellt program samt fördelat på kön	Flickor: ** Pojkar: 80 % Totalt: 80 % av eleverna är behöriga

Källa: skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2008/2009

** Resultatuppgift baseras på färre än 10 elever.

Tabell 2: kunskapsresultat i åk 9 på Los skola år 2009

Andelen elever i årskurs 9 som når målen i alla ämnen	I idrott, engelska, SO och NO har enstaka elever inte nått målen
Genomsnittligt meritvärde årskurs 9 samt fördelat på kön	Flickor: 220 Pojkar: 177.5 Samtliga: 183
Andel behöriga till nationellt program samt fördelat på kön	Samtliga: 100 %

Källa: skolans kvalitetsredovisning för läsåret 2008/2009

Kommentar och bedömning:

Vid tillsynen framkommer att Ramsjö skola och Los skola i sin kvalitetsredovisning följer upp elevernas måluppfyllelse i samtliga ämnen i årskurs 5 och årskurs 9. Resultat på de nationella ämnesproven redovisas för årskurserna 3, 5 och 9. Skolorna redovisar utöver detta resultaten av diagnostiska prov i årskurs 2 och 7. Samtliga elever erhåller i samband med utvecklingssamtal skriftliga omdömen avseende alla ämnen de får undervisning i.

Enligt skolornas egen redovisning är det genomsnittliga meritvärdet 192 i Ramsjö och 183 i Los. Detta resultat ligger under kommungenomsnittet på 204,4 och under riksgenomsnittet på 209,6.

4 (15)

Skolans resultat varierar mycket över tid. Vid tillsynen betonar rektorn att antalet elever i avgångsklasserna är få. En analys av resultaten måste därför ta hänsyn till förekomsten av betydande skillnader i meritvärde mellan individer i samma klass och mellan olika avgångsklasser.

I skolornas kvalitetsredovisningar och i samband med tillsynen framgår att båda skolor har en detaljerad resultatuppföljning med tillhörande analys av resultat och förslag på åtgärder. Utifrån de kunskapsresultat som skolan anger i sin kvalitetsredovisning samt utifrån vad som framkommer vid tillsyn och faktagranskning framgår att inte alla elever når målen i samtliga ämnen. Skolinspektionen bedömer därför att åtgärder behövs för att förbättra kunskapsresultaten.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat

Bedömningspunkter

1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö		X
Los		X

Motivering
Enligt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen ska läraren vid utvecklingssamtalet, i en skriftlig individuell utvecklingsplan (IUP), ge omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i. I Skolverkets allmänna råd om individuella utvecklingsplaner framhålls att den individuella utvecklingsplanen är både tillbakablickande och framåtsyftande. Den ska innehålla dels skriftliga omdömen som beskriver elevens kunskapsutveckling i alla ämnen som eleven har fått undervisning i, dels en framåtsyftande planering och beskrivning av hur elevens fortsatta utveckling ska stödjas och stimuleras. Ramsjö och Los skola upprättar en individuell utvecklingsplan för varje elev. Utöver detta formuleras ett skriftligt omdöme för varje ämne eleven får undervisning i. De skriftliga omdömena sammanställs av berörda lärare och skickas hem till eleverna inför utvecklingssamtalet. Den individuella utvecklingsplanen upprättas i samband med utvecklingssamtalet. De individuella utvecklingsplaner som Skolinspektionen tagit del av är av skiftande kvalitet. Beskrivningarna av elevens utvecklingsområden är ofta allmänt hållna, exempelvis att en elev bör "satsa 100 %" eller "vill ha extra uppgifter i teknik". De individuella utvecklingsplanerna ger inte alltid eleven och vårdnadshavaren konkret information om elevens kunskaper i relation till de nationella målen. Skolorna har påbörjat ett aktivt arbete med att ta fram individuella utvecklingsplaner som fullt ut motsvarar författningarnas krav. Skolinspektionen bedömer att Ramsjö skola och Los skola behöver vidta åtgärder så att de individuella utvecklingsplanerna utformas i enlighet med styrdokumentens krav.

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

6 (15)

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt grundskoleförordningens krav.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.4.5 Utbildningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund till fortsatt skolgång.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**Bedömningspunkter****1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

8 (15)

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö		X
Los		X

Motivering

Av 5 kap. 1 § grundskoleförordningen framgår att om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Eleven och elevens vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta när åtgärdsprogrammet utarbetas.

Se även Skolverkets Allmänna råd För arbete med åtgärdsprogram (SKOLFS 2008:25).

I Ramsjö skola och Los skola upprättas åtgärdsprogram då läraren bedömer att en elev riskerar att inte uppnå målen i engelska, matematik och svenska. Åtgärdsprogram upprättas inte för elever som riskerar att inte nå målen i övriga ämnen.

De åtgärdsprogram som inspektörerna tagit del av i Ramsjö skola och Los skola uppvisar varierande kvalitet. Det framgår inte alltid vilket eller vilka av de nationella målen som eleven inte når. Allmänna noteringar, exempelvis att eleven "har lite svårt med vissa delar" eller "bör nå målen i svenska", är enligt Skolinspektionens bedömning inte tillräckligt tydliga. Utöver detta saknas i flera fall en beskrivning av vilka insatser skolan ska vidta och hur elevens behov ska tillgodoses. Vidare saknas i flera fall en tydlig beskrivning av när och hur åtgärderna i åtgärdsprogrammet ska utvärderas.

Skolinspektionen bedömer att Los skola och Ramsjö skola inte upprättar åtgärdsprogram i enlighet med författningarna. Detta behöver åtgärdas

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö		X
Los		X

Motivering

Enligt 1 kap. 2 § skollagen ska var och en som verkar inom skolan främja aktning för varje människas egenvärde samt aktivt motverka alla former av kränkande behandling. Av 14 a kap. 10 § skollagen följer att om huvudmannen eller personalen får kännedom om att ett barn eller en elev anser sig ha blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten, är huvudmannen skyldig att utreda omständigheterna kring de uppgivna kränkningarna och i förekommande fall vidta de åtgärder som skäligen kan krävas för att förhindra kränkande behandling i framtiden. Enligt avsnitt 1 i läroplanen (Lpo 94), ska eleven i skolan möta respekt för sin person och sitt arbete. Skolan ska också sträva efter att vara en levande social gemenskap som ger trygghet och vilja och lust att lära. Av avsnitt 2.1 i läroplanen följer att alla som arbetar i skolan ska aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper.

Tillsynen visar att de allra flesta elever i Ramsjö och i Los trivs i skolan och upplever skolmiljön som trygg. Vid samtal och intervjuer i båda skolor framkommer dock att det under rasterna kan förekomma verbala och ibland fysiska kränkningar mellan elever. Elever och lärare uppger att de vuxna ibland inte hinner ut under rasten. Bristande vuxennärvaro förvärras av att båda skolorna har en stor och svåröverskådlig utemiljö.

Skolan ansvarar för att förebygga och förhindra att elever utsätts för kränkande behandling. Skolinspektionen bedömer att den bristande vuxennärvaron på rasterna skapar en otrygg miljö för eleverna. Den otrygga miljön under rasterna behöver åtgärdas.

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los		X

Motivering

Enligt 14 a kap. 6 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Av Lpo 94, avsnitt 2.1, framgår att alla som arbetar i skolan ska medverka till att utveckla elevernas känsla för samhörighet, solidaritet och ansvar för människor också utanför den närmaste gruppen, aktivt motverka trakasserier och förtryck av individer eller grupper och visa respekt för den enskilda individen och i det vardagliga arbetet utgå från ett demokratiskt förhållningssätt.

Av intervjuer med rektorn och lärare i Los skola framkommer att åtgärder vidtas omedelbart när kränkningar upptäcks. Vidare arbetar både rektorn och lärarna kontinuerligt med värdegrundsfrågor på olika sätt, vilket eleverna uppger att de har positiva och utvecklande erfarenheter av.

Vid samtal med skolpersonal framkommer dock att det förekommer variationer mellan olika lärare om hur hög prioritet värdegrundsarbetet ges. Lärare anger exempelvis att de saknar tid att föra diskussioner om värdegrundsfrågor, samt att de yngre eleverna "inte är mogna att förstå" frågor rörande olikheter i ursprung, religion och sexualitet.

Skolinspektionen bedömer att värdegrundsarbetet i Los skola behöver utvecklas.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö		X
Los		X

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det inom varje särskild verksamhet och varje år upprättas en plan mot kränkande behandling med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande

året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionen har tagit del av Ramsjö och Los skolors gemensamma plan mot kränkande behandling som på skolan har benämningen "Likabehandlingsplan".

Planen innehåller en redogörelse för det regelbundna arbetet med att förebygga kränkningar samt en beskrivning av de rutiner skolan har för att identifiera, utreda och hantera mobbing och kränkande behandling av elever på skolan.

Planen innehåller ingen skriftlig redogörelse för vilka konkreta åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En sådan redogörelse förutsätter att man på skolan först gör en systematisk kartläggning av den egna verksamheten. Enligt planen genomför skolans personal muntligen en sådan kartläggning i samband med att skolan upprättar likabehandlingsplanen. En skriftlig redogörelse för kartläggningen på respektive skola ingår dock inte i Ramsjö och Los gemensamma likabehandlingsplan. Planen innehåller inte heller någon skriftlig uppföljning och utvärdering av föregående års insatser.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver upprätta en plan mot kränkande behandling som motsvarar författningarnas krav.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektorns ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektor följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

3.1.2 Skolan erbjuder eleverna språkval, elevens val samt modersmålsundervisning i enlighet med författningarna.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö		X
Los		X

Motivering
Språkval: Los skola Av 2 kap. 17-18 §§ grundskoleförordningen framgår följande. I timplanen anges ett visst antal timmar för språkval. Som språkval ska erbjudas minst två av språken franska, spanska och tyska. Los skola erbjuder endast språkvalet tyska. Skolinspektionen bedömer att Los skola inte erbjuder språkval i enlighet med författningarnas krav. Detta behöver åtgärdas. Elevens val: Ramsjö skola och Los skola Av 2 kap 19-20 §§ grundskoleförordningen framgår följande. I timplanen anges ett visst antal timmar för elevens val. Undervisningen syftar till att fördjupa och bredda elevens kunskaper i ett eller flera ämnen. Av intervjuer med rektorn, elever och lärare på Ramsjö skola och Los skola framgår att elevens val betraktas som en möjlighet att lägga extra tid på det ämne där eleven har svagast resultat. Undervisningen syftar således inte till att bredda eller fördjupa elevens kunskaper i ett ämne som eleven själv väljer. Skolinspektionen bedömer att skolorna inte anordnar elevens val i enlighet med författningarnas krav. Detta behöver åtgärdas. Modersmålsundervisning: Los skola Av 2 kap. 9 § grundskoleförordningen framgår att om en eller båda av elevens vårdnadshavare har ett annat språk än svenska som modersmål och språket utgör dagligt umgängesspråk för eleven, ska eleven få sin undervisning i detta språk som ett ämne (modersmålsundervisning), om eleven har grundläggande kunskaper i språket och eleven önskar få sådan undervisning. Av 2 kap. 13 § grundskoleförordningen framgår att kommunen är skyldig att anordna modersmålsundervisning om minst fem elever önskar undervisning i språket. Vid tillsynen framkommer att elever som önskar modersmålsundervisning inte erbjuds sådan undervisning. I samtal med skolpersonal och elever framgår att

skolan inte har utrett om eleverna är berättigade att delta i modersmålsundervisning.

Skolinspektionen bedömer att Los skola behöver säkerställa att de elever som är berättigade till modersmålsundervisning också erbjuds sådan undervisning.

3.1.3 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los		X

Motivering

Av 2 kap. 15-16 §§ grundskoleförordningen framgår följande. Undervisning i svenska som andraspråk ska om det behövs bl.a. anordnas för elever som har ett annat språk än svenska som modersmål. Undervisning i svenska som andraspråk ska anordnas i stället för undervisning i svenska. Rektorn beslutar om undervisning i svenska som andraspråk ska anordnas för en elev.

I Los skola finns nyanlända elever som inte får undervisning i svenska som andraspråk.

Skolinspektionen bedömer att Los skola inte anordnar svenska som andraspråk i enlighet med författningarna. Detta behöver åtgärdas.

3.1.4 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

3.1.5 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

14 (15)

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

3.3 Rektors ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö		X
Los		X

Motivering

Enligt 2 kap. 20 § grundskoleförordningen ska styrelsen erbjuda eleverna ett allsidigt urval av ämnen som elevens val.

På Ramsjö skola och Los skola fattar rektorn beslut om elevens val. I Ljusdals

kommun är inte är inte beslut om att erbjuda ett allsidigt urval ämnen som elevens val delegerat till rektorerna. Detta behandlas i den övergripande kommunrapporten.

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

	Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ramsjö	X	
Los	X	

2010-03-02 Stockholm

Ylva Johnsson

Jane Åslund