

Regelbunden tillsyn i Cultura gymnasium, Helsingborgs kommun Beslut och rapport



Beslut

Cultura Utbildning AB
Box 1392
251 13 Helsingborg

2010-02-24
1 (3)
Dnr 44-2009:3627

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Cultura Gymnasium i Helsingborgs kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Cultura Gymnasium i Helsingborgs kommun. Besök gjordes i skolan den 11 december, 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.Skolinspektionen.se/Tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 24 maj 2010 ska Cultura Utbildning aktiebolag redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Lund vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Cultura Gymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten vid Cultura Gymnasium i Helsingborg erbjuder en utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som gymnasieskolan ska förmedla på nationella eller specialutformade program. Skolan svarar även mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för det offentliga skolväsendet. Rektorn är väl förtrogen med skolans verksamhet på alla nivåer och arbetar aktivt med skolans lärare för att utbildningen utvecklas mot de nationella målen.

Skolans resultat visar på höga och jämna kunskapsresultat hos eleverna. Det senaste årets resultat visar på att samtliga avgångselever på skolan har grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier.

I intervjun med eleverna framgår det att de inte är bekanta med programmålen. I rektors- och personalintervjun bekräftas att programmålen inte är det primära i planering och upplägg av undervisningen eftersom man menar att skolans profil i sig så nära ansluter till programmålen.

Skolinspektionen har granskat åtgärdsprogram som skolan har upprättat. Skolan använder för detta en och samma mall för elevvårdskonferens, ändring av individuell studieplan samt åtgärdsprogram. Parallellt med detta åtgärdsprogram använder lärarna ett dokument som benämns "handlingsplan". Dessa dokument beskriver inte elevens studiesituation och inte heller framgår vilka åtgärder som skolan ska vidta för att eleverna ska ha möjlighet att nå målen med undervisningen. Som grund för de åtgärder som rektor beslutar genom åtgärdsprogrammet ska finnas en utredning av elevens svårigheter och behov.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver fortsätta utvecklingsarbetet med åtgärdsprogrammen så att särskilt stöd och innehållet i åtgärdsprogrammen uppfyller förordningens krav.

Skolan har inte en plan för att motverka kränkande behandling. Detta arbete berörs kortfattat i skolans likabehandlingsplan. Åtgärderna i likabehandlingsplanen är alltför allmänt beskrivna, vilket kan göra det svårt för skolan att utvärdera om de har nått avsedd effekt. Skolan måste ange konkreta tidsatta åtgärder som skolan ska genomföra under verksamhetsåret för att förebygga och förhindra att kränkande behandling sker. Dessa åtgärder ska tas fram utifrån en kartläggning som tydliggör verksamhetens behov.

Under intervjuerna framgår det att eleverna inte medverkar i framtagandet av kvalitetsredovisningen för skolan.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Cultura Gymnasium verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolinspektionen bedömer att skolan behöver fortsätta utvecklingsarbetet med åtgärdsprogrammen så att särskilt stöd och innehållet i åtgärdsprogrammen motsvarar förordningen krav. (2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor)
- Skolans likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en plan mot kränkande behandling (Skollagen 14a § 8).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Enligt 1 kap. gymnasieförordningen 4 § gäller för vart och ett av de nationella programmen program mål som regeringen fastställer. Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver säkerställa att eleverna får kännedom om program målen för de program de valt att gå.
- Enligt förordningen om kvalitetsredovisning 4 § ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver säkerställa att eleverna medges delta i framtagandet av skolans kvalitetsredovisning.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder
Enhetschef

Peter Sääw
Utredare

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråd Per Joel Jarlunger deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Helsingborgs kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Cultura Gymnasium

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Cultura gymnasium under december månad och besökt skolan 11 december, 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn/>).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever samt skolsköterskan och företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner (samhälls- och naturvetarprogrammet). Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Cultura gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Helsingborgs kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet där kommunen meddelar att denna rätt inte utnyttjats.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Cultura gymnasium

Cultura gymnasium	Antal elever
Gymnasieskola	156

Källa: Skolan

Skolverket beslutade den 10 november 2006 (Dnr 44-2006:915) att Cultura gymnasium i Helsingborgs kommun har rätt till bidrag för samhällsvetenskaplig utbildning med inriktning Kultur och hållbar utveckling samt Samhälle och hållbar utveckling. Utbildningen har i bidragshänseende förts till det samhällsvetenskapliga programmet. I samma beslut ges Cultura gymnasium också rätt till bidrag för naturvetenskaplig utbildning med inriktning Natur och hållbar utveckling. Utbildningen har i bidragshänseende förts till det naturvetenskapliga programmet. Skolverket beslutade den 15 mars 2007 (Dnr 47-2007:665) att skolan med ny huvudman har fortsatt rätt till bidrag med oförändrad inriktning.

Huvudman för skolan är Cultura Utbildning aktiebolag med organisationsnummer 556712-7237.

Verksamheten vid Cultura gymnasium startade läsåret 2007/2008 och omfattar utbildningarna SP och NV. Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 156 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Helsingborgs kommun, men skolan har elever från åtta kommuner bl.a. Landskrona, Ängelholm, Bjuv och Åstorp kommun.

Skolan har adress Konsul Perssons Plats 1 vilket innebär en placering - i ett nyligen renoverat kontorshus - mitt i centrala Helsingborg med tingsrätten, stadsbiblioteket och Knutpunkten (Helsingborgs resandecentrum) som närmsta grannar. Skolans lokaler är väl anpassade till den verksamhet som bedrivs och man har möjlighet till att utöka lokalytan vid behov.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Tabell 2: Resultat för elever i gymnasieskolans årskurs tre som erhållit slutbetyg

	Cultura Gymnasium					Kommun- grupp ¹	Riket	
							Fristående skolor	Kommunala skolor
	2004	2005	2006	2007	2008	2008	2008	2008
Samhällsvetenskapsprogrammet (SP)								
Genomsnittlig betygspoäng	.	.	.	.	16,4	14,6	15,1	14,7
Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	.	.	.	.	100	92	91	92
Totalt								
Genomsnittlig betygspoäng	.	.	.	.	16,4		14,2	14,0

¹ Uppgifter baserade på samtliga huvudmän i kommungruppen

4 (14)

Andel (%) med grundläggande behörighet till universitets- och högskolestudier	.	.	.	.	100		88	89
---	---	---	---	---	-----	--	----	----

Källa: Skolverkets statistik 2009-12-18

. = Uppgift saknas

.. = Uppgift kan på grund av statistiksekretess inte visas

Kommentar och bedömning:

Skolans resultat visar på höga och jämna kunskapsresultat hos eleverna. Det finns inga stora skillnader mellan manliga och kvinnliga elever. Samtliga avgångselever på skolan har grundläggande behörighet till universitet och högskolestudier. Under det ovan redovisade läsåret hade skolan inte år 3 på naturvetenskapliga programmet.

Skolinspektionen bedömer att målen i läroplanen och kursplanerna uppfylls huvudsakligen.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

6 (14)

Motivering
Enligt 1 kap. gymnasieförordningen 4 § gäller för vart och ett av de nationella programmen program mål som regeringen fastställer.
I intervjun med eleverna framgår det att de inte är bekanta med program målen.
I rektors- och personalintervjun bekräftas att program målen inte är det primära i planering och upplägg av undervisningen eftersom man menar att skolans profil i sig så nära ansluter till program målen.
Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver säkerställa att eleverna får kännedom om program målen för de program de valt att gå.

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov**Bedömningspunkter****1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att eleven kan ha behov av särskilda stödåtgärder, skall rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven be-

8 (14)

höver särskilt stöd, skall rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet skall det framgå vilka behoven är, hur de skall tillgodoses samt hur åtgärderna skall följas upp och utvärderas. (2 kap. 7 § förordningen om fristående skolor).

Skolinspektionen har granskat åtgärdsprogram som skolan har upprättat. Skolan använder för detta en och samma mall för elevvårdskonferens, ändring av individuell studieplan samt åtgärdsprogram. Parallellt med detta åtgärdsprogram använder lärarna ett dokument som benämns "handlingsplan". Dessa dokument beskriver inte elevens studiesituation och inte heller framgår vilka åtgärder som skolan ska vidta för att eleverna ska ha möjlighet att nå målen med undervisningen. Som grund för de åtgärder som rektor beslutar genom åtgärdsprogrammet ska finnas en utredning av elevens svårigheter och behov.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver fortsätta utvecklingsarbetet med åtgärdsprogrammen så att särskilt stöd och innehållet i åtgärdsprogrammen uppfyller förordningens krav.

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej tillämplig	

Motivering

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering
.

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan (Skollagen 14a § 8). Skolan har en likabehandlingsplan i vilken även beskrivs arbete för att motverka kränkande behandling. Åtgärderna i likabehandlingsplanen är alltför allmänt beskrivna vilket kan göra det svårt för skolan att utvärdera om de har nått avsedd effekt. Skolan måste upprätta en plan för att motverka kränkande behandling i vilken det anges konkreta tidsatta åtgärder som skolan ska genomföra under verksamhetsåret för att förebygga och förhindra att kränkande behandling sker. Dessa åtgärder ska tas fram utifrån en kartläggning som tydliggör verksamhetens behov. Skolinspektionen bedömer därför att skolan inte har en plan mot kränkande behandling som motsvarar lagens krav.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och för-

10 (14)

bättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej tillämplig	

Motivering

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

12 (14)

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning 4 § ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever.
Under intervjuerna framgår det att eleverna inte medverkar i framtagandet av kvalitetsredovisningen för skolan.
Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver säkerställa att eleverna medges delta i framtagandet av skolans kvalitetsredovisning.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

14 (14)

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering

2010-02-24 Lund

Peter Sääw

Per Joel Jarlunger