

Alfaskolan
Alfavägen 17
737 44 Fagersta

2010-03-04
1 (10)
Dnr 43-2009:3749

Alfaskolan
Alfavägen 17
737 44 Fagersta

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn av Alfaskolan
i Fagersta kommun

2010-03-04

Innehåll

Tillsyn i Alfaskolan.....	3
Helhetsbedömning och beslut.....	3
Skolinspektionen har i tillsynen av Alfaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas	4
Allmänt om tillsynen	5
Beskrivning av skolan	5
Tillsynsprotokoll för Alfaskolan.....	7
Bedömningar och motiveringar	8

Tillsyn i Alfaskolan

Förskoleklass och grundskola 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Alfaskolan och Fagersta kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Av de 13 områden som granskats uppfyller Alfaskolan kraven inom fokus på skolans uppdrag, lärarnas bedömning och utvärdering, fokus på lärande, tillit till elevens förmåga, avgifter och rektors beslutsfattande. Bedömningsområdena betyg och bedömning samt studie- och yrkesvägledning bedöms inte vid tillsynen av en skola med årskurs 1-6.

Trots arbete med särskilt stöd redovisar skolan en stor andel elever som inte når målen i alla ämnen i årskurs 5. Under flera år har skolan redovisat låga kunskapsresultat. En uppgång under de senaste åren har dock noterats.

Lärarna och rektorn följer upp resultaten i samtliga ämnen. Dock används inte dessa som utgångspunkt i ett systematiskt kvalitetsarbete i syfte att utveckla och förbättra mot högre måluppfyllelse. Inte heller i skolans kvalitetsredovisning redovisar analyser och åtgärder utifrån kunskapsresultaten.

Eleverna har inte alltid en rofylld studiesituation. Hög ljudnivå och elever med störande beteende anges av elever och lärare som orsak till detta.

Anmärkningsvärt är att flera av de brister som Skolinspektionen identifierat vid denna tillsyn även föranledde kritik vid den inspektion som gjordes av Skolverket 2005. Bland annat saknas fortfarande en uppföljning och analys av elevernas resultat på en skolövergripande nivå och kvalitetsredovisningen saknar en redogörelse av elevernas kunskapsresultat.

Skolinspektionen har i tillsynen av Alfaskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.
- Rektorn tar inte ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningens krav.
- Skolinspektionen bedömer att skolan inte erbjuder varje elev det garanterade antalet undervisningstimmar – avser svenska som andra språk.
- Särskilt stöd i form av studiehandledning på modersmålet ges inte till alla elever som bedöms behöva det.

Bedömningarna redovisas i bilaga 1.

Rektor och Fagersta kommun har ansvar för att Alfaskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Fagersta kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Fagersta kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har Annica Emmervall och Ann-Sofi Pihlgren deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Erica Sahlin

Utredare

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Alfaskolan

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Fagersta kommun under januari och februari 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Alfaskolan den 26 januari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Alfaskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Alfaskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Alfaskolan

Alfaskolan	Antal elever
Förskoleklass	32
Grundskola	204

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen den 26 januari 2010

Alfaskolan ligger i det Norra skolområdet i Fagersta och omfattar förskoleklass och årskurserna 1–6 inrymda i ett skolkomplex byggt på 1950-talet.

Arbetet i skolan är organiserat i fyra arbetsenheter med sju olika arbetslag som disponerar klassrum och andra ytor intill varandra.

Vid skolan går många elever med utländsk härkomst (f n 19 nationer).

Den tillförordnade rektorn tillträdde sin tjänst i januari 2010. Förutom för förskoleklassen och grundskolan är rektorn ansvarig för den förskoleverksamhet och skolbarnsomsorg som är knutna till skolan. Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen beskrivs dock i separat rapport.

Bilaga 2**Tillsynsprotokoll för Alfaskolan**

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

**Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

**Skolans lärandemiljö**

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö

**Enskild elevs rätt**

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bristområde: Kunskaper

- Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

LPO 94, 2.2 Kunskaper

Enligt Alfaskolans egna uppgifter hösten 2009 nådde 90 procent av eleverna i årskurs 3 målen i svenska och 86 procent av eleverna nådde målen i matematik. I årskurs 5 var det 92 procent av eleverna som nådde målen i svenska, 82 procent i matematik, 74 procent i engelska och 97 procent i idrott.

Skolan använder inte på ett systematiskt sätt elevernas kunskapsresultat, resultat av stödåtgärder mm i syfte att utveckla och förbättra innehållet i undervisningen och dess måluppfyllelse. Inte heller har skolan analyserat resultaten när det gäller orsaker till de skillnader som råder mellan olika ämnen. Kunskapen om vad som ger goda resultat och därmed förutsättningar för bättre måluppfyllelse byggs därför inte upp effektivt.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utvärdering av skolan

Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

- Skolinspektionen bedömer att rektor inte i tillräcklig omfattning tar ansvar för att skolans resultat på en övergripande nivå följs upp och utvärderas i syfte att utveckla och förbättra arbetet mot högre måluppfyllelse.

Lpo 94 2.8, Lpf 94 2.6 Rektors ansvar

I Alfaskolan följer lärarna upp elevernas kunskapsutveckling i varje ämne och använder detta som utgångspunkt för utveckling och förbättring av den egna planeringen och genomförandet av undervisningen. Rektorn har på övergripande nivå en samlad bild av skolans kunskapsresultat. Dock används denna inte som underlag i ett systematiskt kvalitetsarbete i syfte att utveckla skolans arbete för att uppnå högre måluppfyllelse. För att arbetet på skolan ska kunna utvecklas och resultaten förbättras i förhållande till de nationella målen krävs analys omfattande samtliga ämnen, vilket inte sker på Alfaskolan.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

- Skolinspektionen bedömer att inte alla som arbetar på skolan arbetar för att relationerna mellan vuxna och elever och elever/elevlar bygger på respekt och ömsesidigt förtroende.

Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag.

14 a kap 6-7§§ skollagen Åtgärder mot kränkande behandling.

Vid Alfaskolan bedrivs ett arbete för att förebygga mobbning och kränkande beteende bl. a. genom kartläggning av riskzoner och kamratstödare. Dock framkommer det i intervjuer med elever och lärare att vissa elevers beteende och språk är så störande att det inkräktar på andra elevers studiero. Eleverna anger också att de störande barnen, trots tillsägelse, inte ändrar sitt beteende. Vidare framkommer enligt en elevenkät från 2009 att var tredje elev säger sig ibland bli retad eller utstött av andra elever. Enligt rektorn förekommer det kränkningar som kan kopplas till elevers etniska bakgrund.

Skolans likabehandlingsplan innehåller en beskrivning av förebyggande arbete, en nulägesrapport som kan tolkas som en kartläggning samt vilka åtgärder som ska vidtas om någon kränkning förekommer. Det måste dock tydligare framgå av skolans dokument att den även omfattar en plan mot kränkande behandling.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Undervisningstid och val

- Skolinspektionen bedömer att skolan inte erbjuder varje elev det garanterade antalet undervisningstimmar

2 kap. 15-16 § grundskoleförordningen

Tillsynen visar att den undervisning som Alfaskolan benämner svenska som andra språk i realiteten fungerar som ett stöd till undervisningen i ämnet svenska. Elever med annat modersmål går vid vissa tillfällen under veckan går i väg från lektioner i svenska för att ha svenska som andra språk. För övrigt deltar de i undervisningen i svenska. Skolan gör därmed inte en tydlig skillnad mellan ämnena svenska och svenska som andraspråk. Svenska som andra språk har egen kursplan och egna mål att uppnå och eleverna studerar detta ämne i stället för ämnet svenska.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

- Skolinspektionen bedömer att skolan inte ger studiehandledning på modersmålet till alla elever som är i behov av det.

5 kap. 2 § grundskoleförordningen

I samband med intervjuer med rektor, lärare och elever framkommer att flera elever som bedömts behöva studiehandledning på modersmålet inte får det eftersom lärare enligt rektorn inte funnits att tillgå på skolan.