

Kungsörs kommun
Box 101
736 22 Kungsörs

2010-03-08
1 (7)
Dnr: 43-2009:3748

Björskogsskolan
Skolgatan 3
731 60 Valskog

Beslut grundskola

efter tillsyn av Björskogsskolan
i Kungsörs kommun

2010-03-08

Skolbeslut

Tillsyn i Björskogsskolan
Kungsörs kommun
2009-03-08
Dnr 43-2009:3748

Rektorn vid Björskogsskolan

Skolgatan 3
731 60 Valskog

Tillsyn i Björskogsskolan

Förskoleklass och grundskola årskurs 1–5

Helhetsbedömning och beslut

Björskogsskolan bedriver en verksamhet som i flertalet avseenden uppfyller de nationella kraven. Eleverna uppger att de i allmänhet är trygga och att de trivs, vilket kan förklaras av ett gott värdegrundarbete i skolan. Personalen arbetar aktivt med att anpassa undervisningen efter elevernas behov och ger särskilt stöd till de elever som är i behov av detta. En tydlig arbetsglädje finns bland både elever och personal. Både rektor och lärare är väl förtrogna med sitt uppdrag.

Kunskapsresultaten visar att de flesta eleverna når målen för utbildningen. Det finns några avvikelser som rektor och lärare är medvetna om. Lärarna är dock osäkra kring hur de ska bedöma elevernas måluppfyllelse i de ämnen som inte utvärderas genom nationella prov. Detta medför att rektor i högre grad behöver säkerställa att lärarna bedömer elevernas kunskap på ett sådant sätt att likvärdighet uppnås.

Lärarna anser att de får den kompetensutveckling de behöver. De arbetar aktivt med att tolka styrdokumentet för att kunna arbeta utifrån en samsyn som ger eleverna en likvärdig utbildning oavsett vilken lärare de har i undervisning. Lärarna har klassföreståndaransvar för en elevgrupp, där klassföreståndaren har huvuddelen av sin undervisning. Eleverna är väl förtrogna med de mål som styr deras undervisning och arbetar aktivt med sin individuella utvecklingsplan. Tid för individuellt arbete utifrån behov och i enlighet med den individuella utvecklingsplanen är schemalagd, s.k. IUP-tid. Under denna arbetar eleven, i samråd med lärare, med de moment de behöver för att uppnå de mål som angetts i den individuella utvecklingsplanen. Skolinspektionen bedömer dock att de individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas så att det tydligare tar sin utgångspunkt i kursplanernas mål. Planerna måste också innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling i samtliga ämnen som eleverna får undervisning i. Inför varje arbetsområde finns en pedagogisk planering som skolans lärare tillsammans formulerat.

Skolinspektionen har i tillsynen av Björskogsskolan identifierat följande brister som måste åtgärdas

- Rektorn behöver se till att lärarna regelbundet utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav
- Elevernas individuella utvecklingsplaner behöver utvecklas så att skriftliga omdömen finns i alla ämnen samt att skolans insatser tydligare framgår och relateras till de nationella målen.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Kungsörs kommun har ansvar för att åtgärder vidtas. Skolinspektionen kommer att följa upp detta beslut. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen tre månader från den dag Skolinspektionens beslut avseende Kungsörs kommun meddelas.

I ärendets slutliga handläggning har även utredare Kristina Dhenstrand och undervisningsråd Anna Rydin deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Jonas Jansson
Utredare

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Björskogsskolan |

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen har genomfört tillsyn i Kungsörs kommun under februari 2010. Vid tillsynen har Skolinspektionen besökt samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Björskogsskolan den 4 februari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Björskogsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Björskogsskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Björskogsskolan

Björskogsskolan	Antal elever
Förskoleklass	12
Grundskola	71

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen januari 2010

Björskogsskolan är belägen i västra delen av Kungsörs kommun och består av förskoleklass och årskurs 1–5. På skolan finns 83 elever.

Björskogsskolan ingår i Skol- och förskoleområde Valskog.

För skolan finns en rektor, som förutom skolverksamhet och förskoleklass även har ansvar för förskoleverksamhet och fritidshem som är knutna till skolan. Kommunens ansvarstagande för skolbarnsomsorgen och förskoleverksamheten beskrivs dock i separata rapporter.

Bilaga 2

Tillsynsprotokoll med bedömningar för Björskogsskolan

Tillsynen har visat att åtgärder krävs inom de områden som är markerade.
Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande:

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Skolinspektionen bedömer att rektorn måste se till att lärarna regelbundet utvärderar elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav

Eftersom Björskogsskolan inte omfattar årskurser då betyg ges, grundar sig resultatbildningen på lärarnas egna bedömningar av elevernas kunskapsutveckling i förhållande till målen samt på elevernas resultat vid de nationella proven i årskurs 3 och 5.

När elevernas resultat beskrivs med enbart lärarnas bedömning som grund uppgår andelen elever som når målen till 100 procent i alla ämnen med något enstaka undantag. För årskurs 3 och 5, då också nationella prov finns tillgängliga, nedgår andelen som når målen i de ämnen vari nationella prov genomförs. Det är de enda ämnen där skolan inte uppger att samtliga elever når kunskapsmålen

Lpo 94, 2.7 Bedömning och betyg
2 kap. 6§ grundskoleförordningen

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Skolinspektionen bedömer att elevernas individuella utvecklingsplaner behöver utvecklas så att skriftliga omdömen finns i alla ämnen samt att skolans insatser tydligare framgår och relateras till de nationella målen.

I de individuella utvecklingsplaner som upprättas vid Björskogsskolan framgår inte, utifrån de nationella målen, vilka insatser som lärarna och rektorn ska göra för att eleverna ska nå kunskapsmålen i samtliga ämnen.

7 kap. 2 § grundskoleförordningen