

Björndalsskolan
Trollhättans kommun
461 57 Trollhättan

2010-03-08
1 (7)
Dnr 43-2009:3984

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Björndalsskolan
i Trollhättans kommun

Rektorn vid Björndalsskolan

Trollhättans kommun

46157 Trollhättan

Tillsyn i Björndalsskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1–3

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Björndalsskolan och Trollhättans kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Vid inspektionen har inget annat framkommit än att Björndalsskolan i stort är en väl fungerande skola. Det är en liten skola med förskoleklass och årskurserna 1-3. Skolan har ett nära samarbete med Paradisskolan där eleverna går från och med årskurs 4. Sedan föregående inspektion år 2007 har skolan arbetat aktivt med att åtgärda brister och förbättringsområden, exempelvis när det gäller uppföljning av kunskapsresultat och anpassning av undervisningen efter elevernas behov. Inspektionen finner emellertid att elevernas resultat på skolnivå utvärderas huvudsakligen i årskurs 5 och i ämnen svenska, matematik och engelska. Det saknas dokumenterade utvärderingar i andra ämnen och årskurser, till exempel i årskurs 3, trots att det finns mål som eleverna ska ha uppnått i matematik, svenska och svenska som andra språk. I skolan finns sammanställning av måluppfyllelsen i samtliga ämnen i årskurs 5. År 2009 var måluppfyllelsen 96 procent i svenska, engelska och matematik och 100 procent i övriga ämnen. Det bör noteras att resultatet angivet i procent baseras på ett relativt litet antal elever.

Skolinspektionen har i tillsynen av Björndalsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

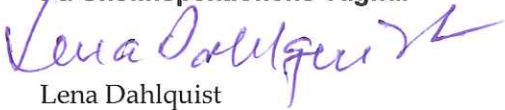
- Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet. (2 kap. 6 § grundskoleförordningen och Lpo 94, 2.8 rektors ansvar)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorerna och Trollhättans kommun har ansvar för att Björndalsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Trollhättans kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorerna och Trollhättans kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Marita Schiller-Helander och Elisabeth Fogelberg.

På Skolinspektionens vägnar



Lena Dahlquist

Enhetschef



Eva Wallentin

Undervisningsråd/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Björndalsskolan

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Trollhättans kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Björndalsskolan den 11 februari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Björndalsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Björndalsskolan skola intervjuades rektorn, lärare, och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever i Björndalsskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	31
Grundskola	61

Källa: Skolans verksamhetsredogörelse 2010

Björndalsskolan är belägen i västra delen av Trollhättans kommun och ingår i Västra skolområdet. Utbildningen omfattar från och med höstterminen år 2009 förskoleklass och årskurserna 1–3. I skolan finns 2 arbetslag. I det ena arbetslaget ansvarar förskollärare, grundskollärare och fritidspedagog för verksamheten i förskoleklass, årskurs 1 och fritidshem för 6 och 7 åringar.

I det andra arbetslaget ansvarar lärare och fritidspedagoger för verksamheten i två åldersblandade klasser med årskurserna 2–3. Fritidspedagogerna har även ansvar för fritidshemsverksamheten för 8–9åringarna. Alla pedagoger har gemensam planering varannan måndag kväll. Fritidshemsverksamheten bedöms i en särskild rapport.

Skolan leds av en rektor som även är rektor för förskoleklass, årskurserna 1-5 och fritidshemmet i Paradisskolan.

Bilaga 2**Tillsynsprotokoll för Björndalsskolan**

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultatKunskaper ☐**Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Fokus på skolans uppdrag ☐Lärarnas bedömning och utvärdering ☐Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering ☒**Skolans lärandemiljö**Fokus på lärande ☐Tillit till elevens förmåga ☐Trygg lärandemiljö ☐**Enskild elevs rätt**Bedömning (och betyg) ☐Undervisningstid och val ☐Särskilt stöd ☐Studie- och yrkesvägledning ☐Avgifter ☐Rektorns beslutsfattande ☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömning: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Rektorn tar inte i tillräcklig omfattning ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar.

Motivering:

I Björndalsskolan följs elevernas kunskapsresultat upp i samtliga ämnen på individnivå och sammanställningar görs på skolnivå. Lärarna ger exempel på att utvärderingarna på skolnivå lett till åtgärder i undervisningen exempelvis när det gäller arbetet med att förbättra elevernas läsförståelse. Emellertid ser inspektörerna att elevernas resultat på skolnivå utvärderas huvudsakligen i årskurs 5 och i ämnena svenska, matematik och engelska. Det saknas dokumenterade utvärderingar i andra ämnen och årskurser, till exempel i årskurs 3 trots att det finns mål som eleverna ska ha uppnått i matematik, svenska och svenska som andra språk.

