

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Annaskolan i Hedemora kommun

Beslut och rapport



Stiftelsen Annaskolan
Dormsjö 371
776 98 Garpenberg

2010-03-16
1 (3)
Dnr 44-2009:3383

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Annaskolan i Hedemora kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Annaskolan i Hedemora kommun. Besök gjordes i skolan den 26-27 november 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från barnens och elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 16 juni 2010, ska Stiftelsen Annaskolan, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Annaskolan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Skolinspektionen bedömer att verksamheten i Annaskolan på många områden uppfyller kraven på att till art och nivå förmedla en utbildning motsvarande den som ges i den kommunala grundskolan. Skolinspektionen har dock vid sin tillsyn identifierat ett antal utvecklingsområden inom vilka skolan behöver vidta åtgärder.

Vid tillsynen framkommer att Annaskolan saknar en skriftlig övergripande sammanställning av i vilken utsträckning eleverna får kunskaper som till art och nivå motsvarar dem som grundskolan ska förmedla. Således kan Skolinspektionen inte göra någon bedömning av skolans kunskapsresultat och skolan måste snarast se till att ta fram uppgifter som styrker att eleverna når de kunskaper och färdigheter som skolan enligt författningarna är skyldig att förmedla. Vidare behöver skolan se över sina rutiner för upprättande av individuella utvecklingsplaner och försäkra sig om att bedömningen av elevernas kunskapsutveckling sker i samtliga ämnen och utgår från styrdokumentet.

Särskilt stöd ges till elever i behov av detta, men de åtgärdsprogram som upprättas för elever i behov av särskilt stöd måste utvecklas. I detta sammanhang vill Skolinspektionen också påpeka vikten av att skolan skiljer mellan stöd och särskilt stöd.

Eleverna i Annaskolan uppger att de trivs och känner sig trygga. Samtal med rektorn och personalen bekräftar bilden av att skolan utgör en trygg studiemiljö och att eventuella konflikter uppmärksammas och löses omedelbart. Skolan har dock en likabehandlingsplan som hänvisar till en gammal lagstiftning och Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utarbeta en plan för skolans arbete med kränkande behandling som uppfyller skollagens krav på en sådan plan.

Skolan leds av en rektor som bedöms vara förtrogen med verksamheten och bedriva ett pedagogiskt ledarskap i stor utsträckning. Det framkommer dock att kvalitetsarbetet behöver förbättras så att det görs mer analyser av resultaten av skolans arbete på alla områden och adekvata utvecklingsåtgärder kan identifieras. Kvalitetsredovisningen måste också utvecklas så att den speglar det kvalitetsarbete som görs på skolan och innehåller analyser och de åtgärder som skolan har vidtagit/kommer att vidta.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Annaskolan verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skolan kan inte redovisa att eleverna huvudsakligen når de kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svara mot de kunskaper som grundskolan ska förmedla (9 kap. 2 § skollagen).

- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet på skolområdet).
- Skolans plan för arbetet mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav på en sådan plan (14 a kap. 1 och 8 §§ skollagen).
- Skolans rektor fattar beslut som strider mot bestämmelserna gällande fullgörande av skolplikt på annat sätt (10 kap. 4 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte författningarnas krav (3, 4 och 5 §§ förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolinspektionen bedömer att Annaskolan behöver säkerställa att individuella utvecklingsplaner som uppfyller författningarnas krav upprättas för samtliga elever.
- Skolan bör försäkra sig om att lärarnas bedömning av eleverna utgår från styrdokumentet.
- Skolan bör försäkra sig om att eleverna får reella möjligheter till inflytande över verksamhet och undervisning och att detta inflytande ökar successivt med ålder och mognad.
- Skolans kvalitetsarbete behöver förbättras.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Anna Rydin
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Anna Löfström och Annica Emmervall deltagit.

Bilaga

Rapport

Kopia till

Hedemora kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan Annaskolan i Hedemora kommun

Grundskola årskurs 1-9

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Annaskolan och besökt skolan den 26-27 november 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens tredje tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet år 1986. Den senaste tillsynen av skolan gjordes år 1998 (beslut den 20 april 1998, Dnr 98:118). I beslutet konstaterade Skolverket att Annaskolan i Hedemora alltså uppfyllde kraven för godkännande och fortsatt rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/tillsyn>).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare och elever samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte lektioner i samtliga årskurser. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för Annaskolan har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Hedemora kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Annaskolan

Skolan	Antal elever
Grundskola	44

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen 2009

Regeringen godkände Annaskolan som en fristående grundskola/särskola för årskurserna 1-9 genom beslut den 17 juni 1986, Dnr 50:0065. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag men får inte anordna prövning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Skolans inriktning är allmän.

Huvudman för skolan är Stiftelsen Annaskolan med organisationsnummer 882000-7485.

Verksamheten vid Annaskolan startade läsåret 1987 och omfattar årskurserna 1-9. Annaskolan följer Waldorffederationens läroplan "En väg till frihet" som innehåller målbeskrivningar för alla de ämnen som utbildningen inom Waldorfskolan omfattar. Läroplanen bedöms av Skolinspektionen motsvara målen i de nationella kursplanerna.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 44 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Hedemora kommun.

Annaskolan ligger i Dormsjö, ett par mil utanför Hedemora.

Skolinspektionen vill i samband med föreliggande rapport påpeka att skolans godkännande för att bedriva fristående förskoleklass inte längre är giltigt då sådan verksamhet inte startats inom angiven tidsram.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Läroplanen föreskriver att skolan ska ansvara för att eleverna når de uppställda målen i grundskolan. De nationella kursplanerna anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av det femte respektive nionde skolåret. I kursplanerna för ämnena matematik, svenska/svenska som andraspråk anges från och med höstterminen 2008 de mål som eleverna ska ha uppnått i slutet av det tredje skolåret. En fristående skola ska enligt 9 kap. 2 skollagen ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot dessa kunskaper. Annaskolan anger att de använder sig av Waldorfskolefederationens "En väg till frihet" som ett av sina styrdokument. Denna skrift innehåller av Skolinspektionen godkända kursplaner, som om de följs bedöms ge eleverna kunskaper som till art och nivå motsvarar de som ges inom det offentliga skolväsendet.

Annaskolan genomför nationella ämnesprov i år 3, 5 och 9. Skolan uppger att resultaten på dessa prov generellt är goda även om de visar på en lägre måluppfyllelse i matematik för år 5. Skolan har analyserat skälet till detta och konstaterar att Waldorffederationens kursplan för matematik inte riktigt harmonierar med den nationella kursplanen i detta ämne. För år 9 överensstämmer kursplanerna vilket också visar sig i resultaten på de nationella ämnesproven i matematik.

Annaskolan är en Waldorffsskola som i stället för betyg upprättar så kallade läsårsbrev. Dessa brev syftar till att beskriva elevernas kunskapsutveckling och sociala utveckling under året. I slutet av årskurs 9 erhåller eleverna så kallade avgångsbrev som syftar till att utgöra en sammanfattning av de kunskaper och färdigheter som eleven förvärvat under sin skoltid. Således saknas statistik över i vilken utsträckning eleverna i Annaskolan når målen för utbildningen. Skolan kan heller inte uppvisa någon sammanställning över måluppfyllelsen i förhållande till Waldorfskolefederationens mål att uppnå i år 5 eller 9.

Mot bakgrund av att det saknas sammanställningar av i vilken utsträckning Annaskolans elever når målen för utbildningen gör Skolinspektionen bedömningen att Annaskolan måste följa upp elevernas kunskapsutveckling och kunna redovisa densamma i förhållande till kursplanernas mål för årskurs 3, 5 och 9.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

4 (15)

1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtal.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Från och med den 15 juli 2008 har bestämmelserna i 7 kap. 2 § grundskoleförordningen ändrats på så sätt att den skriftliga individuella utvecklingsplan som ska upprättas inte enbart ska vara framåtsyftande. Den ska även innehålla omdömen om elevens kunskapsutveckling i varje ämne som eleven får undervisning i. Dessa omdömen bör anpassas till elevens ålder och förutsättningar. Det är rektorn som beslutar om den närmare utformningen. Planen får också innehålla annan information om elevens skolgång om rektorn beslutar detta. Denna bestämmelse gäller enligt 1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet även för fristående grundskolor. Bestämmelserna om individuella utvecklingsplaner innebär att den individuella utvecklingsplanen för en elev både ska innehålla skriftliga omdömen om elevens kunskaper i varje ämne och varje årskurs men också vara framåtsyftande och sammanfatta de åtgärder som behövs för att eleven ska nå målen. Skolinspektionen har tagit del av ett fåtal exempel på skolans individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. I vissa fall omfattar elevernas individuella utvecklingsplaner omdömen i samtliga ämnen samt nya mål med tydlig koppling till målen för utbildningen. Men Skolinspektionen har också tagit del av individuella utvecklingsplaner för äldre elever som enbart omfattar ämnena svenska, engelska och matematik. Skolinspektionen bedömer att Annaskolan behöver säkerställa att individuella utvecklingsplaner som uppfyller författningarnas krav upprättas för samtliga elever.

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Vid bedömning och betygssättning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
De nationella kursplanerna för grundskolan anger mål som eleverna minst ska ha uppnått i slutet av tredje, femte och nionde skolåret. En fristående skola ska enligt skollagen ge kunskaper som till art och nivå väsentligen svarar mot dessa mål. I Waldorfskolefederationens "En väg till frihet" finns mål som eleverna i Annaskolan ska ha uppnått i slutet av år 5 och 9. Annaskolan har inget medgivande att sätta betyg på grundskolenivå i enlighet med vad som gäller för det offentliga skolväsendet. Likväl måste skolan bedöma i vad mån eleverna i slutet av det femte respektive nionde året minst har uppnått målen i utbildningens samtliga ämnen. Elevernas individuella utvecklingsplaner, skriftliga omdömen eller läsårsbrev saknar tydlig koppling till de nationella målen eller till "En väg till frihet". Skolinspektionen bedömer att Annaskolan bör försäkra sig om att lärarnas bedömning av eleverna utgår från styrdokumentet.

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas, skriftliga bedömningar ges och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

6 (15)

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 9 kap. 2 § skollagen ska utbildningen vid en fristående skola ge kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot vad som gäller för grundskolan, vilket bland annat innebär att eleverna ska ha inflytande över hur deras utbildning utformas och verksamheten i övrigt. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94, framgår att de demokratiska principerna att kunna påverka, ta ansvar och vara delaktig, ska omfatta alla elever. Skolan ska sträva efter att varje elev har kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.

I samtal med eleverna så framkommer att de inte anser sig ha möjlighet att utöva inflytande över verksamheten i någon större omfattning. Personalen uppger att Annaskolan inte har någon tradition av elevinflytande, men att Annaskolan strävar efter att utveckla elevinflytandet genom klassråd och elevråd. Det framkommer emellertid i samtal med elever att det finns frågor som de vill diskutera men att möjlighet inte ges.

Skolinspektionen bedömer att skolan bör fortsätta sitt utvecklingsarbete och säkerställa ett elevinflytande över både utbildningen och verksamheten i övrigt ökar successivt med ålder och mognad.

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Kommentar
Enligt egen uppgift har Annaskolan ett flertal elever i behov av särskilt stöd och sådant stöd ges också på olika sätt. Det framkommer emellertid i samtal med personalen att skolan inte gör åtskillnad mellan stöd i skolarbetet, vilket alla elever har rätt till, och <i>särskilt</i> stöd, som är en rättighet för de elever som riskerar att inte nå målen för utbildningen. Skolinspektionen vill framhålla vikten av att skolan försäkrar sig om att alla elever i behov av <i>särskilt</i> stöd får sådant och att dessa elever också omfattas av ett åtgärdsprogram, se vidare nedan.

8 (15)

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 1 a kap. 5 a § och 2 kap. 7a § förordningen för fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet ska rektorn, om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven är i behov av särskilt stöd ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka elevens behov är, hur behoven ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Skolinspektionen har tagit del av några exempel på åtgärdsprogram utarbetade vid Annaskolan och konstaterar att dessa inte med tydlighet utgår från de nationella målen för utbildningen. De tar heller inte sin utgångspunkt i elevens behov utan fokuserar på vad eleven behöver förbättra. Det framgår när åtgärdsprogrammet ska följas upp och utvärderas men inte på vilket sätt detta ska ske. Skolinspektionen bedömer att Annaskolans åtgärdsprogram måste utvecklas så att de på alla punkter uppfyller författningarnas krav. Se även Skolverkets Allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram (08:1036).

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt 3 kap. 14 § diskrimineringslagen ska en utbildningsanordnare som bedriver utbildning eller annan verksamhet enligt skollagen varje år upprätta en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att dels främja lika rättigheter och möjligheter för de barn, elever eller studenter som deltar i eller söker till verksamheten, oavsett kön, etnisk tillhörighet, religion eller annan trosuppfattning, funktionshinder eller sexuell läggning, dels förebygga och förhindra trakasserier som har samband med ovan nämnda diskrimineringsgrunder. Det finns inget hinder för skolan att föra samman dessa två planer i ett dokument. Skolinspektionen bedömer dock endast skolans plan mot kränkande behandling.

Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.

Skolinspektionen har tagit del av Annaskolans likabehandlingsplan som hänvisar till den lagstiftning som gällde fram till 1 januari 2009. Således har skolan inte upprättat någon årlig plan för arbetet mot kränkande behandling i enlighet med de nu gällande bestämmelserna. Skolan uppger att den arbetar med att ta fram en plan för arbetet mot kränkande behandling i enlighet med de nya bestämmelserna. Den likabehandlingsplan som Skolinspektionen har tagit del av saknar årliga verksamhetsspecifika insatser utifrån en kartläggning av nuläget

på skolan. Vidare saknas en tydlig ansvarsfördelning mellan rektorn och övrig personal. Skolans elever har inte varit delaktiga i utarbetandet av likabehandlingsplanen.

Skolinspektionen bedömer att Annaskolan måste utarbeta en plan för arbetet mot kränkande behandling som uppfyller författningarnas krav. Skolinspektionen vill speciellt påpeka att de nu gällande bestämmelserna återfinns i 14 a kap. skollagen.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2 Personalens utbildning**Bedömningspunkter****3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

12 (15)

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Enligt 10 kap. 4 § skollagen kan ett barn medges att fullgöra skolplikten på annat sätt än vad som anges i skollagen om det framstår som ett fullgott alternativ till den utbildning som annars står barnet till buds enligt lagens föreskrifter. Frågor om sådant fullgörande av skolplikten ska prövas av styrelsen för den skola där barnet annars skulle ha fullgjort sin skolplikt.

Skolinspektionen har efter tillsynen av Annaskolan anledning att påpeka att en rektor för en fristående skola inte kan fatta beslut om rätten för ett barn att fullgöra sin skolplikt på annat sätt än vad som anges i skollagen. Ett sådant beslut måste fattas av styrelsen för den skola där barnet annars skulle ha fullgjort sin skolplikt. Detta torde vara den kommunala skolan mest närliggande barnets hem. Det är således styrelsen för utbildningen i kommunen som kan fatta beslut om fullgörande av skolplikten på annat sätt enligt 10 kap. 4 §.

Skolinspektionen bedömer att Annaskolan måste försäkra sig om att beslut om elevs fullgörande av skolplikt på annat sätt än vad som anges i skollagen fattas av rätt beslutsfattare.

3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete

Bedömningspunkter

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Kvalitetsarbetet syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för arbetet mot de nationella målen, att utveckla arbetsprocesser, att bedöma resultat och måluppfyllelse och att vidta lämpliga åtgärder. Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., liksom läroplanen för de frivilliga skolformerna, framgår bl.a. följande: Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Vidare framgår av läroplanerna att rektorn har ansvaret för skolans resultat. I Annaskolan diskuteras verksamheten framför allt under personalens torsdagskonferenser. Lärarna utvärderar vid dessa tillfällen sin egen verksamhet men övergripande sker inga gemensamma systematiska och kontinuerliga utvärderingar av skolans kunskapsresultat eller arbetet med normer och värden. Skolan har inte identifierat några mätetal för att utvärdera i vilken utsträckning eleverna når de nationella målen eller målen i "En väg till frihet". Skolinspektionen bedömer att Annaskolan behöver förbättra sitt kvalitetsarbete och hitta former för att systematiskt och kontinuerligt utvärdera skolans resultat på olika områden och identifiera utvecklingsåtgärder för att nå en högre måluppfyllelse samt återge kvalitetsarbetet i den årliga kvalitetsredovisningen, se vidare nedan.

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt förordningen om kvalitetsredovisning ska varje skola årligen upprätta en kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga utbildningarnas nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska även uppföljning och utvärdering av skolans plan mot kränkande behandling redovisas. Enligt 4 § förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska skolans kvalitetsredovisning utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning. Skolinspektionen har tagit del av Annaskolans kvalitetsredovisning och kan konstatera att den, utöver en beskrivning skolans organisation, också redogör för årets arbete på en rad olika områden, vilka åtgärder som har vidtagits under året samt rektorns kortfattade analys av resultaten. Kvalitetsredovisningen saknar emellertid en redovisning av kunskapsresultat och en djupare analys av dessa. Vidare konstaterar Skolinspektionen att de analyser som görs är för knapphändiga för att kunna utgöra något underlag för att identifiera nya utvecklingsåtgärder för kommande år. Personal och elever har inte medverkat i upprättandet av kvalitetsredovisningen. Skolinspektionen bedömer att Annaskolan måste vidta åtgärder så att skolans kvalitetsredovisning uppfyller de krav som ställs på en sådan redovisning.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Kommentar

Annaskolan har, utöver godkännande att bedriva verksamhet motsvarande grundskolan, tidigare ansökt och beviljats godkännande att bedriva fristående förskoleklass. Detta tillstånd har emellertid förfallit då någon sådan verksamhet inte startades inom de tidsramar som anges i tillståndet. Skolinspektionen vill därför poängtera vikten av att Annaskolan ansöker om godkännande och rätt till bidrag för fristående förskoleklass om skolan har för avsikt att starta upp en sådan verksamhet.

3.6 Stabilitet**Bedömningspunkter****3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm den 16 mars 2010

Anna Rydin

Anna Löfström