

Lärskolan i Bålsta AB
Runbrovägen 10
746 32 Bålsta

2010-03-18

Dnr 44-2009:4009

Skolbeslut för Fristående förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Lärskolan
i Håbo kommun

Lärskolan i Bålsta AB

Runbrovägen 10

746 32 Bålsta

Tillsyn i Lärskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-9

Helhetsbedömning och beslut

Bedömningarna av om verksamheten vid Lärskolan uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Lärskolan startade läsåret 2007/08 med ca 25 elever och har innevarande läsår vuxit till ca 115 elever. Skolan leds av en rektor som har många års erfarenhet som lärare. Rektor tar ett stort ansvar för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Skolans tidigare småskalighet har medfört att rektor och lärarna har haft en mycket kännedom om de enskilda elevernas kunskapsutveckling. Samtliga elever i årskurs 5 nådde år 2009 målen i samtliga ämnen i förhållande till de nationella kursplanerna.

Fortfarande görs på skolan uppföljningar och utvärderingar av verksamheten men Skolinspektionen bedömer att rektor behöver hitta former för att *kontinuerligt och systematiskt* utvärdera verksamheten och också dokumentera utvärderingar för att sedan använda underlaget för att utveckla verksamheten mot en högre måluppfyllelse.

Lärarna utgår i sin undervisning från de nationella målen i läroplan och kursplaner och undervisningen anpassas till elevernas olika behov och erfarenheter. Eleverna själva uppger att de lär sig mycket, att de får vara med och planera undervisningen och att det finns tid till diskussion och argumentation, vilket också bekräftas av lärarna och rektor. Ett viktigt verktyg för elevernas delaktighet är individuella utvecklingsplaner och varje elev på skolan har en sådan. De exempel som Skolinspektionen har tagit del av relaterar dock inte tydligt till utbildningsmålen och lägger ett stort ansvar på eleverna. Skolinspektionen bedömer därför att de individuella utvecklingsplanerna behöver utvecklas.

Särskilt stöd ges till elever som är i behov av sådant och för dessa elever upprättas också åtgärdsprogram. Skolinspektionen bedömer emellertid att dessa åtgärdsprogram måste utvecklas så att de tar sin utgångspunkt i elevernas behov.

Eleverna på Läraskolan uppger att de trivs och att det inte förekommer några kränkningar. Vidare uppger både elever och personal att eventuella konflikter medför omedelbara åtgärder från personalens sida. Personalen på skolan bekräftar att lärandemiljön är trygg och trivsamt. Skolinspektionen har tagit del av skolans handlingsplan mot kränkande behandling och finner att den måste utvecklas för att helt uppfylla de krav som ställs på en sådan plan.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att Läraskolan i huvudsak förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla.

Skolinspektionen har i tillsynen av Läraskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolinspektionen bedömer att Läraskolans åtgärdsprogram inte uppfyller författningskraven.
- Skolinspektionen bedömer att skolans handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Skolinspektionen har i tillsynen av Läraskolan identifierat följande områden som är i behov av förbättringsinsatser

- Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver hitta former för att kontinuerligt och systematiskt utvärdera och dokumentera skolans resultat och sedan använda detta underlag för att nå de nationella målen och nå en högre måluppfyllelse.
- Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utveckla sina individuella utvecklingsplaner, inklusive skriftliga omdömen, så att de uppfyller de krav som ställs på sådana planer.

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 2010-06-18 .

Skolbeslut

Tillsyn i skolan

Datum: 2010-03-18

3 (3)

Dnr 44-2009:4009

I ärendets slutliga handläggning har också deltagit utredare Kristina Dhenstrand.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager

Enhetschef

Anna Rydin

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Läraskolan

Kopia till:

Håbo kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Håbo kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Läraskolan den 26 januari 2010. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2008.

Huvudmannen för Läraskolan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Läraskolan, dels den information som samlats in under besöket. I den fristående skolan Läraskolan intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på (skolans namn)

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	20
Fristående grundskola	93

Källa: Skolan egna uppgifter i samband med tillsynen 2010

Skolverket godkände Läraskolan som en fristående grundskola för årskurserna 4-9 genom beslut den 20 december 2007, Dnr 43-2007:1136. Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag och får anordna provning och utfärda betyg för skolans egna elever enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet.

Efter ansökan från huvudmannen utökade Skolinspektionen i beslut den 10 november 2008, Dnr 43–2008:1267 godkännandet till att också omfatta fristående förskoleklass samt årskurserna 1-3.

Skolans inriktning är allmän och skolans profil är kultur.

Huvudman för skolan är Läraskolan AB med organisationsnummer 556727-5663.

Verksamheten vid Läraskolan startade läsåret 2007/08 och omfattar årskurserna 1-7 samt förskoleklass. Läraskolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo94 samt de nationella kursplanerna.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 113 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Håbo kommun.

Läraskolan hyr ljusa och trivsamma lokaler av kommunen. Skolan är belägen centralt i Bålsta.

Tillsynsprotokoll för Läraskolan

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver utveckla former för att kontinuerligt och systematiskt utvärdera och dokumentera skolans resultat för att sedan använda detta underlag för att nå de nationella målen och nå en högre måluppfyllelse.

Författningsstöd:

Läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, avsnitt 1- Den enskilda skolans utveckling samt avsnitt 2.8 - Rektors ansvar

Motivering:

Läraskolan är en skola som startade läsåret 2008/09 med endast ca 25 elever i årskurserna 4-6. Till detta läsår har skolan växt och omfattar nu ca 115 elever i årskurs 1-7 samt förskoleklass. Trots den snabba tillväxten känner rektorn väl till de enskilda elevernas kunskapsutveckling och eventuella stödbehov. Däremot saknas en systematisk och kontinuerlig uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper på skolnivå.

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver utveckla sina individuella utvecklingsplaner, inklusive skriftliga omdömen, så att de uppfyller de krav som ställs på sådana planer.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet samt 7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Alla elever i Läraskolan har en individuell utvecklingsplan och Skolinspektionen har tagit del av exempel på sådana utvecklingsplaner. Skolan uppger att eleverna har stort inflytande över innehållet i de individuella utvecklingsplanerna. Skolinspektionen konstaterar att de individuella utvecklingsplanerna inte tydligt relaterar till utbildningsmålen och att de mål som anges är förhållandevis kortsiktiga. Ansvar för eventuella insatser ligger främst på eleven. De skriftliga omdömena ges i samtliga ämnen men relaterar inte alltid till målen för utbildningen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bristområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolans handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling inte uppfyller de krav som ställs på en sådan plan.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Läraskolan har en handlingsplan mot diskriminering och kränkande behandling som har slagits samman med skolans likabehandlingsplan. Planen innehåller bland annat ett uttalat avståndstagande från alla typer av kränkningar, allmänt förebyggande åtgärder och handlingsplan/rutiner för kränkande behandling om det inträffar. Planen innehåller dock inga verksamhetsspecifika insatser utifrån en aktuell kartläggning av nuläget på skolan. Den saknar också tydliga rutiner för dokumentation.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bristområde: Särskilt stöd****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att Läraskolans åtgärdsprogram inte uppfyller författningskraven.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet

Motivering:

För elever som riskerar att inte nå målen för utbildningen eller av andra skäl behöver särskilda stödinsatser, upprättar Läraskolan alltid åtgärdsprogram. Åtgärdsprogrammen omfattar nuläget, elevens starka sidor, elevens svårigheter, mål, delmål, insatser samt uppföljning. Skolinspektionen konstaterar dock att åtgärdsprogrammen inte tar sin utgångspunkt i elevens behov utan i elevens svårigheter. Det framgår inte heller på vilket sätt åtgärder och insatser ska utvärderas.
