

Strömkullegymnasiet
Box 14
666 21 Bengtsfors

2010-03-15
1 (10)
Dnr: 43-2009:3993

Skolbeslut för gymnasieskola

efter tillsyn av Strömkullegymnasiet
i Bengtsfors kommun

Rektorn vid Strömkullegymnasiet
Box 14
666 21 Bengtsfors

Tillsyn i Strömkullegymnasiet

Gymnasieskola och gymnasiesärskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Strömkullegymnasiet och Bengtsfors kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att eleverna vid Strömkullegymnasiet ges goda förutsättningar att nå de nationella målen för utbildningen.

Skolverkets officiella statistik visar att såväl genomsnittlig betygspoäng som andel elever med behörighet till universitet och högskolestudier för skolan är högre än motsvarande värde i riket år 2009. Andel elever med fullföljd utbildning inom fyra år är något lägre än riksgenomsnittet. Av de 12 kurser som redovisas i officiell statistik är andel elever med minst betyget Godkänt för skolan som helhet i stort sett 100 procent i samtliga kurser.

Intervjuer med såväl skolledning som lärare och elever visar att skolan strävar mot att varje elev stärker sin tilltro till den egna förmågan att själv och tillsammans med andra ta initiativ, ta ansvar och påverka sina villkor. Av vad som framkommer vid granskningen arbetar skolan för att stärka varje elevs självförtroende samt vilja och förmåga att lära.

Som ett led i uppföljningen och utvärderingen upprättar Strömkullegymnasiet årligen en skriftlig kvalitetsredovisning. I kvalitetsredovisningen följer skolan upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultat och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra verksamheten. För skolans fortsatta utveckling finns det dock några brister och ett förbättringsområde som snarast måste åtgärdas. Åtgärdsprogram måste fortsätt-

ningsvis utarbetas i enlighet med bestämmelserna och skolan måste säkerställa att de lokala kurserna är utformade på ett korrekt sätt. Vidare behöver lärarnas arbete för att använda resultaten från de nationella proven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning förbättras.

Av vad som framkommer vid tillfället för den regelbundna tillsynen är kränkande behandling ovanligt vid skolan. Skolans likabehandlingsplan uppfyller dock inte de krav som ställs på en sådan plan.

Skolinspektionen har i tillsynen av Strömkullegymnasiet identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Lärarnas arbete för att använda resultaten från de nationella kursproven som stöd för betygssättning behöver förbättras. (7 kap. 5 § gymnasieförordningen)
- Strömkullegymnasiets likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling. (14 a kap. skollagen och 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling)
- Det finns lokala kurser som inte uppfyller kraven i bestämmelserna. (2 kap. 14 och 16 §§ samt 1 kap. 6 § gymnasieförordningen)
- Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med gymnasieförordningen. (8 kap. 1 a § gymnasieförordningen. Se också i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2008:25) och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Bengtsfors kommun har ansvar för att Strömkullegymnasiets brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Bengtsfors kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Bengtsfors kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Marie Karlsson.

På Skolinspektionens vägnar



Hans Larson

Enhetschef / Beslutsfattare



Thomas Nilsson

Undervisningsråd / Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Strömkullegymnasiet

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bengtsfors kommun under perioden januari – februari 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Strömkullegymnasiet den 28–29 januari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Strömkullegymnasiet, dels den information som samlats in under besöket. I Strömkullegymnasiet intervjuades rektorn och samtal genomfördes med representanter för lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever i Strömkullegymnasiet

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	272
Gymnasiesärskola	6

Källa: Skolans rektor

Utbildningen vid skolan omfattar 6 nationella program: Estetiska programmet (ES) med inriktningarna bild och form samt musik, Hantverksprogrammet, Hotell- och restaurangprogrammet (HR) med inriktningen hotell samt restaurang och måltidsservice, Industriprogrammet (IP), Naturvetenskapsprogrammet (NV) med inriktningarna matematik och datavetenskap samt naturvetenskap, Samhällsvetenskapsprogrammet (SP) med inriktningarna ekonomi, kultur, samhällsvetenskap och språk.

Bengtsfors kommun har av regeringen beviljats 20 platser för så kallad gymnasial lärlingsutbildning. Vid Strömkullegymnasiet är 8 platser fördelade på de två yrkesinriktade programmen HV och IP.

Dessutom har Strömkullegymnasiet individuella program (IV) som först och främst förbereder elever för studier på ett nationellt eller specialutformat program.

Vidare finns gymnasiesärskolan med de båda nationella programmen Hotell- och restaurangprogrammet (HR) och Industriprogrammet (IP) samt Individuella program (IV) inriktat mot yrkesträning och verksamhetsträning.

Skolans lärare är huvudsakligen organiserade i ämnesövergripande arbetslag, men har också en tillhörighet i sin ämnesgrupp. De flesta lärare undervisar på flera program.

Eleverna vid Strömkullegymnasiet kommer huvudsakligen från Bengtsfors men också från angränsande kommuner.

Skolans profil är internationell i flera bemärkelser och internationalisering är en stor del i utvecklingsarbetet. Skolan samarbetar exempelvis med en partnerskola i Lettland och genomför årligen, med anknytning till utbildningen vid respektive program, tematiska resor till exempelvis Italien, Frankrike och England.

Bilaga 2

Tillsynsprotokoll för Strömkullegymnasiet

Rutan vid varje bedömningsområde fylls endast i när Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐**Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐**Skolans lärandemiljö**

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygg lärandemiljö

☒**Enskild elevs rätt**

Bedömning

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

- Lärarnas arbete för att använda resultaten från de nationella kursproven som stöd för betygssättning behöver förbättras.

Författningsstöd:

7 kap. 5 § gymnasieförordningen

Motivering:

Den regelbundna tillsynen visar att lärarna i enlighet med bestämmelserna använder sig av nationellt fastställda prov inför betygssättningen. I skolans senaste kvalitetsredovisning finns dock jämförelser som visar att eleverna vid skolan får påtagligt högre betyg i matematik A än vad resultaten vid de nationella kursproven visar, vilket skolan bör uppmärksamma.

Inför betygssättningen i kärnämnen svenska, svenska som andraspråk, engelska och matematik ska lärarna använda sig av nationellt fastställda prov. Nationellt fastställda prov ska också användas i den avslutande karaktärsämneskursen i engelska och matematik. Även i övrigt bör lärarna använda nationellt fastställda prov som ett hjälpmedel för att bedömningsgrunderna ska bli så enhetliga som möjligt över landet.

Huvudområde: Skolans lärande miljö

Bristområde: Trygg lärande miljö

Bedömning:

- Strömkullegymnasiets likabehandlingsplan uppfyller inte de krav som ställs på en årlig plan mot kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. skollagen och 2 § förordning om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Strömkullegymnasiet har en likabehandlingsplan. Planen är dock inte upprättad med utgångspunkt i nuvarande lagstiftning. Vidare utgår skolans Likabehandlingsplan inte från en aktuell kartläggning av den enskilda verksamhetens behov och beskriver inte med utgångspunkt från denna kartläggning vilka åtgärder som avses påbörjas och

genomföras under det kommande året. Dessutom visar intervjuer med såväl personal som elever att planen inte är upprättad under medverkan av eleverna vid skolan.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

- Det finns lokala kurser som inte uppfyller kraven i bestämmelserna.

Författningsstöd:

2 kap. 14 och 16 §§ samt 1 kap. 6 § gymnasieförordningen.

Motivering:

Vid Strömkullegymnasiet finns 4 lokala kurser. Skolinspektionen har granskat dessa och bedömer att det finns brister i samtliga av de lokala kursplanerna. Det finns exempelvis lokala kurser där stora delar av innehållet i kurserna återfinns i nationellt fastställda kursplaner. Exempel på detta är de lokala kurserna i "Teckning fördjupning" (ESV1511), "Foto A" (FBL1500) och "Foto B" (FBL1501). Kursen "Foto B" har dessutom betygskriterier som inte preciserar vilka kunskaper enligt kursplanen som krävs för att eleven ska få ett visst betyg utan istället talar om vad eleven ska göra. Exempel på detta är att eleven ska ha "deltagit i teoretiska & praktiska övningar" och "genomfört arbetsuppgifterna på ett medvetet och självständigt sätt".

Vidare har skolan en lokal kurs i "Körkortsteori" (SH1500) som har ett innehåll som ryms inom det nationella utbudet. Sådan utbildning är dessutom endast motiverad för yrkesförare inom transportsektorn eller för förare av anläggningsmaskiner. I övrigt ligger inte körkortsutbildning inom ramen för gymnasieskolans uppdrag.

Det är dessutom oklart om skolans lokala kurser är förenliga med de nationellt fastställda programmålen.

De lokala kurserna måste ses över avseende likhet med nationella kurser och kravnivå. När innehållet i en lokal kurs ryms inom en eller flera nationella kurser kan eleven tillgodogöra sig dubbel gymnasiepoäng för samma kursinnehåll, poäng från både de nationella och den lokala kursen. Därmed får eleven från Strömkullegymnasiet en konkurrensfördel jämförbart med elever från andra gymnasieskolor.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Bedömning:

- Åtgärdsprogram utarbetas inte i enlighet med gymnasieförordningen.

Författningsstöd:

8 kap. 1 a § gymnasieförordningen. Se också i Skolverkets allmänna råd (SKOLFS 2008:25) och kommentarer för arbete med åtgärdsprogram.

Motivering:

Skolinspektionen finner att åtgärdsprogram upprättas för elever i behov av särskilt stöd. Skolans åtgärdsprogram beskriver dock exempelvis elevens behov utan att relatera till läroplanens och kursplanernas mål. Exempel på detta är att NN "ska avsluta sina kurser och också få större säkerhet i språket" samt att XX "ska kunna prestera sin fulla kapacitet". Vidare beskrivs de åtgärder skolan avser att vidta inte alltid tydligt och konkret utan mer översiktligt. Exempel på detta är att NN "får stöd i liten grupp i svenska" samt eleven får "stöd i svenska 1 lekt./v".