

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Näsums skola
i Bromölla kommun

Barn- och utbildningsnämnden
Storgatan 43
295 31 Bromölla

Näsums skola
Kyrkvägen 17
295 74 Näsúm

Tillsyn i Näsums skola

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Näsums skola och Bromölla kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen bedömer att Näsums skola erbjuder en verksamhet som är fokuserad på elevernas utveckling och lärande och att eleverna huvudsakligen ges förutsättningar att nå de nationella målen i kursplaner och läroplan. Rektorn bör dock tydligare följa upp och utvärdera verksamheten, bland annat genom att se till att elevernas kunskapsresultat utvärderas systematiskt i samtliga ämnen på skolenivå samt ta tillvara och analysera resultaten och omsätta dessa i åtgärder för att ytterligare förbättra måluppfyllelsen. Lärarna utvärderar regelbundet elevernas kunskapsutveckling i samtliga ämnen utifrån kursplanernas krav och informerar fortlöpande elever och vårdnadshavare om kunskapsutveckling och social utveckling. Från och med årskurs fyra måste emellertid omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen ges i varje ämne även inom SO- och NO-blocken, vilket inte görs i nuläget. Av intervjuer med elever, lärare och rektorn framgår att man på Näsums skola arbetar målinriktat för att förebygga och förhindra kränkande behandling, dock uppfyller inte skolans plan mot kränkande behandling skollagens krav.

Skolinspektionen har i tillsynen av Näsums skola identifierat följande brister som måste åtgärdas

- Skolan ger inte omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje enskilt ämne inom SO- och NO-blocken (7 kap. 2 § grundskoleförordningen),
- Skolan saknar en systematisk kunskapsuppföljning på skolnivå i samtliga ämnen (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling och 2.8 Rektors ansvar),
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav (14 a kap. 8 § skollagen). Eftersom Bromölla kommun inte delegerat till verksamheten att upprätta plan mot kränkande behandling hänvisas till Skolinspektionens kommunövergripande beslut.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Bromölla kommun har ansvar för att åtgärder vidtas. Skolinspektionen kommer att följa upp detta beslut. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen tre månader från den dag Skolinspektionens beslut avseende Bromölla kommun meddelas.

I ärendets slutliga handläggning har undervisningsråd Lennart Hansson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Lotta Kårlind

Enhetschef

Maria Rydnér

Utredare

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Näsums skola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bromölla kommun under februari 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte skolan den 9 februari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Näsums skola, dels den information som samlats in under besöket. I Näsums skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Näsums skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	12
Grundskola	124

Källa: Skolans uppgifter februari 2010

Näsums skola ligger centralt i byn Näsум en dryg mil utanför tätorten Bromölla. Eleverna kommer från Näsум med omnejd. Skolan består av flera byggnader och eleverna har tillgång till ändamålsenliga lokaler och en fin utemiljö. På Näsums skola finns en F-1- klass samt årskurserna 2-6, sammanlagt 136 elever. På morgnar och eftermiddagar finns tillgång till ett fritidshem. I årskurs sju flyttar eleverna till Humleskolan i Bromölla.

Tillsynsprotokoll med bedömningar för Näsums skola

Tillsynen har visat att åtgärder krävs inom de områden som är markerade. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper ☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag ☐

Lärarnas bedömning och utvärdering ☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering ☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande ☐

Tillit till elevens förmåga ☐

Trygghet och studiero ☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg ☐

Undervisningstid och val ☐

Särskilt stöd ☐

Studie- och yrkesvägledning ☐

Avgifter ☐

Rektorns beslutsfattande ☐

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolan ger inte omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje enskilt ämne inom SO- och NO-blocken.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen (ny lydelse från den 15 juli 2008)

Motivering:

Av lärarintervjuer och rektorsintervjun framgår att det på Näsums skola ges skriftliga omdömen om elevernas kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne med undantag för SO- och NO-ämnena, i vilka omdömen ges blockvis. Från och med årskurs 4 ska omdömen ges i varje enskilt ämne inom SO- och NO-ämnena.

Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolan saknar en systematisk kunskapsuppföljning på skolnivå i samtliga ämnen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

2 –3 §§ Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Lpo 94, 1 Den enskilda skolans utveckling

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Av intervjuer och den dokumentation Skolinspektionen tagit del av framgår att resultaten från de nationella ämnesproven i svenska, engelska och matematik analyseras, utvärderas och följs upp på såväl individnivå som skolnivå. I övriga ämnen följs elevernas resultat upp på individnivå men det saknas en sammanställning av resultaten och därmed också en systematisk uppföljning och utvärdering av elevernas kunskaper i förhållande till de nationella målen i årskurs fem i samtliga ämnen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav. Eftersom Bromölla kommun inte delegerat till verksamheten att upprätta plan mot kränkande behandling hänvisas till Skolinspektionens kommunövergripande beslut.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Näsums skolas plan mot kränkande behandling uppfyller i vissa avseenden skollagens krav och innehåller bland annat generella beskrivningar av skolans förebyggande arbete, rutiner för att upptäcka kränkningar och en redogörelse av hur skolan avser utreda och åtgärda eventuella kränkningar. Däremot saknas en specifik redovisning av verksamhetens behov, utifrån en aktuell kartläggning, som utgångspunkt för vilka insatser skolan avser att påbörja och genomföra under det kommande året. I såväl upprättande som uppföljning och översyn av planen ska även eleverna vid skolan medverka.