

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Grythyttans skola
i Hällefors kommun

Rektorn vid Grythyttans skola
Stationsgatan 6
712 60 Grythyttan

Tillsyn i Grythyttans skola

Förskoleklass

Grundskola, årskurserna 1–5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Grythyttans skola och Hällefors kommun skickat in samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar att alla elever inte nådde de nationella kunskapsmålen i matematik och svenska för årskurs 3 våren 2009. I årskurs 5 har inte alla elever nått de nationella kunskapsmålen i samtliga ämnen våren 2007, 2008 och 2009. Av individuella utvecklingsplaner framkommer att lärarna inte regelbundet ger skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i. Vilka insatser som behövs och som skolan ska vidta för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna saknas eller är bristfälligt redovisade i planerna.

En plan mot kränkande behandling som till sitt innehåll är i överensstämmelse med bestämmelserna och som tagits fram under medverkan av eleverna utgör långsiktigt en grund elevernas trygghet och därmed även deras lärande.

Skolinspektionen har i tillsynen av Grythyttans skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå målen i matematik och svenska i årskurs 3 och samtliga ämnen i årskurs 5 (Förordning om läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).

- Lärarna ger inte eleven och elevens vårdnadshavare fortlöpande skriftlig information om elevens kunskapsutveckling (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Det finns brister i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling (14 a kap 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektor och Hällefors kommun har ansvar för att Grythyttans skola brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Hällefors kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Hällefors kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsrådet Ewa Pettersson och utredaren Yvonne Hoffmann.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Per Lennermark
Undervisningsråd/föredragande

Kopia till
Hällefors kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Grythyttans skola |

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Hällefors kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Grythyttans skola den 10 februari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Grythyttans skola, dels den information som samlats in under besöket. I Grythyttans skola intervjuades rektorn, lärare och elever i årskurs 5. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Grythyttans skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	12
Grundskola	69

Källa: Grythyttans skola 2010-02-10.

Personalen på Grythyttans skola är indelade i två arbetslag. Personal i förskoleklassen och i årskurserna 1–2 ingår i det ena arbetslaget. Det andra arbetslaget utgörs av personalen som arbetar i årskurserna 3–5. I det senare arbetslaget ingår även slöjdlärare och idrottslärare. Skolan har "samlad skoldag" för årskurserna 1 och 2 vilket innebär att skolverksamheten varvas med fritidsverksamhet. I arbetsenheterna organiseras arbetet både åldersindelad och åldersblandad.

Arbetet på skolan leds av en rektor som dessutom har ansvar för kommunens övergripande elevvårdsarbete.

Bilaga 2**Tillsynsprotokoll**

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

**Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

**Skolans lärandemiljö**

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö

**Enskild elevs rätt**

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bristområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan inte ger alla elever förutsättningar att nå målen i matematik och svenska i årskurs 3 och samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Av de elever som slutade årskurs 3 våren 2009 har 92 procent bedömts nått de nationella kunskapsmålen såväl i svenska som i matematik.

I årskurs 5 våren 2009 har 75 procent av eleverna bedömts nått de nationella kunskapsmålen i engelska och 88 procent i matematik respektive svenska. Alla elever har inte nått målen i alla ämnen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att lärarna inte ger eleven och elevens vårdnadshavare förtjänande skriftlig information om elevens kunskapsutveckling.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Tillsynen visar att lärarna inte regelbundet ger skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i. Vilka insatser som behövs och som skolan ska vidta för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så lång som möjligt inom ramen för läroplanen och kursplanerna saknas eller är bristfälligt redovisade i den individuella utvecklingsplanen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygg lärandemiljö

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att det finns brister i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling .

Författningsstöd:

14 a kap 8 § skollagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling beaktar inte situationer i de fall vuxna kränker elever. Uppföljning av gjorda insatser föregående år redovisas inte i den aktuella planen. Dessutom redovisas inte rutiner för uppföljning av inträffade händelser samt hur de ska dokumenteras i planen.

Eleverna har inte medverkat i upprättandet av eller i någon uppföljning av skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.