

Tryde ekonomisk förening

2010-04-09

Trydevägen 43

Dnr 44-2009:4066

273 97 Tomelilla

Rektor för Tryde friskola

Trydevägen 43

273 97 Tomelilla

Skolbeslut för fristående förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Tryde friskola
i Tomelilla kommun

Rektor för Tryde friskola

Trydevägen 43

273 97 Tomelilla

Tillsyn i Tryde friskola

Fristående förskoleklass och grundskola 1-6.

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Tryde friskola och huvudmannen skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tryde friskola bedriver en verksamhet som är inriktad på lärande och utveckling i en trygg miljö med väl anpassade lokaler. Tryde friskola lämnar utbildning som ger kunskaper och färdigheter som till art och nivå väsentligen svarar mot de kunskaper och färdigheter som grundskolan skall förmedla och verksamheten svarar även mot de allmänna mål och den värdegrund som gäller för det offentliga skolväsendet. Skolans rektor arbetar aktivt och i nära samarbete med lärare och personal som pedagogisk ledare av verksamheten med inriktning på skolutveckling.

Skolan måste dock upprätta en plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling i vilken det anges konkreta tidsatta åtgärder som skolan ska genomföra under verksamhetsåret. Rektor behöver fastställa rutiner för att dokumentera de utredningar och åtgärder som genomförs av en elevs behov av särskilt stöd om det framkommer att en elev kan ha ett sådant behov. Skolans åtgärdsprogram behöver utvecklas dels så att de anger vad man vill uppnå på kortare och längre sikt dels innehåller en beskrivning av de åtgärder skolan avser vidta och en tydlig ansvarsfördelning.

Skolinspektionen har i tillsynen av Tryde friskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolans plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav (14 a kap. 8 § skollagen)

Skolinspektionen har i tillsynen av Tryde friskola också identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- I de fall det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd behöver rektor fastställa rutiner för att dokumentera de utredningar och åtgärder som genomförs initialt i processen som leder till att åtgärdsprogram upprättas
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 2010-08-31.

I ärendets slutliga handläggning har utredarna Ingrid Jakobsson och Annika Mullaart Ed samt undervisningsråd Cecilia Hanö deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Peter Sääw

Utredare / Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Tryde friskola

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Tomelilla kommun under vårterminen 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Tryde friskola den 2010-02-09.

Huvudmannen för Tryde friskola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Tryde friskola, dels den information som samlats in under besöket. I fristående Tryde friskola intervjuades rektorn, lärare, annan personal, elever och styrelsens ordförande. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Tryde friskola

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	18
Fristående grundskola	108

Källa: Skolan 9 februari 2010

Skolverket godkände Tryde friskola i Tomelilla kommun som en fristående grundskola med allmän inriktning och med rätt till bidrag för förskoleklass och grundskola årskurserna 1-3 genom beslut (dnr 43-2003:1015) den 17 juni 2003 och för årskurserna 4-6 genom beslut (dnr 43-2003:2869) den 19 februari 2004. Verksamheten vid Tryde friskola startade läsåret 2003/04.

Huvudman för skolan är Tryde friskola ekonomisk förening med organisationsnummer 769609-6887.

Skolverket genomförde höstterminen 2005 en utbildningsinspektion i skolan (dnr 54-2005:2166). Av Skolverkets beslut framgår att skolans verksamhet bedömdes hålla god kvalitet.

Skolan har vid inspektionsbesöket 18 barn i förskoleklassen och 108 elever i skolverksamheten skolår 1-6. De flesta av eleverna är folkbokförda i Tomelilla kommun men man har även elever från angränsande kommuner. Skolan ligger i byn Tryde, ett par kilometer utanför Tomelilla tätort. I anslutning till skolan finns även ett fritidshem med två avdelningar.

Huvudmannen - Tryde friskola ekonomisk förening - bedriver verksamheten i egna lokaler vilka övertogs från kommunen av huvudmannen då den dåvarande kommunala f-3 skolan lades ner. Huvudmannen har stabil ekonomi och skolans elevunderlag är stabilt genom att intresseanmälan finns för fulla klasser flera år framöver.

Tillsynsprotokoll för Tryde friskola

Bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs.
I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☒

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan för att förebygga och förhindra kränkande behandling uppfyller inte skolans krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen.

Motivering:

Skolan har en likabehandlingsplan i vilken det finns rutiner för att förhindra diskriminering och annan kränkande handling. Planen är framtagen tillsammans med elever och man har även formulerat en elevversion med mer tillgängligt språk. Åtgärderna i planen är alltför allmänt beskrivna vilket kan göra det svårt för skolan att utvärdera om de har nått avsedd effekt. Skolan måste upprätta en plan för att motverka kränkande behandling i vilken det anges konkreta tidsatta åtgärder som skolan ska genomföra under verksamhetsåret för att förebygga och förhindra att kränkande behandling sker.

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Särskilt stöd

Bedömning:

I de fall det framkommer att en elev har behov av särskilt stöd behöver rektor fastställa rutiner för att dokumentera de utredningar och åtgärder som genomförs initialt i processen som leder till att åtgärdsprogram upprättas.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen för fristående skolor.

Motivering:

Det framkommer under intervjuerna med rektor och personal att skolan saknar rutiner för att dokumentera en elevs behov av särskilt stöd om det framkommer att ett sådant behov kan föreligga. Skolan har tydliga rutiner för framtagande av åtgärdsprogram vilket är skolans första steg efter att det framkommit att en elev kan ha behov av sär-

skilt stöd. Rektor behöver fastställa rutiner för att dokumentera de utredningar och åtgärder som genomförs utifrån en elevs behov av särskilt stöd om det framkommer att en elev kan ha ett sådant behov.

Bedömning:

Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte förordningens krav.

Författningsstöd:

1 a kap. 5 a § förordningen för fristående skolor.

Motivering:

Skolan har tydliga rutiner för framtagande av åtgärdsprogram. Skolans åtgärdsprogram behöver utvecklas dels så att de anger vad man vill uppnå på kortare och längre sikt dels innehåller en beskrivning av de åtgärder skolan avser vidta och en tydlig ansvarfördelning.