

# Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan I Ur och Skur Misteln i Västerås kommun

Beslut och rapport



I Ur och Skur Misteln  
Irsta Kyrkby  
725 97 VÄSTERÅS

2010-04-13  
1 (3)  
Dnr 44-2009:2168

## Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan I Ur och Skur Misteln i Västerås kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan I Ur och Skur Misteln i Västerås kommun. Besök gjordes i skolan den 24-25 november 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/tillsyn)).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

**Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 13 juli 2010, ska I Ur och Skur ekonomisk förening, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.**

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

**Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen**

Bedömningen av om verksamheten vid I Ur och Skur Misteln uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Eleverna har individuella utvecklingsplaner, däremot innehåller dessa inte skriftliga omdömen i alla ämnen i relation till de nationella målen. Verksamheten anpassas i stor utsträckning till den enskilde elevens behov och intressen. Skolan utarbetar åtgärdsprogram, men Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver säkerställa att detta sker för alla elever som riskerar att inte nå målen i samtliga ämnen.

Skolan I Ur och Skur Misteln bedriver ett aktivt värdegrundsarbete och eleverna förmedlar att de känner sig trygga på skolan. Skolan måste dock upprätta en årlig plan mot kränkande behandling utifrån en kartläggning som innehåller åtgärder som ska genomföras under året. Eleverna ska även göras delaktiga i arbetet med planen.

Kvalitetsarbete med syfte att förbättra elevernas kunskapsutveckling sker i arbetslagen på skolan. Däremot behöver utvärderingar och analys av skolans samlade kunskapsresultat på skolnivå utvecklas och dokumenteras i skolans kvalitetsredovisning. I utarbetandet av kvalitetsredovisningen ska eleverna vara delaktiga.

Sammantaget bedömer Skolinspektionen att I Ur och Skur Misteln i huvudsak förmedlar en utbildning som till art och nivå väsentligen motsvarar de kunskaper och färdigheter som grundskolan ska förmedla.

**Brister som måste åtgärdas**

Följande områden inom skolan I Ur och Skur Misteln visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Skriftliga omdömen upprättas inte i enlighet med förordningens krav (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet jämfört med 7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Skolans plan mot kränkanden behandling uppfyller inte de krav som ställs på en sådan plan (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning uppfyller inte förordningens krav (förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.).

**Områden som är i behov av förbättringsinsatser**

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Rektorn behöver säkerställa att alla elever får det stöd de behöver för att nå de nationella målen.
- Skolan behöver fortsätta sina ansträngningar att anställa lärare med utbildning för den undervisning de ska bedriva.

- Skolan behöver förbättra sitt kvalitetsarbete så att verksamheten kontinuerligt följs upp och utvärderas under året.

**På Skolinspektionens vägnar**

Bertil Karlhager  
Enhetschef

Marita Bergman  
Undervisningsråd

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsråden Annica Emmervall och Anna Rydin deltagit.

**Bilaga**  
Rapport

**Kopia till**  
Västerås kommun

## Regelbunden tillsyn i den fristående grundskolan I Ur och Skur Misteln i Västerås kommun

Förskoleklass

Grundskola årskurserna 1-5

### Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i I Ur och Skur Misteln och besökt skolan den 24-25 november 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats ([www.skolinspektionen.se/tillsyn](http://www.skolinspektionen.se/tillsyn)).

Tillsynen av fristående grundskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara godkänd som fristående grundskola och därmed ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

### Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, alla lärare, elever, föräldrar samt företrädare för huvudmannen. Inspektörerna besökte även lektioner i årskurserna 1-3 samt verksamheten i förskoleklassen. Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem eller finns publicerat på annat sätt har använts.

Huvudmannen för I Ur och Skur Misteln har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Västerås kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet. Västerås kommun använder sin rätt till insyn genom informationsmöten och erfarenhetsutbyte, deltagande i betygs- och resultatuppföljningar, erbjudanden om deltagande i enkätundersökningar kring

2 (12)

bl.a. värdegrundsfrågor och genom besök i verksamheten av såväl politiker som tjänstemän.

### Beskrivning av skolan

**Tabell 1:** Antal elever i Ur och Skur Misteln

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	10
Grundskola	22

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med tillsynen.

Skolverket godkände I Ur och Skur Misteln som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1-5 genom beslut den 1 juli 2007 (Dnr 2006:872). Enligt godkännandet har skolan rätt till bidrag enligt de bestämmelser som gäller för det offentliga skolväsendet

Skolans inriktning är allmän med profilen friluftspedagogik. Skolan hade vid medgivande ett godkännande att starta med färre antal elever än 20.

Huvudman för skolan är en ekonomisk förening med organisationsnumret 769613-8259. Verksamheten vid I Ur och Skur Misteln startade läsåret 2007 och omfattar årskurserna 1-5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 31 elever i förskoleklass och årskurserna 1-3. De flesta eleverna är folkbokförda i Västerås kommun.

Skolan I Ur och Skur Misteln är belägen vid Irsta Kyrkby utanför Västerås. Skolans inriktning är friluftspedagogik, vilket innebär att en stor del av undervisningen är förlagd utomhus. Skolan kommer att flytta in i nya lokaler i samma område under våren 2010.

### Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

## 1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

### 1.1 Kunskapsresultat

**Inom detta bedömningsområde har granskats:**

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens och kursplanernas mål.

**Kommentar och bedömning:**

De nationella kursplanerna anger för respektive ämne de kunskapsmål som eleverna ska ha uppnått i slutet av årskurserna 5 och 9. Från och med läsåret 2008/2009 finns även mål att uppnå i årskurs 3 i ämnena svenska/svenska som andraspråk och matematik. En fristående skola ska enligt skollagen ge kunskaper som till art och nivå väsentligen svarar mot dessa kunskaper.

Skolan I Ur och Skur Misteln har vid tillsynsbesöket elever upp till årskurs 3 och har därmed inte genomfört nationella prov i årskurs 3. Dessa ska genomföras under våren 2010.

Rektorn uppger att eleverna når eller kommer att nå en kunskapsnivå motsvarande de nationella målen för årskurs 3.

Skolinspektionen bedömer att eleverna i årskurs 3 i huvudsak når målen i läroplanen och kursplanerna men betonar vikten av kontinuerlig utvärdering av elevernas kunskapsutveckling och utarbetande av åtgärdsprogram vid elevers behov av särskilt stöd. Se även punkt 1.5.2, Särskilt stöd.

**1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat****Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp resultaten i alla ämnen i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.2.2 Lärarna genomför utvecklingssamtal om hur elevens kunskapsutveckling och sociala utveckling bäst kan stödjas.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.2.3 Lärarna upprättar en individuell utvecklingsplan i samband med utvecklingssamtalet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

**Motivering**

Vid utvecklingssamtalet ska läraren i en framåtsyftande utvecklingsplan skriftligt sammanfatta vilka insatser som behövs för att eleven ska nå målen och i övrigt utvecklas så långt som möjligt inom ramen för läroplanen och kurspla-

4 (12)

nerna. De individuella utvecklingsplanerna ska också innehålla skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i. Dessa omdömen bör anpassas till elevens ålder och förutsättningar. Det är rektorn som beslutar om den närmare utformningen. Planen får också innehålla annan information om elevens skolgång om rektorn beslutar detta. Denna bestämmelse gäller enligt 1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet även för fristående skolor.

Skolinspektionen har granskat ett urval av individuella utvecklingsplaner upprättade vid skolan I Ur och Skur Misteln. Dessa har koppling till nationella mål, både kortsiktigt eller långsiktigt. Skolan saknar emellertid vid tillsynsbesöket skriftliga omdömen för alla ämnen. Ett utvecklingsarbete pågår på skolan för att utforma skriftliga omdömen.

Skolinspektionen bedömer att skolan I Ur och Skur Misteln måste upprätta skriftliga omdömen i samtliga de ämnen som eleverna får undervisning i.

### 1.3 Bedömning och betygssättning

#### Bedömningspunkter

##### 1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella ämnesproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

##### 1.3.2 Vid bedömning utgår lärarna från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 1.4 Genomförande av utbildningen

#### Bedömningspunkter

##### 1.4.1 Läroplanens och kursplanernas mål att sträva mot anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.2 Eleverna ges möjlighet till inflytande och ansvarstagande över det egna lärandet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.3 Eleverna ges kunskap om demokratins principer och utvecklar sin förmåga att arbeta i demokratiska former.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.5 Undervisningen är allsidig och saklig.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.4.6 Undervisningen i förskoleklassen stimulerar varje barns utveckling och lärande och ligger till grund för fortsatt skolgång.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov****Bedömningspunkter****1.5.1 Skolans undervisning anpassas till varje elevs behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (12)

**1.5.2 Särskilt stöd ges till barn och elever som har svårigheter i skolarbetet.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Motivering
<p>Om det genom uppgifter från skolans personal, en elev, elevens vårdnadshavare eller på annat sätt framkommer att en elev kan ha behov av särskilda stödåtgärder, ska rektorn se till att behovet utreds. Om utredningen visar att eleven behöver särskilt stöd, ska rektorn se till att ett åtgärdsprogram utarbetas. Av programmet ska det framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas.</p> <p>Tillsynen vid grundskolan I Ur och Skur Misteln visar att det för några elever inte finns utarbetade åtgärdsprogram. Skolledning och lärare menar att varje elevs behov tillgodoses väl i de små undervisningsgrupperna och en lärare med speciallärarkompetens går in när behov finns.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver säkerställa att alla elever får det stöd de behöver för att nå de nationella målen.</p>

**1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

## 2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

### 2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

#### Bedömningspunkter

**2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan.</p> <p>Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad.</p> <p>Skolinspektionen har tagit del av skolan I Ur och Skur Mistelns plan mot kränkande behandling. Planen innehåller beskrivning av de förebyggande insatser som görs på skolan och även skolans strategi om kränkning sker. Skolan genomför enkäter med syfte att undersöka trivselen på skolan. Dessa används inte för att identifiera områden att arbeta med. Planen innehåller inga åtgärder, utifrån en aktuell kartläggning av situationen på skolan, som avses påbörjas eller genomföras under året.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att skolan måste upprätta en plan mot kränkande behandling som uppfyller de krav som ställs på en sådan plan. Vidare behöver planen göras känd i verksamheten.</p>

**3 Ledning och kvalitetsarbete**

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

8 (12)

### 3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

#### Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna, det vill säga skolan är öppen för alla och urvalet sker efter grunder som är förenliga med de allmänna målen och värdegrunden.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds ett sådant antal undervisningstimmar att det ger förutsättningar att nå målen i respektive ämne.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolan anordnar undervisning i svenska som andraspråk i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej aktuellt	Ej aktuellt

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag av enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 3.2 Personalens utbildning

#### Bedömningspunkter

##### 3.2.1 Skolans pedagogiska personal har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
<p>Enligt skollagen ska den fristående skolan använda lärare, förskollärare eller fritidspedagoger som har utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.</p> <p>I skolan I Ur och Skur Misteln saknar lärare utbildning för att bedriva undervisning i ämnena slöjd och hem- och konsumentkunskap. Skolan arbetar för att anställa lärare med relevant utbildning.</p> <p>Skolinspektionen bedömer att I Ur och Skur Misteln behöver fortsätta sina ansträngningar att anställa lärare med utbildning för den undervisning de ska bedriva.</p>

##### 3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 3.3 Rektorns ansvar

#### Bedömningspunkter

##### 3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att verksamheten inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (12)

**3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.3.3 Lagen om registerkontroll av personal inom förskoleverksamhet, skola och skolbarnsomsorg iakttas.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

**3.4 Kvalitetsarbete****Bedömningspunkter****3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet, samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

**Motivering**

Kvalitetsarbetet syftar till att kontinuerligt identifiera vilka förutsättningar som är nödvändiga för arbetet med att nå de nationella målen, att utveckla arbetsprocesser, att bedöma resultat och måluppfyllelse och att vidta lämpliga åtgärder.

Av läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m., Lpo 94, avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag, framgår bl.a. följande. Skolans verksamhet måste utvecklas så att den svarar mot uppställda mål. Huvudmannen har ett givet ansvar för att så sker. Den dagliga pedagogiska ledningen av skolan och lärarnas professionella ansvar är förutsättningar för att skolan utvecklas kvalitativt. Detta kräver att undervisningsmålen ständigt prövas, resultaten följs upp och utvärderas och att nya metoder prövas och utvecklas. Vidare framgår av läroplanen, avsnittet 2.8 Rektors ansvar, att rektorn har ansvaret för skolans resultat.

Uppföljning och utvärdering sker i arbetslaget och resultaten i svenska och matematik diskuteras även på skolnivå. Vidare görs utvärderingar efter varje genomfört temaarbete.

I skolan I Ur och Skur Misteln sker ingen övergripande uppföljning och utvärdering av årets resultat i förhållande till de nationella målen. Det görs ingen analys

av elevernas samlade kunskapsutveckling i samtliga ämnen.

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver förbättra sitt kvalitetsarbete så att verksamheten kontinuerligt följs upp och utvärderas under året.

### 3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

#### Motivering

Enligt förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. ska varje skola årligen upprätta en kvalitetsredovisning som ett led i den kontinuerliga uppföljningen och utvärderingen av verksamheten. Arbetet med kvalitetsredovisningen ska främja skolans kvalitetsarbete och därigenom bidra till att förverkliga nationella mål. Enligt förordningen ska en skolas kvalitetsredovisning innehålla en bedömning av i vilken utsträckning de nationella målen för utbildningen har förverkligats och en redogörelse för vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. I kvalitetsredovisningen ska även uppföljning och utvärdering av skolans plan mot kränkande behandling redovisas. Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m. innehåller också bestämmelser om att skolans kvalitetsredovisning ska utarbetas under medverkan av lärare, övrig personal och elever. Elevernas vårdnadshavare ska ges möjlighet att delta i arbetet med kvalitetsredovisning.

Skolans kvalitetsredovisning är utformad efter en gemensam mall i Västerås kommun och är inget reellt utvecklingsdokument för verksamheten. Som ovan nämnts görs ingen övergripande uppföljning och utvärdering av elevernas samlade kunskapsresultat varför sådana uppgifter också saknas i skolans kvalitetsredovisning. Inte heller innehåller redovisningen någon utvärdering av skolans arbete med normer och värden. Vidare har vare sig personal, elever eller deras vårdnadshavare getts möjlighet att medverka i uppförandet av kvalitetsredovisningen.

Skolinspektionen bedömer att kvalitetsredovisningen inte uppfyller förordningens krav. Detta måste skolan åtgärda.

12 (12)

### 3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

#### Bedömningspunkter

##### 3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

##### 3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

##### 3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

### 3.6 Stabilitet

#### Bedömningspunkter

##### 3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

##### 3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm den 13 april 2010

Marita Bergman

Annica Emmervall