

Kyrkovallens skolor
Nordmalings kommun
914 81 Nordmaling

2010-04-07
1 (16)
Dnr 43-2009:4135

Nordmalings kommun
914 81 Nordmaling

Skolbeslut för Förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Kyrkovallens skolor
i Nordmaling kommun

Innehåll

Tillsyn i Kyrkovallens skolor	3
Helhetsbedömning och beslut.....	3
Skolinspektionen har i tillsynen av Kyrkovallens skolor identifierat följande brister som ska åtgärdas	4
Allmänt om tillsynen	1
Beskrivning av Kyrkovallens skolor.....	1
Tillsynsprotokoll för Kyrkovallens skolor	1
Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat.....	2
Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan	2
Huvudområde: Skolans lärande miljö	4
Huvudområde: Enskild elevs rätt.....	6

Rektorn vid Kyrkovallens skolor

Nordmalings kommun

914 81 Nordmaling

Tillsyn i Kyrkovallens skolor

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Kyrkovallens skolor och Nordmalings kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Den regelbundna tillsynen vid Kyrkovallens skolor visar att rektorn måste ta ett tydligare ansvar för styrning och ledning av verksamheten inom rektorsområdet och för rektorsområdets kvalitetsarbete. För att utveckla verksamheten och förbättra kunskapsresultaten behöver skolornas uppföljning och utvärdering av verksamheten förbättras. Elevernas kunskapsresultat följs inte upp på skolnivå i alla ämnen, utan i huvudsak endast i ämnena svenska, matematik och engelska.

Kyrkovallens skolor behöver också utvärdera orsakerna bakom det stora behovet av särskilt stöd hos eleverna, och säkerställa att alla elever i behov av särskilt stöd får ett stöd som ger dem förutsättningar att nå målen för utbildningen. Enligt skolans egen bedömning är det ungefär var tredje elev som är i behov av särskilt stöd. Som ett led i skolornas pedagogiska utvecklingsarbete behöver rektorns pedagogiska ledarskap också stärkas.

Dokument som kvalitetsredovisning och planer mot kränkande behandling behöver utvecklas. Även de individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen behöver

utvecklas för att bli de dokument för stöd till elevernas utveckling som de är tänkta att vara. För att underlätta elevernas övergång till årskurs 7 måste samverkan med mottagande 7–9 skola förbättras.

Alla elever ska ges en undervisning som ger dem möjlighet att nå målen för årskurserna 3 och 5. Vid Kyrkovallens skolor sker undervisningen i ämnet teknik enligt personalen i några klasser först när eleverna kommer till årskurs 7. Kyrkovallens skola måste därför säkerställa att alla elever ges undervisning i ämnet teknik som ger dem förutsättningar att nå målen för ämnet i årskurs 5.

Vid Kyrkovallens skola finns till Sverige nyanlända elever som inledningsvis placeras i en särskild förberedelseklass. Eleverna undervisas upp till ett läsår i denna undervisningsgrupp, men slussas stegvis över till sin hemklass. Skolan måste se till att beslut tas om anpassad studiegång och särskild undervisningsgrupp för dessa elever. Slutligen måste skolan se över användningen av så kallat extra basår så att den överensstämmer med bestämmelserna i grundskoleförordningen om möjlighet att gå om årskurs.

Trots att de intervjuade eleverna trivs i skolan, känner sig trygga och uppfattar att de lär sig mycket når inte alla elever i skolorna målen för årskurserna 3 och 5. Särskilt finns brister i elevernas måluppfyllelse i engelska i årskurs 5. Skolorna måste därför arbeta för att öka måluppfyllelsen i förhållande till de nationella målen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Kyrkovallens skolor identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Åtgärder behövs så att alla elever ges förutsättningar att nå lägst målen i alla ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn tar inte ett tillräckligt tydligt ansvar för skolornas pedagogiska utvecklingsarbete och håller sig inte tillräckligt förtrogen med verksamheten. (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- De individuella utvecklingsplanerna med skriftliga omdömen som upprättas uppfyller inte författningarnas krav (7 kap. 2§ grundskoleförordningen).
- Rektorn följer inte i tillräcklig utsträckning upp lärarnas undervisning och tar inte tillräckligt ansvar för att skolornas resultat regelbundet följs upp och utvärderas (2kap. 2§ skollagen och Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).

- Skolorna har inte upprättat en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav och skolorna behöver tydliggöra vad som är skolornas kvalitetsredovisning (Förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet).
- Rektorn säkerställer inte att eleverna får undervisning i ämnet teknik så att de ges förutsättningar att nå målen i ämnet för årskurs 5 (2 kap. 6§ grundskoleförordningen).
- Samverkan mellan Kyrkovallens skola och Artediskolan måste utvecklas för att underlätta övergången för eleverna mellan årskurs 6 och 7 (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Skolornas plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav (14a kap. 8§ skollagen)
- Rektorn säkerställer inte att alla elever som är i behov av särskilt stöd får stöd så att de ges förutsättningar att nå målen för utbildningen (5kap. 1§ grundskoleförordningen).
- Rektorn tar inte tillräckligt ansvar för att elevers behov av särskilt stöd utreds och för upprättandet av åtgärdsprogram (5 kap. 1§ grundskoleförordningen).
- Skolans användning av så kallat extra basår sker inte i överensstämmelse med författningarnas bestämmelser om möjlighet att gå om en årskurs (6 kap. 3-6§§ grundskoleförordningen).
- Rektor fattar inte beslut om anpassad studiegång och placering i särskild undervisningsgrupp för elever i så kallad förberedelseklass (5 kap. 5§ och 10§ grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1-2

Rektorn för Kyrkovallens skolor och Nordmalings kommun har ansvar för att bristerna vid Kyrkovallens skolor åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast fyra månader från den dag beslutet för Nordmalings kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Nordmalings kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Skolbeslut

Tillsyn i Kyrkovallens skolor

Nordmalings kommun

2010-04-07

6 (16)

Dnr 43-2009:4135,

I ärendets slutliga handläggning har deltagit juristen Mårten Olsson, undervisningsrådet Ulrika Svedmark och utredaren Kjell Holmberg.

På Skolinspektionens vägnar

Elisabeth Ahlgren

Enhetschef

Stefan Persson

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kyrkovallens skolor

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Nordmaling kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kyrkovallens skolor den 24-25 februari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Kyrkovallens skolor, dels den information som samlats in under besöket. I Kyrkovallens skolor intervjuades rektorn, lärare, annan personal, och elever. Även annan information om kommunen och skolorna från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Kyrkovallens skolor

Tabell 1.: Antal elever på Kyrkovallens skolor

Levar skola	Antal elever
Förskoleklass	46
Grundskola	60
Kyrkovallens skola	Antal elever
Grundskola	160
Obligatorisk särskola	10

Källa: Skolans uppgifter

Kyrkovallens skolor ligger i centralorten Nordmaling granne med kommunens enda 7-9 skola Artediskolan. Kyrkovallens skolor består av två enheter, Levar skola (F-2) och Kyrkovallens skola (3-6). Vid Kyrkovallens skola finns även obligatorisk sarskola och så kallad förberedelseklass för nyanlända elever. Verksamheten vid den obligatoriska sarskolan beskrivs i en särskild rapport.

Verksamheten leds av en rektor som finns placerad tillsammans med kommunens övriga rektorer på den närbelägna Artediskolan i förvaltningens lokaler. Under föregående läsår var rektorn för Kyrkovallens skolor tillsammans med en rektorskollega tillika tf förvaltningschefer.

Verksamheten vid Levar skola bedrivs i nybyggda och fräscha skollokaler nära Kyrkovallens skola. Utbildningen bedrivs huvudsakligen i två parallella spår som innehåller förskoleklass och grundskolans årskurser 1-2.

Kyrkovallens skola består av äldre men fräscha skollokaler. Genom närheten till kommunens 7-9 skola, Artediskolan, kan man nyttja lokaler och personal från denna skola. Utbildningen bedrivs i huvudsak i form av klasslärarsystem med åldershomogena klasser.

Tillsynsprotokoll för Kyrkovallens skolor

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**Bedömningsområde: Kunskaper**

Skolan ger inte alla elever förutsättningar att nå målen i alla ämnen (Lpo 94, 2.2 Kunskaper och 2 kap. 6§ grundskoleförordningen).

Kunskapsresultaten hos eleverna inom Kyrkovallens skolor varierar över åren. Vid Levar skola anser personalen att eleverna i huvudsak når goda resultat vilket framgår av de diagnostiska prov som genomförs i årskurs 2. Resultaten på de nationella proven i årskurs 3 vid Kyrkovallens skola är goda både i svenska och matematik enligt rektorn. Resultaten på de nationella proven i årskurs 5 visar att alla elever inte når målen i ämnen svenska, matematik och engelska. Enligt rektorn anser skolan att problemen är störst i engelska, där behov av kompetensutveckling finns hos personalen för att kunna höja kunskapsresultaten. Inte heller för årskurs 5 finns någon sammanställning som visar måluppfyllelsen i samtliga ämnen gentemot de nationella målen. Detta är inte i enlighet med författningarnas krav och måste åtgärdas.

Vid Kyrkovallens skola har en stor andel elever behov av särskilda stödåtgärder, något som tyder på att skolan har svårt att ge alla elever förutsättningar att nå målen för utbildningen inom den ordinarie undervisningen. Vid tillsynstillfället bedömde rektorn att ungefär en tredjedel av eleverna var i behov av särskilt stöd. Varför så många elever bedömdes vara i behov av särskilt stöd var oklart.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag**

Rektorn tar inte ett tydligt ansvar som pedagogisk ledare för skolornas verksamhet och är inte tillräckligt förtrogen med verksamheterna. Rektorn behöver också arbeta för att skapa en gemensam kunskapssyn inom verksamheten vid Kyrkovallens skolor (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).

Rektorn för Kyrkovallens skolor är rektor för de två grundskoleenheterna Kyrkovallens skola (3–6) och Levar skola (F–2). Därutöver har rektorn ansvar för Bikupans särskola och Delfinens träningsskola för elever i årskurs 1–9 samt en så kallad förberedelseklass för till Sverige nyanlända elever. Under det senaste året har rektorn tillsammans med en annan rektor i kommunen dessutom delat på ansvaret som förvaltningschef. Enligt rektorn och personalen har rektorn på grund av ansvarsområdets storlek och det extra ansvaret som förvaltningschef inte haft förutsättningar att hålla sig tillräckligt förtrogen med de verksamheter hon har ansvaret för, och inte kunnat vara en pedagogisk ledare för verksamheterna på det sätt som författningarna förutsätter. De påpekanden som görs i denna rapport om verksamheten vid Kyrkovallens skolor visar också att rektorn

inte utövar det tydliga ledarskap som behövs av verksamheterna. Vid personalintervjun framförs behov av diskussioner kring en gemensam grundsyn om vad som är kunskap vid Kyrkovallens skola.

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

De individuella utvecklingsplanerna innehåller inte alltid skriftliga omdömen och i de fall skriftliga omdömen finns omfattar dessa inte alltid alla ämnen (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).

Eleverna på Kyrkovallens skolor har individuella utvecklingsplaner som upprättas i samband med utvecklingssamtalen. De individuella utvecklingsplanerna innehåller dock i begränsad omfattning tydliga mål för utveckling. Skriftliga omdömen finns inte alltid kopplade till de individuella utvecklingsplaner som redovisats till Skolinspektionen. När skriftliga omdömen finns kopplade till de individuella utvecklingsplanerna omfattar omdömena inte alla ämnen, utan ofta bara ämnena svenska, matematik och engelska. Rektorn har inte fattat något beslut om utformningen av de skriftliga omdömena. Däremot har fortbildning getts i hela kommunen i arbetet med individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen. För stöd i arbetet med individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen se Skolverkets Allmänna råd SKOLFS 2009:16.

Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Rektorn tar inte ett tillräckligt ansvar för att skolans resultat följs upp och utvärderas samt för utarbetandet av kvalitetsredovisning av skolornas verksamhet (2kap. 2§ skollagen, Lpo 94 2.8 och förordning om kvalitetsredovisning inom skolväsendet).

Utvärdering av skolornas samlade resultat sker i begränsad omfattning inom Kyrkovalens skolor. Arbetet med utvärdering sker inom arbetslagen utan tydlig roll för rektorn. Någon samlad utvärdering av elevernas resultat på skolnivå i alla ämnen genomförs inte. Kvalitetsredovisning upprättas på arbetslagsnivå av personalen utan rektors deltagande. Dessa kvalitetsredovisningar skickas sedan till rektorn som sammanställer dessa till en rapport till nämnden. Personalen anser att det är deras kvalitetsredovisning som är verksamhetens kvalitetsredovisning medan rektorn anser att det är rektorns samlade rapport för rektorsområdet till nämnden som är kvalitetsredovisningen för verksamheten och att personalens dokument är att betrakta som underlag. De kvalitetsredovisningar som redovisats till Skolinspektionen innehåller inte på ett tillräckligt tydligt sätt en beskrivning av verksamheternas förutsättningar, resultat i förhållande till de nationella målen och analys av verksamheten kopplat till åtgärder för utveckling. Det behöver också tydliggöras vilket eller vilka dokument som är att betrakta som kvalitetsredovisning.

Huvudområde: Skolans lärande miljö**Bristområde:** Fokus på lärande

Rektorn måste säkerställa att eleverna ges undervisning som ger eleverna förutsättningar att nå målen för alla ämnen i årskurs 5 (2 kap. 6§ grundskoleförordningen).

Enligt rektorn får eleverna undervisning så att de ges möjlighet att nå målen för årskurs 5 i alla ämnen. Vid intervjuer med personalen framkommer att alla elever inte ges undervisning i ämnet teknik förrän de kommer till Artediskolan i årskurs 7. Skolinspektionen bedömer därmed att alla elever inte ges förutsättningar att nå målen i ämnet för årskurs 5.

Bristområde: Fokus på lärande

Kyrkovallens skola måste utveckla sin samverkan med mottagande 7-9 skola, Artediskolan, för att underlätta elevernas övergång mellan skolorna (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).

Kyrkovallens skola med grundskolans årskurser 3-6 delar skolområde med mottagande 7-9 skola, Artediskolan. Detta borde underlätta samverkan mellan de båda skolorna. Den samverkan som finns handlar om gemensamt nyttjande av lokaler eller av pedagogisk personal. I övrigt visar tillsynen på en tydlig brist på samverkan mellan skolorna. Vid personalintervjuer framkommer att man ser övergången mellan årskurserna 6 och 7 som något av en "kulturkrock" som försvårar övergången för eleverna. De båda skolornas arbetskulturer och synsätt är enligt intervjuer tydligt olika. Överlämningar sker visserligen mellan personalen på de båda skolorna vid övergång till årskurs 7, där information utbyts, men några pedagogiska diskussioner för att närma verksamheterna till varandra i syfte att underlätta övergången för eleverna sker inte. Med anledning av de svaga kunskapsresultaten i kommunens grundskoleverksamhet, och den bild som framkommer av att problemen ökar i samband med övergången till Artediskolan anser Skolinspektionen att samverkan mellan de båda skolorna behöver öka.

Bristområde: Trygg lärandemiljö

Skolornas planer mot kränkande behandling utgår inte från gällande lagstiftning från 2009 och uppfyller inte heller i övrigt kraven i lagstiftningen (14a kap. 8§ skollagen).

Rektorsområdet har en likabehandlingsplan daterad 2009-05-06. Planen utgår dock inte från gällande lagstiftning. Intervjuerna visar att skolans ledning och personal inte kände till att ny lagstiftning trädde i kraft 2009. Planen bygger därför på äldre lagstiftning. Likabehandlingsplanen för rektorsområdet har i redovisningen till Skolinspektionen kompletterats med en plan för Nordmalings kommun som inte heller bygger på lagstiftningen från 2009. Eftersom det av rektorsområdets plan framgår att skolorna inte kunnat uppfylla målet att alla barn ska känna sig trygga på skolorna under höstterminen 2009 är det särskilt viktigt att planen utformas så att den blir ett verkligt stöd i arbetet mot alla former av kränkande behandling och diskriminering. Av planen för Kyrkovallens skolor framgår att planen ska revideras vid behov vid höstterminens start. Enligt skollagen ska det upprättas en plan varje år. Kontakten med vårdnadshavare framgår inte tydligt i planen, endast att föräldrarna kontaktas i vissa fall. Det framgår inte heller tydligt av planen hur skolorna agerar vid fall där vuxna kränker elever. Trots att planen är daterad i maj 2009 beskrivs resultat som gäller höstterminen 2009. Det är Skolinspektionens bedömning att planen inte är strukturerad och genomarbetad på ett sådant sätt att den kan bli ett verkligt stöd för skolornas arbete mot diskriminering och kränkande behandling. För stöd i arbetet med att främja likabehandling och

förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling se Skolverkets Allmänna råd SKOLFS 2009:38.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Rektorn för Kyrkovallens skolor måste säkerställa att alla elever i behov av särskilt stöd får stöd så att de ges förutsättningar att nå målen i alla ämnen. Rektorn behöver också ta ett tydligare ansvar för utredning av stödbehov och utarbetande av åtgärdsprogram (4 kap. 1§ skollagen och 5 kap. 1§ grundskoleförordningen).

Vid Kyrkovallens skolor bedöms många av eleverna vara i behov av särskilt stöd. Anledningen till detta var vid tillsynstillfället oklar för skolläring och personal. Vid tillsynsbesöket bedömdes ungefär en tredjedel av eleverna vara i behov av särskilt stöd. Elevhälsopedagogen gör en behovsinventering inom rektorsområdet varje år. Vid personalintervjuerna framkommer att alla elever i behov av särskilt stöd får stöd i någon omfattning. Det stora antalet elever med stödbehov innebär dock att resurserna behöver prioriteras. Enligt elevhälsoteamet innebär det att alla elever inte kan få stöd i den omfattning de behöver för att ges förutsättningar att nå målen. Utredning om elevers stödbehov genomförs i samverkan mellan klasslärare, speciallärare och eventuellt elevhälsopedagogen på rektorsområdet. Om utredningen visar att eleven behöver särskilda stödåtgärder skrivs åtgärdsprogram. Rektorn kommer in i handläggningen när ärenden hamnar i elevvårdskonferens, där alltid rektor deltar. Enligt rektorn konfererar dock rektorn och läraren ofta med varandra om åtgärdsprogrammets utformning. Rektorn träffar också varje måndag elevhälsopedagogen och representanter för elevvården där elevernas skolsituation följs upp. En gång varje termin träffar rektorn och elevhälsans personal dessutom varje klasslärare och speciallärare där varje elevs behov diskuteras.

Bristområde: Särskilt stöd

Skolorna tillämpar möjligheten för en elev att gå om en årskurs på ett sätt som inte står i överensstämmelse med författningarna (6 kap. 3-4§§ och 6§ grundskoleförordningen).

Vid Kyrkovallens skolor fanns vid tillsynens genomförande elva elever som getts möjlighet att gå om en årskurs, något som skolan benämner ett extra basår. Motivet är i allmänhet att eleven bedöms som sent mogen och/eller inte kunnat följa med i de andra elevernas kunskapsutveckling. Vid intervjuer framkommer även argument för insättande av extra basår som att dessa elever kräver mycket resurser i form av särskilda stödinsatser inom den ordinarie undervisningen.

Vid föregående inspektion i Nordmalings kommun gjordes påpekanden om användningen av extra basår. Enligt rektorn har huvudmannen med anledning av dessa påpekanden överlämnat till rektorerna att bedöma vilka åtgärder som ska vidtas. Det är Skolinspektionens bedömning att tillämpningen av så kallat extra basår vid Kyrkovallens skolor sker på samma sätt som föranledde påpekanden vid föregående inspektion i Nordmalings kommun.

Möjligheten att gå om en årskurs i grundskolan måste ske i överensstämmelse med författningarna. Skolinspektionen bedömer att användningen av extra basår inte sker på ett sådant sätt.

Att så stor andel av eleverna vid Kyrkovallens skola gått om en årskurs tyder på att skolan använt möjligheten i alltför stor omfattning. Skolinspektionen vill betona rektorns skyldighet att utreda stödbehov och så långt möjligt ge det stöd eleven behöver inom den klass eller grupp som eleven tillhör.

Bristområde: Rektors beslutsfattande

Vid Kyrkovallens skola fattar inte rektorn beslut om anpassad studiegång (5 kap. 5§ och 10§ grundskoleförordningen).

Nordmalings kommun tar emot till Sverige nyanlända elever till kommunen. Dessa elever placeras inledningsvis i en så kallad förberedelseklass vid Kyrkovallens skola. Under den tid eleverna befinner sig i förberedelseklassen undervisas eleverna i något eller några av de ämnen som övriga elever undervisas i. Så småningom deltar eleverna till mindre eller större del i undervisning tillsammans med elever i den klass de hör till. Inom ett år går eleverna normalt helt över till denna klass.

Placeringen av elever utanför sin ordinarie klasstillhörighet i förberedelseklassen är enligt Skolinspektionen att betrakta som placering i särskild undervisningsgrupp. Enligt rektorn hade inga beslut fattats om placering i särskild undervisningsgrupp eller om anpassad studiegång för dessa elever vid tillsynen. Detta har dock åtgärdats i efter-

hand enligt rektorn. Beslut om anpassad studiegång och placering i särskild undervisningsgrupp fattas av rektorn på delegation. Skolinspektionen vill påpeka att det inte finns någon verksamhet som i författningarna benämns förberedelseklass. Av detta följer att verksamheten för dessa elever fullständigt ska genomföras i överensstämmelse med författningarnas krav på övrig grundskoleverksamhet. För stöd i arbetet med utbildning av nyanlända elever se Skolverkets allmänna råd SKOLFS 2009:15.