

2010-04-12

Dnr 43-2009:4052

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Norra skolan och Saltviksskolan
i Oskarshamns kommun

Rektorn vid Norra rektorsområdet
Jungnergatan 9
Oskarshamn

Tillsyn i Norra skolan och Saltviksskolan

Förskoleklass och grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Norra rektorsområdet och Oskarshamns kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Utvärdering av lärandet vid Norra skolan och Saltviksskolan sker men kan inte sägas vara tillfyllest eftersom den i för liten utsträckning utgår från uppnådda kunskapsresultat. Detta sammanhänger med att dokumentationen av kunskapsresultaten inte är tillfredsställande. Sammanställningar av elevernas kunskapsutveckling som över tid visar om eleverna vid respektive skola når kunskapsmålen i årskurs 3 och 5 saknas. Detta är mycket angeläget att åtgärda eftersom de resultat som Skolinspektionen tagit del av visar att det finns behov av förbättringar av måluppfyllelsen vid skolorna. Att inte sammanställningar görs av kunskapsresultaten innebär också att skolan saknar underlag för att göra en analys av skillnader över tid, könsskillnader, kunskapsresultat för elever med annat modersmål än svenska och andra faktorer som är nödvändiga för att genomföra ett systematiskt kvalitetsarbete.

Rektorsområdets dokumentation i form av kvalitetsredovisning, arbetsplan och plan mot kränkande behandling är medvetet skriven så att det inte går att urskilja skolorna i de olika dokumenten. Det bedrivs ett aktivt värdegrundsarbete vid skolorna men planen mot kränkande behandling är inte upprättad i enlighet med kraven i författningarna. Bland annat fattas perspektivet av kränkningar mellan vuxen och barn. Detta måste

understrykas eftersom Skolverket i sin rapport Utbildningsinspektion i Norra rektorsområdet, Dnr 53-2003:1890, den 13 februari 2004 bedömde att rektorsområdets handlingsprogram mot kränkande behandling behövde förbättras eftersom detta inte innehöll förhållandet vuxen– elev.

Verksamheterna vid förskoleklasserna och grundskolorna i rektorsområdet är inriktat på lärande och barn och elever upplever lärandet som stimulerade och positivt. Ett arbete, som är gemensamt för kommunens skolor, för att utveckla bedömning av kunskaper pågår och såväl ledning och personal har god kännedom om barn som är i behov av särskilt stöd och stöttar dessa i deras utveckling.

Skolinspektionen har i tillsynen av Norra skolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte eleverna tillräckliga förutsättningar att nå målen att uppnå för årskurs 5 (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 2.2 Kunskaper)
- Skriftlig information om elevens kunskapsutveckling ges inte i enlighet med författningarna. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 1 skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar och 2 kap 6 § grundskoleförordningen)
- Rektor ser inte till att planen mot kränkande behandling är utformad i enlighet med författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen)
- Svenska som andraspråk bedrivs inte enligt författningarna (2 kap. 15-16 § grundskoleförordningen)
- Rektorn inte fattar beslut enligt bestämmelserna (2 kap 15 § grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Skolinspektionen har i tillsynen av Saltviksskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte eleverna tillräckliga förutsättningar att nå målen att uppnå för årskurs 5. (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 2.2 Kunskaper)

- Skolan behöver förbättra tillgången till lärare med utbildning för att undervisa i de ämnen som eleverna har rätt till undervisning i. (2 kap. 3 § skollagen)
- Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 1 skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar och 2 kap 6 § grundskoleförordningen)
- Rektor ser inte till att planen mot kränkande behandling är utformad i enlighet med författningarnas krav. (14 a kap. 8 § skollagen)
- Rektorn fattar inte beslut enligt bestämmelserna. (2 kap 15 § grundskoleförordningen)

Bedömningarna redovisas i bilaga 3

Rektor och Oskarshamns kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Oskarshamns kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Oskarshamns kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Anders Kennberg och Christina Aro Östgren.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdal
Enhetschef

Johan Nilsson
Undervisningsråd/föredragande

Kathrin Hansson
Utredare/föredragande

Skolbeslut

Tillsyn i Norra rektorsområdet

2010-04-12

4 (4)

Dnr 43-2009:42

Kopia till

Oskarshamns kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Norra skolan |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för skola Saltviksskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Oskarshamns kommun under februari och mars 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Norra skolan den 9–10 februari och Saltviksskolan den 2–3 mars.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Norra skolan och Saltviksskolan, dels den information som samlats in under besöket. I skolorna intervjuades rektorn, lärare, annan personal och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolorna

Tabell 1. Antal elever på Norra skolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	54
Grundskola	286

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-02-15

Tabell 2. Antal elever på Saltvikskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	20
Grundskola	42

Källa: Skolans egna uppgifter 2010-02-15

Norra skolan och Saltviksskolan utgör tillsammans med fritidshemsverksamhet Norra rektorsområdet.

Norra skolan är belägen i de norra delarna av tätorten Oskarshamn medan Saltviksskolan är belägen ca 9 kilometer norr om tätorten.

I Saltviksskolan bedrivs undervisningen i årskurs 2–3 och 4–5 åldersblandat och i klasser med relativt få elever. Undervisningen bedrivs i det gamla skolhuset från slutet av 1800-talet. Eleverna äter samt har slöjd i en närliggande byggnad som även nyttjas av förskoleklassen. I området utanför skolbyggnaderna finns både en bäck och bergssluttningar. Utemiljön används både i undervisning och under raster.

I Norra skolan finns en särskild undervisningsgrupp där för närvarande fem elever får undervisning. Eleverna i den så kallade lilla gruppen har i olika utsträckning även undervisning tillsammans med sin "hemklass".

Rektorsområdet leds av en rektor och en biträdande rektor. Personalen är organiserad i vertikala arbetslag. Arbetslagen är organiserade så att de representerar personal från förskoleklass till årskurs 5. I arbetslagen ingår även fritidshemspersonal. Arbetslagsledarna i rektorsområdet utgör tillsammans med skolledningen områdets ledningsgrupp.

I rektorsområdet finns ett elevhälsoteam. I detta team finns skolpsykolog, skolkurator, skolsköterska, skolvärdinna samt speciallärare. I teamet ingår också skolledningen.

Tillsynsprotokoll för Norra skolan

Bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bedömningsområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan inte ger eleverna tillräckliga förutsättningar att nå målen att uppnå för årskurs 5

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Den redovisning av kunskapsresultat som finns att tillgå på skolan har Skolinspektionen tagit del av. Av denna redovisning framgår att måluppfyllelsen för årskurs 5 i ämnenä svenska matematik och engelska behöver förbättras. Kunskapsresultaten är redovisade på individnivå och utgör en uppskattning av lärarna av om eleverna kommer att nå målen för utbildningen till terminsslutet våren 2010. Trots att bedömningarna är preliminära och materialet behöver handhas med försiktighet visar det exempelvis att knappt tjugo procent av eleverna i årskurs 5 beräknas inte nå målet i matematik och svenska. Skolan uppger att resultaten på nationella ämnesproven år 2009 är att andelen elever i rektorsområdet som nådde kravnivån för svenska var 83 procent, i matematik 89 procent och i engelska 82 procent. Då eleverna i Norra skolan utgör den allra största delen av eleverna i rektorsområdet bör resultatet på nationella ämnesproven, som endast finns sammanställda för rektorsområdet, ungefärligt avspegla förhållandena på Norra skolan.

Sammantaget framgår att det finns behov av att genomföra insatser för att förbättra elevernas möjlighet att uppnå målen för utbildningen

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att lärarna inte ger elever och elevers vårdnadshavare skriftlig information om elevens kunskapsutveckling i enlighet med författningarna.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Norra skolan får elever och vårdnadshavare regelbundet utvecklingssamtal om elevens kunskapsutveckling. De individuella utvecklingsplaner som vid dessa tillfällen upprättas innehåller omdömen om elevens kunskapsutveckling i förhållande till kursplanernas mål. De omdömen som ges i årskurs 5 redovisar dock inte de naturorienterade och de samhällsorienterade ämnena samt ämnet teknik var för sig.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 1 skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar och 2 kap 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Norra skolan följer lärare upp de enskilda elevernas kunskapsutveckling och detta arbete följer rektorn särskilt i förhållande till de elevvårdsärenden som förekommer i skolan. Rektors kännedom om enskilda elevers kunskapsutveckling är god. Den systematiska uppföljningen av måluppfyllelsen när det gäller kunskapsresultat som görs i skolan begränsas emellertid till en redovisning av andelen elever som har nått kravnivån för de nationella ämnesproven i årskurs 5. De resultat som för övrigt redovisas är i huvudsak så kallade screeningtester av elevernas läsförmåga och resultat från elev- och föräldraenkät. Det underlag som utgörs av omdömen i de individuella utvecklingsplanerna lämnas för årskurs 5 vidare till mottagande skola när eleverna börjar årskurs 6 och finns inte att tillgå på Norra skolan.

I kvalitetsredovisningen för rektorsområdet redovisas inte resultat separat för skolorna inom rektorsområdet. Resultat såväl som åtgärder redovisas utan att det går att urskilja de olika skolorna. Det framkommer i intervju med rektorn att detta är ett medvetet val för att främja samverkan inom rektorsområdet. Inga sammanställningar av om eleverna har nått de nationella målen för ämnena i årskurs 3 och 5 finns för Norra skolan förutom ovan nämnda uppskattningar av elevernas resultat vårterminen 2010. Rektorn har gjort en sammanställning av lärarnas uppskattning av om eleverna år 2010 kommer att nå kunskapsmålen för årskurs 5 som dock redovisar resultaten gemensamt för hela

rektorsområdet. Att skolan inte gör några sammanställningar av i vilken mån eleverna nått kunskapsmålen för årskurs 3 och 5, medför att ett viktigt instrument för kvalitetsarbete saknas.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektor inte ser till att planen mot kränkande behandling är utformad i enlighet med författningarnas krav

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

I Norra skolan finns ett dokument som benämns Likabehandlingsplan för Norra rektorsområdet. Den är avsedd att omfatta de skolor, förskoleklasser och fritidshem som finns i rektorsområdet. Huvuddelen av innehållet i denna plan är generellt utan att göra någon åtskillnad mellan de olika enheterna och verksamheterna. Det är väsentligt för att planen ska fylla sitt syfte att behov och åtgärder utgår och beskrivs utifrån varje enhets specifika förhållande. Av planen framgår inte om förebyggande åtgärder tar sin utgångspunkt från någon kartläggning av respektive skolas specifika behov, vilket den ska göra. I planen omnämns några platser eller fysiska områden som ses som riskfaktorer. Dessa är dock beskrivna på ett sådant sätt att det inte framgår vad som utgör "risken". Planen saknar dessutom perspektivet av vuxen som kränker elev och en beskrivning av vilka åtgärder som skolan då ska vidta.

Planen bör också på ett tydligare sätt beskriva vem som ansvarar för dokumentation av åtgärder och arbetet när eventuella kränkningar sker.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bedömningsområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att svenska som andraspråk inte bedrivs enligt författningarna

Författningsstöd:

2 kap. 15-16 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Norra skolan har ca tjugo elever svenska som andraspråk. Eleverna undervisas i svenska som andraspråk i årskursvisa grupper. Eleverna går ifrån sin ordinarie klass och har svenska som andraspråk med annan lärare. Det ämne som eleverna inte deltar i när de har svenska som andraspråk kan vara svenska men kan också vara andra ämnen. Rektor uppger att det inte är möjligt att parallelllägga schemat så att eleverna alltid lämnar en svensklektion för att ha svenska som andraspråk. Omfattningen av svenska som andraspråk för varje enskild elev är väsentligt lägre än det utrymme för svenska som finns avsatt i timplanen. Följden blir att eleverna har undervisning i både svenska och svenska som andraspråk.

Skolinspektionen vill påpeka betydelsen av att alla elever får minst den garanterade undervisningstiden i samtliga ämnen.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Rektors beslutsfattande****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte fattar beslut enligt bestämmelserna

Författningsstöd:

2 kap 15 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av intervju med rektorn framgår att svenska som andraspråk ses som ett erbjudande till elev och föräldrar. Rektorn uppger att det är sällsynt att föräldrar tackar nej men uppger samtidigt att detta kan inträffa. Eftersom rektor ska fatta beslut om svenska som andraspråk ska anordnas för elev så sker inte detta i enlighet med bestämmelserna.

Tillsynsprotokoll för Saltviksskolan

Bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat**Bedömningsområde: Kunskaper****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att skolan inte ger eleverna tillräckliga förutsättningar att nå målen att uppnå för årskurs 5.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94 2.2 Kunskaper

Motivering:

Den dokumentation av preliminära kunskapsresultat som finns att tillgå har Skolinspektionen tagit del av. Dokumentationen omfattar hela Norra rektorsområdet, vilket Saltviksskolan är en del av. Bland annat har rektorn har gjort en sammanställning av lärarnas uppskattning av om eleverna år 2010 kommer att nå kunskapsmålen för årskurs 5 som dock redovisar resultaten samlat för hela rektorsområdet.

Vid lärarintervjuer framkommer det att några elever vid Saltviksskolan innevarande läsår inte kommer att nå målen för årskurs 5 i engelska och matematik.

Det finns därför behov av att genomföra insatser för att förbättra elevernas möjligheter att uppnå målen för utbildningen.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Fokus på skolans uppdrag****Bedömning:**

Skolan behöver förbättra tillgången till lärare med utbildning för att undervisa i de ämnen som eleverna har rätt till undervisning i.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

I Saltviksskolan består lärarlaget av tre lärare med grundskollärarexamen, inriktning mot undervisning årskurs 1-7 i svenska och samhällsorienterade ämnen. Dessa lärare undervisar i skolans ämnen förutom trä- och metallslöjd, textilslöjd, hem- och konsumentkunskap, idrott och hälsa samt musik. Fritidspedagoger undervisar i hem och konsumentkunskap, naturorienterade ämnen, idrott och hälsa och musik.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan**Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Bedömning:**

Rektorn tar inte i tillräcklig utsträckning ansvar för att skolans resultat regelbundet utvärderas.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet m.m Lpo 94, 1 skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar, och 2 kap 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

I Saltviksskolan följer lärare upp de enskilda elevernas kunskapsutveckling och detta arbete följer rektorn särskilt i förhållande till de elevvårdsärenden som förekommer i skolan. Den systematiska uppföljningen av måluppfyllelsen när det gäller kunskapsresultat begränsas emellertid till en redovisning av andelen elever som har nått kravnivån för de nationella ämnesproven i årskurs 5. De resultat som för övrigt redovisas är i huvudsak så kallade screeningtester av elevernas läsförmåga och resultat från elev- och föräldraenkät.

I kvalitetsredovisningen för rektorsområdet redovisas inte resultat separat för skolorna inom rektorsområdet. Resultat såväl som åtgärder redovisas utan att det går att urskilja de olika skolorna. Det framkommer i intervju med rektorn att detta är ett medvetet val för att främja samverkan inom rektorsområdet. Rektorn har gjort en sammanställning av lärarnas uppskattning av om eleverna år 2010 kommer att nå kunskapsmålen för årskurs 5 som dock redovisar resultaten gemensamt för rektorsområdet.

Inga redovisningar av om eleverna i Saltviksskolan har nått de nationella målen för ämnena i årskurs 3 och 5 finns. Att skolan inte gör några redovisningar av i vilken mån eleverna nått kunskapsmålen för årskurs 3 och 5, medför att ett viktigt instrument för kvalitetsarbete saknas.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygg lärandemiljö****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att rektor inte ser till att planen mot diskriminering och kränkande behandling är utformad i enlighet med författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

I Saltviksskolan finns ett dokument som benämns Likabehandlingsplan för Norra rektorsområdet. Den är avsedd att omfatta de skolor, förskoleklasser och fritidshem som finns i rektorsområdet. Huvuddelen av innehållet i denna plan är generellt utan att göra någon åtskillnad mellan de olika enheterna och verksamheterna. Det är väsentligt för att planen ska fylla sitt syfte att behov och åtgärder utgår och beskrivs utifrån varje enhets specifika förhållande. Av planen framgår inte om förebyggande åtgärder tar sin utgångspunkt från någon kartläggning av respektive skolas specifika behov, vilket den ska göra. I planen omnämns några platser eller fysiska områden som ses som riskfaktorer. Dessa är dock beskrivna på ett sådant sätt att det inte framgår vad som utgör "risken". Planen saknar dessutom perspektivet av vuxen som kränker elev och en beskrivning av vilka åtgärder som skolan då ska vidta.

Planen bör också på ett tydligare sätt beskriva vem som ansvarar för dokumentation av åtgärder och arbetet när eventuella kränkningar sker.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Rektorns beslutfattande****Bedömning:**

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte fattar beslut enligt bestämmelserna.

Författningsstöd:

2 kap.15 § grundskoleförordningen

Motivering:

På Saltviksskolan finns för tillfället en elev med annat modersmål än svenska. Eleven har erbjudits undervisning i svenska som andraspråk men har tillsammans med sina föräldrar tackat nej. Av intervju med rektorn framgår att rektorn uppfattar svenska som andraspråk som ett erbjudande.

Det är rektorn, som efter en pedagogisk bedömning ska besluta om svenska som andraspråk ska anordnas för elev, alltså sker inte detta i enlighet med bestämmelserna.