

Ekhagsskolan
Parkvägen 6
660 10 Dals Långed

2010-04-12
1 (8)
Dnr 43-2009:3993

Skolbeslut för Grundskola

efter tillsyn av Ekhagsskolan
i Bengtsfors kommun

Rektorn vid Ekhagsskolan
Parkvägen 6
660 10 Dals Långed

Tillsyn i Ekhagsskolan

Förskoleklass och grundskola årskurserna 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Ekhagsskolan och Bengtsfors kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Rektorn ska vara pedagogisk ledare för skolan. Det innebär att rektorn har ansvar för att verksamheten är fokuserad på elevernas utveckling och lärande. Rektorn på Ekhagsskolan har delegerat en del av dessa uppgifter till studieledare och arbetslag på grund av att rektorn även har andra uppgifter och ansvarsområden inom kommunen. Det gör att rektorn inte i tillräcklig omfattning tar eller ges möjlighet att ta sitt ansvar som pedagogisk ledare.

Vidare finns på skolan elever som har behov av dels modersmålsundervisning, dels studiehandledning på modersmålet. Skolan förmår inte att ge alla dessa elever detta.

Skolinspektionen bedömer i övrigt att målen i läroplanen och kursplanerna i huvudsak uppfylls vid Ekhagens skola.

Skolinspektionen har i tillsynen av Ekhagsskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Rektorn tar inte det dagliga ansvaret för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande (Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar).
- Alla elever som har rätt till modersmålsundervisning får inte det (2 kap. 9–11, 13 §§ grundskoleförordningen).

- Studiehandledning på modersmålet ges inte till alla elever som har behov av det (5 kap. 2-3 §§ grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektorn och Bengtsfors kommun har ansvar för att Ekhagsskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Bengtsfors kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Bengtsfors kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråden Marie Karlsson och Elisabeth Fogelberg samt utredarna Peter Lendefors och Kristina Eklund.

På Skolinspektionens vägnar

Hans Larson

Mats Löwing

Enhetschef / Beslutsfattare

Undervisningsråd / Föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Ekhagsskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Bengtsfors kommun under perioden januari – februari 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Ekhagsskolan den 10 februari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Ekhagsskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Ekhagsskolan intervjuades rektorn, lärare, elever och personal från elevhälsoteamet. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Ekhagsskolan

Skolan/skolorna	Antal elever
Förskoleklass	38
Grundskola	149

Källa: Uppgifter från skolan 2010-03-29

Ekhagsskolan ligger i samhället Dals Långed ett par mil sydöst om Bengtsfors. Skolan ligger relativt centralt i tätorten, i en ekdunge nära skogen. Skolan har inte berörts av den senaste tidens förändringar på rektorstjänsterna. Däremot fick skolan inför höst-

terminen 2009 med kort varsel ta emot ett 50-tal elever och några lärare från en skola, Lövsåns skolan, som lades ner. Förskoleklassen och klasserna 1-3 är åldersintegrerade medan årskurserna 4-6 är åldershomogena.

Tillsynsprotokoll för Ekhagsskolan

Rutan vid varje bedömningsområde fylls i när Skolinspektionen bedömer att åtgärder behövs.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☐

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☒

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

- Rektorn tar inte det dagliga ansvaret för att verksamheten i skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

Motivering:

Rektorn på skolan har också ansvar för ytterligare arbetsuppgifter från förvaltningen bland annat avseende särskolan, förskola och korttidshem. För att kunna ta ansvar för att verksamheten på skolan är fokuserad på elevernas utveckling och lärande har en del av detta arbete tagits över av studieledarna och arbetslagen. Verksamheten har det fokus som krävs enligt styrdokumentet men i intervjuer med rektorn och lärare framkommer att rektorn inte tar, eller inte ges möjlighet att ta, det dagliga ansvaret för elevernas utveckling och lärande.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Undervisningstid och val.

Bedömning:

- Alla elever som har rätt till modersmålsundervisning får inte det.

Författningsstöd:

2 kap. 9–11,13 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Skolans personal saknar ett kommunalt helhetsperspektiv på frågan om modersmålsundervisning. Det är enligt skolledningen inte alltid de elever som har rätt till modersmålsundervisning får det. Skälen kan vara att det inte finns lärare med adekvat utbildning eller att antalet elever är för få. Se vidare i kommunbeslutet.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Bedömning:

- Studiehandledning på modersmålet ges inte till alla elever som har behov av det.

Författningsstöd:

5 kap. 2-3 §§ grundskoleförordningen

Motivering:

Det finns på skolan elever som har begränsade kunskaper i svenska och som har behov av studiehandledning på sitt modersmål utan att få det. Skälen till att de inte får detta är enligt intervjuer med skollädaingen att det är svårt att hitta lämplig personal. Det framkommer också vid intervjuerna att kunskaperna om denna stödform är begränsad i skolan.