

2010-04-13
Dnr 43-2010:126

Skolbeslut för gymnasieskola

efter tillsyn i Trosa gymnasium
i Trosa kommun

Till rektorn vid Trosa gymnasium
Tomtaklintgatan 4
619 80 Trosa

Tillsyn i Trosa gymnasium

Gymnasieskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Trosa gymnasium och Trosa kommun skickat in, den verksamhetsredogörelse rektor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Trosa gymnasieskola är en liten verksamhet där eleverna uppger att de trivs och att miljön överlag är trygg. Detta ger skolan bra förutsättningar att nå goda kunskapsresultat. En hög andel av de elever som inte är behöriga till gymnasiet lyckas uppnå behörighet. De elever som uppnår gymnasiebehörighet söker i stor utsträckning vidare till andra gymnasieprogram. För att säkerställa den goda lärandemiljön behöver skolan emellertid se över sin dokumentation av verksamheten. Skolan behöver till exempel förbättra planen mot kränkande behandling och hålla de individuella studieplanerna uppdaterade.

Skolinspektionen har i tillsynen av Trosa gymnasieskola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- En del av skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de bedriver (2 kap. 3 § skollagen).
- Det finns brister i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling (14 a kap 8 § skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

- Alla elever har inte en aktuell individuell studieplan (1 kap. 12 § gymnasieförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Trosa kommun har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Trosa kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Trosa kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Yvonne Hoffman.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Ingela Djurberg
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av Trosa gymnasium |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Trosa gymnasium |

För kännedom till
Trosa kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Trosa kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Trosa gymnasium den 2 mars 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skolan, dels den information som samlats in under besöket. I Trosa gymnasieskola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Trosa gymnasium

Trosa gymnasium	Antal elever
Gymnasieskolan	23

Källa: Trosa gymnasium 2010-03-02

Trosa gymnasieskola har 23 elever och erbjuder utbildning inom individuella program. Eleverna har en mentor vilken har huvudansvaret för att eleverna har hög närvaro och goda studieresultat. För undervisning i engelska, matematik och svenska har eleverna lärare från Tomtaklinskolan. Ytterligare en lärare har, på 80 procent av en tjänst, ansvar för praktikplatsanskaffning och kontakter med de elever som i huvudsak har praktik. Eleverna har också vissa möjligheter att läsa gymnasiekurser. Examination i dessa kurser sker då genom prövning i annan kommuns gymnasieskola. Verksamheten leds av en rektor som tillika är rektor för Tomtaklinskolan.

Tillsynsprotokoll för Trosa gymnasieskola

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☒

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☐

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och tillgång

☒

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

En del av skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

I engelska, matematik och svenska har eleverna behöriga lärare från Tomtaklinskolan. Eleverna kan också läsa grundskolans samhällsorienterande ämnen, biologi och bild. Läraren som undervisar i dessa ämnen saknar utbildning för denna undervisning.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Det finns brister i skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Gymnasieskolan har en Likabehandlingsplan som till vissa delar uppfyller lagens krav om en årlig plan mot kränkande behandling. Planen saknar dock en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning vilken ska utgöra utgångspunkt för de insatser som avses att påbörjas och genomföras under det kommande året. Planen saknar också en redogörelse för hur de planerade åtgärderna från förra året har genomförts. Vidare har eleverna på skolan inte medverkat när planen upprättats och planen, som ska upprättas varje år, är inte daterad.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Undervisningstid och tillgång

Bedömning:

Alla elever har inte en aktuell studieplan.

Författningsstöd:

1 kap. 12 § gymnasieförordningen

Motivering:

Alla elever har en individuell studieplan. Vid inspektionen framkom dock att förändringar av studierna, för en elev, inte alltid leder till att den individuella studieplanen uppdateras.