

2010-04-13
Dnr 43-2010:126

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Vitalisskolan
i Trosa kommun

Till rektorn vid Vitalisskolan
Skolgatan 10
619 34 Trosa

Tillsyn i Vitalisskolan

Förskoleklass

Grundskola, årskurserna 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Vitalisskolan och Trosa kommun skickat in, den verksamhetsredogörelse rektor lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Skolinspektionen har vid granskningen av Vitalisskolan funnit att rektorn utövar ett pedagogiskt ledarskap med inriktning mot de nationella målen och elevernas möjlighet att uppnå kunskapsmålen. Skolan anpassar stora delar av undervisningen, pedagogiskt och organisatoriskt, på ett flexibelt sätt för att öka elevernas möjligheter att nå målen gentemot läroplan och kursplaner.

Skolinspektionen bedömer däremot att skolan behöver arbeta vidare med de naturorienterande ämnena och teknikämnet. Skolan har få lärare med utbildning i naturorienterande ämnen (NO) vilket avspeglar sig bl. a i de skriftliga omdömena där de enskilda NO ämnena inte är framskrivna och där elevens utveckling i förhållande till kursplanernas och läroplanens mål inte framgår.

Skolinspektionen har i tillsynen av Vitalisskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att lägst nå målen för utbildningen (Förordning om läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- En del av skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de bedriver (2 kap. 3 § skollagen).
- Lärarna ger inte skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling, i relation till målen, i varje ämne som eleven får undervisning i (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- I planen mot diskriminering och kränkande behandling finns inte en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts (14 a kap. 8 § grundskolelagen).
- Skolan måste säkerställa att varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar i varje ämne (skollagen, bilaga 3).
- Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid för elever som har behov av särskilda stödinsatser (5 kap. 1 § grundskoleförordningen).
- Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever (4 kap. 4 § skollagen).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 2

Rektor och Trosa kommun har ansvar för att Vitalisskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Trosa kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Trosa kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

Skolbeslut

Tillsyn i Vitalisskolan

Trosa kommun

2010-04-13

3 (3)

Dnr 43-2010:126

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Ingela Djurberg.

På Skolinspektionens vägnar

Gunnar Olausson
Enhetschef

Yvonne Hoffmann
Utredare/föredragande

Bilagor:

- | | |
|-----------------|--|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vitalisskolan |

För kännedom till
Trosa kommun

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Trosa kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Vitalisskolan den 3 mars 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits med anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet.

Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Vitalisskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Vitalisskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Vitalisskolan

Vitalisskolan	Antal elever
Förskoleklass	44
Grundskola, årskurserna 1–6	303

Källa: Vitalisskolan 2010-03-03

Vitalisskolan ligger i Trosa kommun i centralorten. Verksamheten i Vitalisskolan består av förskoleklass (F), grundskola årskurs 1–6 samt skolbarnsomsorg. Skolan har åldershomogena klasser med två klasser i varje årskurs förutom årskurs 1 som har tre klasser och årskurs 5 som består av en klass. Skolan har organiserat personalen i fem arbetslag som leds av en arbetslagsledare. Tre arbetslag arbetar med barn inom F–6. Skolbyggnaden är från 1950-talet men ska under 2010 renoveras och byggas om.

Förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda verksamhetsrapporter.

Tillsynsprotokoll för Vitalisskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygghet och studiero



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bristområde: Kunskaper

Bedömning:

Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägst målen för utbildningen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2.2 Kunskaper

Motivering:

Vitalisskolans redovisning av måluppfyllelsen i årskurs 5, våren 2009, visar att 71 procent av eleverna nådde målen i alla ämnen. Skolan har lägst måluppfyllelse i ämnena matematik, idrott och hälsa och samhällsorienterande ämnen.

Skolan redovisar statistik från de nationella ämnesproven. De senaste tre åren har resultaten i årskurs 5 i matematik varierat mellan 81-86 procent och i svenska har resultaten legat mellan 77-81 procent under motsvarande period.

Vitalisskolans redovisning av måluppfyllelsen i årskurs 3 visar att 58 procent av alla elever nådde målen i svenska och matematik.

Skolan behöver fortsätta att sammanställa, följa upp och analysera elevernas kunskapsresultat och måluppfyllelse på både, klass/grupp och skolnivå för att kunna följa upp skolans resultat i alla ämnen över tid och få ett verktyg för pedagogisk utveckling och omfördelning av resurser.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Fokus på skolan uppdrag

Bedömning:

En del av skolans pedagogiska personal har inte utbildning för den undervisning de bedriver.

Författningsstöd:

2 kap. 3 § skollagen

Motivering:

Lärarena som undervisar i årskurserna 5 och 6 i NO, teknik, engelska och delvis matematik, saknar utbildning i ämnena.

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering**Bedömning:**

Lärarna ger inte skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling, i relation till målen, i varje ämne som eleven får undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Skriftliga omdömen ska ges i samtliga de ämnen som eleven får undervisning i. För de yngre eleverna kan omdömena i de natur- och samhällsorienterande ämnena utformas som blockbedömningar, men från och med årskurs 5 ska omdömena ges i alla ämnen också för de natur- och samhällsorienterande ämnena, vilket skolan inte gör. I de skriftliga omdömena framgår inte elevernas utveckling i ämnena kemi, fysik och teknik utifrån kursplanernas mål.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bristområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot diskriminering och kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Planen för diskriminering och kränkande behandling är inte upprättad enligt författningen. Den saknar en redogörelse för hur förra årets planerade åtgärder genomförts.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Undervisningstid och val

Bedömning:

Skolan måste säkerställa att varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar i varje ämne.

Författningsstöd:

Skollagen, bilaga 3

Motivering:

Av den timplan som gäller för undervisningen i Vitalisskolan framgår inte i vilken omfattning undervisning i teknik samt samhällsorienterande- och naturorienterande ämnen erbjuds eleverna. Eleverna på skolan undervisas dock i alla ämnen. Skolan måste säkerställa att eleverna erbjuds de garanterade undervisningstimmarna i dessa ämnen

Bristområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Åtgärdsprogram utarbetas inte alltid i alla ämnen för elever som har behov av särskilda stödinsatser

Författningsstöd:

5 kap. 1 § grundskoleförordningen

Motivering:

För elever i Vitalisskolan som inte når målen i idrott och hälsa har inte åtgärdsprogram upprättats. Åtgärdsprogram ska alltid upprättas för de elever som behöver särskilt stöd för att nå målen.

Bristområde: Avgifter

Bedömning:

Utbildningen är inte avgiftsfri för alla elever då kostnaden för enskild elev som deltar i skidresa på skolans friluftsdag inte är obetydlig.

Författningsstöd:

4 kap. 4 § skollagen

Motivering:

Enligt skolans rektor anordnar fritidsgården en årlig skidresa till Romme. Resan genomförs under skoltid, på en friluftsdag. Elevens kostnad för resan uppgår till 300 kronor. För de elever som behöver hyra skidutrustning tillkommer en avgift på 150 kronor. Enligt skollagen ska utbildningen i princip vara avgiftsfri. Det får dock förekomma enstaka inslag som kan föranleda en obetydlig kostnad för eleverna. Ovanstående summa bedöms vara för hög för att kunna bedömas som en obetydlig kostnad. Det faktum att skolan erbjuder kostnadsfria alternativ förändrar inte skolinspektionens bedömning.