

Lövestad skola, Vanstad skola
Sjöbo kommun
275 80 Sjöbo

2010-04-14

Dnr 43-2009:4035

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Lövestad och Vanstad skolor
i Sjöbo kommun

Rektor Elisabeth Hammarqvist-Arlefalk

Lövestad och Vanstad skolor

Lövestad Landsväg 369

273 71 Lövestad

Sjöbo kommun

275 80 Sjöbo

Tillsyn i Lövestad skola och Vanstad skola

Förskoleklass och grundskola

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Lövestad skola, Vanstad skola och Sjöbo kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar att Lövestad och Vanstad skolor har arbetat med de områden som Skolverket uppmärksammat i sin tillsyn 2003. Skolorna bedriver ett aktivt kvalitets- och utvecklingsarbete. Det finns en tydlig pedagogisk ledning och styrning och en klart uttalad gemensam pedagogisk utvecklingsstrategi. Vid granskningen har Skolinspektionen dock funnit att det i området *Skolans lärandemiljö* finns vissa punkter där arbetet på båda skolorna kan förbättras. Avvikelser har påträffats inom *Fokus på lärande och Trygghet och studiero*. Efter dokumentstudier och intervju med rektorn står det klart att det finns variationer i hur mycket inflytande eleverna har. Elevinflytandet varierar både mellan arbetslagen och mellan olika lärare. Elevernas upplevelse av inflytande varierar också i relation till genus och ålder. Det var även ett område som uppmärksammades i den förra tillsynen. Skolorna kan alltså arbeta mera aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Skolorna ägnar sig åt ett aktivt och målmedvetet arbete mot kränkande behandling. Men planen mot kränkande behandling är bristfällig och svarar inte mot författningarnas krav.

Skolinspektionen har i tillsynen av Lövestad skola och Vanstad skola identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolorna arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad (4 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande),
- Skolornas planer mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–3.

Rektor och Sjöbo kommun har ansvar för att Lövestad skolas och Vanstad skolas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Sjöbo kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Sjöbo kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit undervisningsråd Cecilia Hanö.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Eva Bergenlöv

Utredare/föredragande

Tillsyn i Lövestad och Vanstad skolor

2010-04-14

3 (3)

Dnr 43-2009:4035

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Lövestad skola |
| Bilaga 3 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för Vanstad skola |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sjöbo kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Lövestad skola och Vanstad skola den 16 februari 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skola/skolor, dels den information som samlats in under besöket. I Lövestad och Vanstad skolor skola intervjuades rektorn och gjordes rundvandringar tillsammans med elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolorna

Tabell 1.: Antal elever på Lövestad skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskola	97

Källa: Rektorns verksamhetsredogörelse 2010-01-21.

Tabell 2.: Antal elever på Vanstad skola

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	9
Grundskola	26

Källa: Rektorns verksamhetsredogörelse 2010-01-21.

Lövestad skola och Vanstad skola är belägna i två mindre byar i östra delarna av Sjöbo kommun. Rektorsområdet (Östra Färs) är relativt vidsträckt och flertalet elever har lång resväg till skolan.

Verksamheten leds av en rektor. Till sin hjälp har rektorn en assistent som har ansvar för administration av barnomsorg, grundskola, personal och ekonomi, en intendent med ansvarsområde ekonomi, budget och fastigheter och en så kallad elevhälsosamordnare som ansvarar för samordning av elevhälsan, är kontaktperson mellan externa och interna resurser och behov samt fungerar som handledare och konsultativt stöd till arbetslagen.

I rektorsområdet finns tre arbetslag som leds av tre arbetslagsledare. Arbetslagsledarna ingår i rektorns ledningsgrupp. Arbetslagen är organiserade enligt följande modell:

- Lövestadspåret F–5,
- Vanstadspåret som består av Vanstad skola F–2 och Vanstad 3–5 som lokalmässigt befinner sig på Lövestad skola,
- Förskolespåret med tre avdelningar, varav en avdelning inkluderar en uteverksamhet. Vanstad förskola 1–5 år, Lövgrodans förskola 3–5 år och Lövsångaren 4–5 år (uteverksamhet) samt Påfågeln förskola 1–3 år.

Lövestad skola är en enplansbyggnad från mitten av 1950-talet. Skolan byggdes till år 1999 samtidigt som vissa ombyggnader gjordes. Nu planeras en omfattande tillbyggnad. Vanstad skola består av två byggnader. Den ena uppfördes år 1850 och den andra år 1908. Byggnaderna är undermåliga som skollokaler enligt Arbetsmiljöverket. Verksamheten kommer därför att flyttas över till Lövestad skola när tillbyggnaden där är klar.

Tillsynsprotokoll för Lövestad skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.3 Elevers ansvar och inflytande

Motivering:

Rektorn uppger att lärarna arbetar på olika sätt och i varierande grad för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. En kommungemensam elevenkät som årligen genomförs i år 2 och år 5 visar att det finns olikheter i elevinflytandet hos de två arbetslagen. Det märks också en skillnad i hur flickor och pojkar uppfattar graden av inflytande. Fler flickor än pojkar i år 2 anser att de har inflytande över vad de ska lära sig i skolan. I år 5 är förhållandet det omvända, där svarar fler pojkar än flickor positivt på frågan om de har inflytande över undervisningen. Rektorn är medveten om läget och framhåller att en hel del kan förbättras vad gäller elevernas inflytande och att det är ett utvecklingsområde.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Rektorsområdet har en gemensam likabehandlingsplan som även omfattar kränkande behandling. Planen har utarbetats av elevhälsosamordnarna. Planen saknar en beskrivning av vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning. Eleverna har inte varit tillräckligt delaktiga i utformningen av planen.

Tillsynsprotokoll för Vanstad skola

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☐

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Intervjun med rektor tillika med elevenkäterna i år 2 klargör att det finns en del brister i elevernas inflytande över utbildningens utformning. Det finns också en skillnad mellan pojkar och flickor i hur man uppfattar graden av elevinflytande. Fler flickor än pojkar i år 2 anser att de har inflytande över vad de ska lära sig i skolan. Rektorn anger att måluppfyllelsen kan förbättras på denna punkt.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero

Bedömning:

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen och 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling

Motivering:

Rektorsområdet har en gemensam likabehandlingsplan som även omfattar kränkande behandling. Planen har utarbetats av elevhälsosamordnarna. Planen saknar en beskrivning av vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning. Eleverna har inte varit tillräckligt delaktiga i utformningen av planen.