

Storsskolan
Simontorpsvägen

2010-04-14

Dnr 43-2009:4035

275 61 Blentarp

Skolbeslut för grundskola

efter tillsyn i Storsskolan
i Sjöbo kommun

Rektorn Ingela Mårtensson

Storkskolan

Simontorpsvägen

275 61 Blentarp

Sjöbo kommun

275 80 Sjöbo

Tillsyn i Storkskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–9

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Storkskolan och Sjöbo kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen i Storkskolan visar att det bedrivs ett aktivt kvalitets- och utvecklingsarbete för att ge alla elever förutsättningar att nå lägst målen i alla ämnen. Skolan behöver dock vidta åtgärder så att alla elever ges motiverade skriftliga omdömen i varje ämne som eleverna undervisas i. Det finns en tydlig pedagogisk ledning och styrning och en klart uttalad gemensam pedagogisk utvecklingsstrategi. I tillsynen har, precis som i föregående tillsyn 2003, framkommit att elevernas inflytande över undervisningens innehåll ytterligare kan utvecklas dels så att eleverna ges ett inflytande dels så att inflytandet ökar med elevernas ålder och mognad. I Storkskolan bedrivs ett målinriktat arbete mot kränkande behandling. Skolans plan mot kränkande behandling behöver uppdateras och tydligt ange vilka åtgärder som skolan avser att vidta under året för att motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen har i tillsynen av Storkskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte eleverna skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna får undervisning i. (7 kap. 2 § grundskoleförordningen)
- Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad. (4 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav. (14 a kap. 8 § skollagen)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2.

Rektor och Sjöbo kommun har ansvar för att Storkskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast 3 månader från den dag beslutet för Sjöbo kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Sjöbo kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Eva Bergenlöv.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Cecilia Hanö

Undervisningsråd/föredragande

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Storkskolan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sjöbo kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Storkskolan den 11 februari och den 3 mars.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för utbildningsverksamheten i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Storkskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Storkskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Storkskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	26
Grundskola	323

Källa: Rektorns verksamhetsredogörelse

Storkskolan ingår i Blentarps rektorsområde tillsammans med skolbarnsomsorg och förskoleverksamhet. Skolan är organiserad i två spår, A och B, med två arbetslag i varje spår; F-5A, F-5B, 6-9A och 6-9B. Varje arbetslag leds av en arbetslagsledare som ingår i rektorns ledningsgrupp tillsammans med en intendent och en elevhälsosamordnare samt två arbetslagsledare för förskoleverksamheten.

Tillsynsprotokoll för Storkskolan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☐

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning och betyg

☐

Undervisningstid och val

☐

Särskilt stöd

☐

Studie- och yrkesvägledning

☐

Avgifter

☐

Rektorns beslutsfattande

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolan ger inte eleverna skriftliga omdömen i alla de ämnen eleverna får undervisning i.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av intervjuerna och av de exempel på individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen tagit del av framgår att lärarna gör bedömningar av elevernas måluppfyllelse i alla ämnen men att bedömningen inte i alla ämnen motiveras i ett skriftligt omdöme. Det framgår också att eleverna får skriftliga omdömen i so-ämnena respektive no-ämnena som block istället för i varje enskilt so- respektive no-ämne som eleven har haft undervisning i aktuell termin från och med årskurs 4.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan arbetar inte tillräckligt aktivt för att öka elevernas möjlighet till inflytande över utbildningens utformning utifrån stigande ålder och mognad.

Författningsstöd:

4 kap. 2 § skollagen och Lpo 94, 2.3 Elevernas ansvar och inflytande

Lpo 94, 2. Elevernas ansvar och inflytande

Motivering:

Av intervjuerna och skolans kvalitetsredovisning framgår att elevinflytande är ett prioriterat utvecklingsområde i Storkskolan. Eleverna ges möjlighet till inflytande genom ett arbete med de individuella målen i elevens individuella utvecklingsplan och val av arbetsformer och arbetssätt ges också som exempel på elevinflytandet. Intervjuerna visar dock att elevernas inflytande över undervisningens innehåll inte är tillräckligt och

att skolan behöver finna en gemensam struktur för hur elevernas inflytande ska öka med stigande ålder och mognad.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö**Bedömningsområde: Trygghet och studiero****Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

På Storkskolan bedrivs ett på många sätt systematiskt och medvetet arbete mot kränkande behandling enligt den s.k. KRAFT-modellen. Denna förefaller vara väl förankrad och konsekvent genomförd med bl.a. regelbundna, schemalagda lektionspass för värdegrundsarbete. Skolan har en likabehandlingsplan som har reviderats den 9 september 2009. Eleverna har varit delaktiga i utformningen av skolans likabehandlingsplan genom elevråden på skolan.

Planen beskriver förebyggande arbete och åtgärder enligt KRAFT-modellen. Däremot har skolan inte upprättat en årlig plan mot kränkande behandling enligt skollagen med beskrivning av vilka insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året utifrån en aktuell kartläggning.