

Sala kommun
Box 304
73325 Sala

2010-04-16
1 (8)
Dnr:43-2009:3754

Kilbo skola
Rektor Karin Lantz

Beslut

efter tillsyn av Kilbo skola
i Sala kommun

2010-04-16

Rektor Karin Lantz
Västerbykil
730 70 Västerfärnebo

Tillsyn i Kilbo skola

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1-6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Kilbo skola och Sala kommun skickat in, de verksamhetsredogörelser de lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Kilbo skola bedriver till stora delar en undervisning som präglas av en lärandemiljö med stimulerande lektioner, individanpassning, respektfullt bemötande och höga förväntningar på eleverna. Trots detta visar de nationella proven i engelska, matematik och svenska att det finns elever som inte når målen i årskurs 5 i dessa ämnen. I övriga ämnen sker uppföljning på elevnivå men det saknas en samlad bild av resultaten i alla ämnen på skolnivå.

Rektorn är förtrogen med skolans verksamhet och utövar ett pedagogiskt ledarskap. Skolan behöver under rektorns ledning emellertid vidareutveckla kvalitetsarbetet och bland annat säkerställa att skolans samlade resultat i alla ämnen följs upp och utvärderas. Syftet med detta arbete är att ytterligare kunna inrikta undervisningen mot att ge alla elever likvärdiga förutsättningar att nå målen för utbildningen.

På Kilbo bedrivs ett aktivt och systematiskt arbete för att motverka och förebygga kränkningar och eleverna uppger att de känner sig trygga och trivs. Skolans likabehandlingsplan behöver emellertid utvecklas så att den även omfattar en årlig kartläggning och analys med tydligt kopplade åtgärder till analysen.

Skolinspektionen har i tillsynen av Kilbo skola identifierat följande brister som måste åtgärdas

- Alla elever ges inte förutsättningar att nå kunskapsmålen i alla ämnen. Skolinspektionen förväntar sig en redovisning av resultaten för samtliga ämnen i samband med uppföljningen.
- Rektorn tar inte fullt ut ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen. Kvalitetsredovisningen uppfyller inte förordningens krav.
- Skolans likabehandlingsplan/plan mot kränkande behandling svarar inte fullt ut mot gällande författningskrav.
- Skolinspektionen bedömer att ämnet svenska som andraspråk inte anordnas i enlighet med grundskoleförordningen.
- Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidareutveckla åtgärdsprogrammets innehåll och kvalitet.

Bedömningarna redovisas i bilaga 2.

Rektorn och Sala kommun har ansvar för att skolornas brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast sex månader från den dag beslutet för Sala kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Sala kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna. Skolinspektionen kan komma att tidigare än angivet datum begära att få ta del av arbetet med att åtgärda bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredare Magdalena Molin.

På Skolinspektionens vägnar

Luca Nesi

Enhetschef

Sigbritt Gålnander

Undervisningsråd

Bilagor:

Bilaga 1 Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan

Bilaga 2 Tillsynsprotokoll och bedömningar för Kilbo skola

Bilaga 1

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sala kommun undervåren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Kilbo skola den 17 mars 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett beslut (slutligt beslut). Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast sex månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och skola/skolor, dels den information som samlats in under besöket. I Kilbo skola intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av Kilbo skola

Tabell 1: Antal elever på Kilbo skola

Kilbo skola	Antal elever
Förskoleklass	8
Grundskola	62

Källa: Skolans egna uppgifter mars 2010

Kilbo skola är en grundskola med elever med förskoleklass och årskurserna 1-6. Eleverna är organiserade i fyra åldersintegrerade klasser omfattande årskurs 1-3 respektive årskurs 4-6. Undervisningen sker dels i dessa åldersintegrerade klasser dels i åldershomogena grupper. Förskoleklassen samverkar främst med förskolans 5-årsgrupp samt årskurs 1.

Skolans leds av en rektor. Personalgruppen består av 7 lärare organiserade i två arbetslag.

Bilaga 2**Tillsynsprotokoll med bedömningar för Kilbo skola**

Tillsynen har visat att åtgärder krävs inom de områden som är markerade.

Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande

Måluppfyllelse och resultat**Kunskaper****Pedagogisk ledning och utveckling av skolan****Fokus på skolans uppdrag****Lärarnas bedömning och utvärdering****Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering****Skolans lärandemiljö****Fokus på lärande****Tillit till elevens förmåga****Trygghet och studiero****Enskild elevs rätt****Bedömning och betyg****Undervisningstid och val****Särskilt stöd****Studie- och yrkesvägledning****Avgifter****Rektorns beslutsfattande**

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bristområde: Kunskaper

Skolinspektionen bedömer sammanfattningsvis att Kilbo skola behöver vidta åtgärder för att förbättra kunskapsresultaten.

För Kilbo skola visar den egna statistiken när det gäller de nationella ämnesproven i årskurs 3 år 2009 att 28 procent nådde målen i svenska och 71 procent i matematik. 28 procent av de 14 eleverna nådde målen i båda ämnesproven. Skolans egen bedömning är att 36 procent av eleverna nådde målen i svenska för årskurs 3 och 71 procent nådde målen i matematik.

När det gäller årskurs 5 visar den egna statistiken att 67 procent nådde målen enligt de nationella ämnesproven år 2009 i svenska, 78 procent i engelska och 100 procent i matematik. 56 procent av de 9 eleverna nådde målen i samtliga ämnesprov. Skolans egen bedömning är att 78 procent uppnådde målen i svenska, 78 procent i engelska och 100 procent i matematik. Eftersom skolans elevantal är lågt bör tillgänglig statistik för både årskurs 3 och 5 tolkas med försiktighet. Skolinspektionen kan ändå konstatera att resultaten är låga och särskilt i svenska. Jämförelse med tidigare år visar att resultatet sjunkit år 2009.

Vidare saknar skolan uppgift om hur stor andel av eleverna i årskurs 5 som nått kursplanernas mål i alla ämnen i slutet av årskursen. Eftersom skolan inte har några sammanställningar som visar i vilken grad eleverna når målen i årskurs 5 har Skolinspektionen svårt att uttala sig om elevernas kunskapsresultat i de lägre skolåren. Resultaten på de nationella ämnesproven indikerar dock tydligt att skolan behöver vidta åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat. Skolinspektionen förväntar sig en redovisning av resultaten för samtliga ämnen i samband med uppföljningen.

Lpo 94 2.2 Kunskaper Mål att uppnå i grundskolan Kursplanerna

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen

Skolinspektionen bedömer att rektorn behöver ta ett större ansvar för skolans kvalitetsarbete på så sätt att man följer upp elevernas resultat och systematiskt analyserar hur de nationella målen har förverkligats. Effekten av skolans särskilda stödinsatser behöver utvärderas. Skolinspektionen bedömer vidare att skolan behöver vidta åtgärder för att utveckla kvalitetsredovisningen så att den till fullo uppfyller de krav som förordningen ställer.

I tillsynen framkommer det att det på Kilbo skola finns brister i skolans systematiska kvalitetsarbete och uppföljning, utvärdering samt analys på övergripande skolnivå av elevernas kunskapsresultat behöver förbättras. Exempelvis saknas en uppföljning, utvärdering och analys av elevernas kunskapsresultat i förhållande till bl.a. målen i årskurs 5 på en övergripande skolnivå. Utvärderingen av de särskilda stödinsatser som ges behöver vidareutvecklas och systematiseras.

Skolinspektionen har vidare tagit av skolans kvalitetsredovisning för år 2008/2009. Kvalitetsredovisningen har en tydlig struktur och ger en god information om skolans verksamhet. Till stora delar saknas emellertid, enligt Skolinspektionen, en systematisk bedömning av i vilken mån de nationella målen har förverkligats och vilka åtgärder skolan avser att vidta för ökad måluppfyllelse. De analyser som återfinns i kvalitetsredovisningen behöver utvecklas ytterligare. Uppföljning och utvärdering av likabehandlingsplanen/planen mot kränkande behandling saknas.

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Kursplanerna

3 och 3 a §§ Förordningen om kvalitetsredovisning inom skolväsendet m.m.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygghet och studiero

Rektorn ser till att det på skolans bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en årlig plan mot kränkande behandling

Skolinspektionen bedömer att åtgärder behöver vidtas så att skolans plan mot kränkande behandling fullt ut svarar mot gällande författningskrav.

Skolans rektor beskriver skolans förebyggande arbete mot trakasserier och kränkande behandling som aktivt. Lärarna har exempelvis regelbundet samtal med eleverna kring attityder och värderingar. Eleverna är väl medvetna om skolans värdegrund liksom skolans ordningsregler och menar att alla lärare tar ansvar för att reglerna följs.

Skolinspektionen har också tagit del av skolans Kilbo skolas likabehandlingsplan, vilken även fungerar som en plan mot kränkande behandling. Planen är gemensam för förskolan, skolan och skolbarnsomsorgen och innehåller inte någon aktuell kartläggning av förhållandena i respektive verksamhet. Eleverna har inte medverkat vid upprättandet.

14 a kap. 8 § skollagen

3 kap. 16 § diskrimineringslagen

2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet mot diskriminering och kränkande behandling

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Undervisningstid och val

Varje elev erbjuds det garanterade antalet undervisningstimmar

Skolinspektionen bedömer att ämnet svenska som andraspråk inte anordnas i enlighet med grundskoleförordningen.

Svenska som andraspråk är ett eget ämne med en egen kursplan och ska anordnas istället för svenska om en elev bedöms behöva det. Rektorn ska fatta beslut om detta. I Kilbo skola finns ett fåtal elever som av rektorn bedöms behöva svenska som andraspråk. Undervisningen i svenska som andraspråk för dessa elever anordnas inte som ett eget ämne utan mer som stöd i svenska.

2 kap. 15 § grundskoleförordningen

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Om en elev har behov av särskilda stödinsatser utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav

Skolinspektionen bedömer att skolan behöver vidareutveckla åtgärdsprogrammets innehåll och kvalitet.

Vid tillsynen framkommer att åtgärdsprogram alltid upprättas i de fall där en elev riskerar att inte nå målen och en utredning visar på ett behov av särskilt stöd. De åtgärdsprogram som Skolinspektionen tagit del av behöver vidareutvecklas och konkretiseras så att elevens behov tydligt framgår liksom vad skolan ska göra för att tillgodose behoven. Åtgärdsprogrammen behöver dessutom utformas så att de kan utvärderas.

5 kap. 1 § grundskoleförordningen