

Skolbeslut för förskoleklass och grundskola

efter tillsyn i Påskallaviksskolan
i Oskarshamns kommun

Till Rektorn vid Påskallaviksskolan.
Kustvägen 5
570 90 Påskallavik

Tillsyn i Påskallaviksskolan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–6

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Påskallaviksskolan och Oskarshamns kommun skickat in, samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Påskallaviksskolan saknar sammanställningar som över tid ger en samlad bild av elevernas måluppfyllelse i svenska och matematik i årskurs 3 och i samtliga ämnen i årskurs 5. Av de kunskapsresultat skolan redovisat kan Skolinspektionen konstaterar att i bland annat ämnena matematik, kemi och teknik når ett flertal av eleverna inte kursplanernas mål i årskurs 5 och skolan har inte heller tillhandahållit särskilt stöd i dessa ämnen. I ämnena religion och fysik saknas en bedömning av måluppfyllelsen beroende på att eleverna inte har erbjudits tillräckligt med undervisningstid för att lärarna ska kunna göra en bedömning i förhållande till kursplanernas mål. Det är av stor vikt att rektorn tar ansvar för att undervisningen inriktas mot de nationella målen och att rektorn även säkerställer att eleverna får en likvärdig utbildning i förhållande till övriga skolor i landet. Att synliggöra elevernas kunskapsresultat på skolnivå och dokumentera vilka insatser skolan ska vidta för att elever ska utvecklas är angeläget som underlag för skolans arbete med att ge alla elever förutsättningar att nå lägst målen för utbildningen.

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte i alla delar skollagens krav och eleverna har inte medverkat i upprättandet av eller i någon uppföljning av planen på sätt som aktuell förordning anger. En plan mot kränkande behandling som till sitt innehåll är i överensstämmelse med bestämmelser och som tagits fram under medverkan av eleverna utgör långsiktigt en grund för elevernas trygghet i skolarbetet. Skolan behöver även förankra skolans värdegrundsarbete bland all personal för att skapa en samsyn i värdegrundsfrågor och bemötande, så att relationerna på skolan bygger på respekt och ömsesidigt förtroende.

Skolinspektionen har i tillsynen av Påskallaviksskolan identifierat följande brister som ska åtgärdas

-
- Skolan behöver vidta åtgärder så att alla elever ges förutsättningar för att nå lägsta målen för utbildningen (Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper).
- Rektorn behöver ta ansvar för att kunskapsresultaten regelbundet följs upp och utvärderas i samtliga ämnen på skolnivå och använder detta underlag för att nå de nationella målen (Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, 2 kap. 6 § grundskoleförordningen).
- Skolan upprättar inte skriftliga omdömen i alla ämnen (7 kap. 2 § grundskoleförordningen).
- Rektorn måste ta ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen (2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 1. Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar)
- Rektorn måste se till att det på skolans bedrivs ett målinriktat värdegrundsarbete och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling (14 a kap. 6-8 §§ skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling).
- Skolan måste ge särskilt stöd i samtliga ämnen där behov finns (5 kap. 4 § grundskoleförordningen).

Bedömningarna redovisas i bilaga 2

Rektor och Oskarshamns kommun har ansvar för att Påskallaviksskolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast tre månader från den dag beslutet för Oskarshamns kommun meddelas. Skolinspektionen kommer då att följa upp beslutet. Skolinspektionen förutsätter dock att rektorn och Oskarshamns kommun snarast vidtar åtgärder för att rätta till bristerna.

I ärendets slutliga handläggning har utredare Kathrin Hansson och undervisningsrådet Christina Aro-Östgren och Anders Kennberg deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Allan Westerdahl
Enhetschef

Gun Bystedt-Nordqvist
Undervisningsråd/föredragande

För kännedom till
Oskarshamns kommun

Bilagor:

- | | |
|-----------------|---|
| Bilaga 1 | Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan |
| Bilaga 2 | Tillsynsprotokoll och bedömningar för skola Påskallaviksskolan |

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Oskarshamns kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Påskallaviksskolan den 3–4 mars 2010.

Varje skola får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar som rör den granskade skolan redovisas. Skolbeslutet kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

När tillsynen har genomförts i hela kommunen sammanställs iakttagelser och bedömningar som rör huvudmannens ansvar för skolväsendet i kommunen i ett kommunbeslut. Skolbesluten från samtliga skolor i kommunen fogas då till det beslutet som bilagor. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister senast tre månader efter att kommunbeslutet meddelades.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från kommunen och Påskallaviksskolan, dels den information som samlats in under besöket. I Påskallaviksskolan intervjuades rektorn, lärare och elever. Även annan information om kommunen och skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1. Antal elever på Påskallaviksskolan

Skolan	Antal elever
Förskoleklass	15
Grundskolan	110

Källa: Påskallaviksskolan 2010-03-04

Påskallaviksskolan ligger söder om Oskarshamn i samhället Påskallavik. Skolan är vackert belägen vid Östersjöns kust.

Verksamheten i Påskallaviksskolan består av förskoleklass, grundskola årskurs 1-6, förskola och skolbarnsomsorg.

Skolan leds av en rektor och en biträdande rektor. Personal och elever är uppdelade på två arbetslag. Personalen vid skolan har ett nära samarbete och gemensamma planeringskonferenser. Varje år genomförs olika temastudier och skolan arbetar utifrån en medveten satsning på miljöfrågor.

Förskoleverksamheten och skolbarnsomsorgen inspekteras på kommunövergripande nivå och beskrivs och bedöms i särskilda verksamhetsrapporter.

Tillsynsprotokoll för Påskallaviksskolan

Bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper



Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag



Lärarnas bedömning och utvärdering



Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering



Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande



Tillit till elevens förmåga



Trygg lärandemiljö



Enskild elevs rätt

Bedömning



Undervisningstid och val



Särskilt stöd



Studie- och yrkesvägledning



Avgifter



Rektorns beslutsfattande



Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Måluppfyllelse och resultat

Bristområde: Kunskaper - Måluppfyllelse av kursplanernas mål i svenska och matematik årskurs 3 och för samtliga ämne årskurs 5

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att skolan inte ger eleverna tillräckliga förutsättningar att nå målen att uppnå för årskurs 3 i matematik och svenska samt målen att uppnå i samtliga ämnen i årskurs 5.

Författningsstöd:

Läroplan för det obligatoriska skolväsendet, förskoleklassen och fritidshemmet, Lpo 94, 2.2 Kunskaper.

Motivering:

Skolinspektionen har tagit del av resultaten från de nationella ämnesproven i matematik och svenska för årskurs 3 och i engelska, matematik och svenska för årskurs 5 samt skolans egna sammanställningar av måluppfyllelse i förhållande till kursplanernas mål i årskurs 3 och 5.

Resultaten på de nationella ämnesproven i årskurs 3 för 2009 visar enligt skolans egna sammanställningar att endast 65 procent av eleverna nått till kravnivån i matematik och att 75 procent av eleverna nått kravnivån i svenska.

I årskurs 5 har skolan redovisat en sammanställning över resultaten för de nationella ämnesproven för de senaste fem åren. Det ämnesprov som överlag haft lägst resultat är matematik där 71,5 procent av eleverna nådde kravnivån 2009. I svenska nådde 90,5 procent av eleverna kravnivån och i engelska 81 procent för samma år.

Skolan har också redovisat en sammanställning över hur stor del av eleverna som våren 2009 nått kursplanernas mål i samtliga ämnen. Enligt skolans egen statistik visar skolan på goda resultat i bild, hem- och konsumentkunskap, musik, slöjd och biologi där i stort sett samtliga eleverna nått målen. I övriga ämnen har inte alla elever nått kursplanernas mål i årskurs 5. I religion och fysik kan skolan inte bedöma om någon elev nått målen beroende på att skolan inte har avsatt tillräckligt med undervisningstid för att kunna genomföra en bedömning av måluppfyllelsen (se vidare under Pedagogisk ledning; Fokus på skolans uppdrag).

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Fokus på skolans uppdrag

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte säkerställer att alla elever ges möjlighet att nå målen i samtliga ämnen och att skolans personal arbetar utifrån de nationella målen.

Författningsstöd:

Lpo 94, 2. Mål och riktlinjer, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar

2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av den dokumentation Skolinspektionen tagit del av och av intervjuer med rektor och lärare framkommer att undervisningen i fysik och religion inte har erbjudits i tillräcklig omfattning så att lärarna kunnat göra en bedömning av måluppfyllelsen i dessa ämnen i årskurs 5. Som pedagogisk ledare och chef för lärarna har rektorn det övergripande ansvaret för att verksamheten som helhet inriktas på att nå de nationella målen och att säkerhetsställa att undervisningen är likvärdig oavsett var den anordnas i landet. Undervisning i ovanstående ämnen ska enligt dokumentationen ske i årskurs 6 vilket medför att eleverna inte givits möjlighet att nå målen för kursplanerna i årskurs 5.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att lärarna inte ger eleven och elevens vårdnadshavare skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i alla ämnen.

Författningsstöd:

7 kap. 2 § grundskoleförordningen

Motivering:

Tillsynen visar att lärarna inte regelbundet ger skriftliga omdömen om elevens kunskapsutveckling i relation till målen i varje ämne som eleven får undervisning i.

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bristområde: Rektorn tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte tar ansvar för att skolans resultat utvärderas regelbundet och använder detta underlag för att nå de nationella målen.

Författningsstöd:

2 kap. 6 § grundskoleförordningen, Lpo 94, 2.8 Rektors ansvar, Lpo 94, 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 2.8 Rektors ansvar.

Motivering:

Skolinspektionen kan konstatera att kunskapsresultaten vid Påskallaviksskolan redovisas alltför begränsat. I kvalitetsredovisningen saknas kunskapsuppföljning i fler ämnen än engelska, matematik och svenska. Skolan redovisar inte heller kunskapsuppföljningen över tid, skillnader i flickors och pojkars resultat, differenser mellan ämnen och om särskilda stödinsatser givit avsedd effekt för att utveckla undervisningen kvalitativt. Av intervjuer framkommer också att uppföljning av kunskapsresultat i förhållande till kursplanernas mål i matematik och svenska för årskurs 3 och för samtliga ämnen i årskurs 5 inte tidigare genomförts som en del av skolans systematiska kvalitetsarbete.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bristområde: Trygg lärandemiljö

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att rektorn inte ser till att det på skolan till fullo bedrivs ett målinriktat arbete för att förebygga och förhindra kränkande behandling och att detta dokumenteras i en plan mot kränkande behandling.

Författningsstöd:

14 a kap. 6–8 §§ skollagen, 2 § förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med planer mot diskriminering och kränkande behandling.

Motivering:

Påskallaviksskolan har en plan som till vissa delar uppfyller lagens krav. Det saknas emellertid en specifik redovisning av verksamhetens behov utifrån en aktuell kartläggning som utgångspunkt för de insatser som avses påbörjas och genomföras under det kommande året. Skolan har till viss del i kvalitetsredovisningen beskrivit att skolan behöver arbeta mer med elevernas språkbruk och vilka platser på skolgården som kan

kännas mer otrygga än andra. I intervju med de yngre eleverna berättas att de ibland upplever en otrygghet och rädsla vid vissa situationer och i möten med äldre elever på skolan. Skolan har exempelvis inte, som en del av värdegrundsarbetet, identifierat vilka platser på skolgården som känns mer otrygga.

Av tillsynen framkommer även att det på skolan finns elever som upplever att de inte känner sig respekterade av all personal vid skolan. Skolans värdegrundsarbete är delvis förankrat bland den egna personalen men Skolinspektionen måste påpeka att det är av stor vikt att skolan hittar former för hur all personal ska bli delaktiga i detta arbete och att eleverna möts av samma förhållningssätt som präglas av ömsesidig respekt.

I planen mot kränkande behandling saknas en beskrivning av hur barn och elever har varit delaktiga i arbetet med att ta fram planen. Vidare ska planen följas upp och ses över under medverkan av eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller.

Huvudområde: Enskild elevs rätt

Bristområde: Särskilt stöd

Bedömning:

Skolinspektionen bedömer att Påskallaviksskolan inte ger särskilt stöd till elever som är i behov av särskilda stödinsatser i alla ämnen.

Författningsstöd:

5 kap.4 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av intervjuer med rektorn och lärare framkommer att särskilt stöd huvudsakligen ges i engelska, matematik och svenska, då även åtgärdsprogram skrivs. I övriga ämnen anordnas inte särskilt stöd, trots att skolan har identifierat och kartlagt elever som inte når målen de ska ha uppnått i slutet av femte skolåret i det enskilda ämnet.