

Montessoriskolan Fyrkappan
Lövestad 46:28

2010-04-27

Dnr 44-2009:4038

273 71 Lövestad

Skolbeslut för fristående förskoleklass och grundskola

efter tillsyn av Montessoriskolan Fyrkappan
i Sjöbo kommun

Montessoriskolan Fyrkappan ekonomiska förening

Lövestad 46:28

273 71 Lövestad

Tillsyn i Montessoriskolan Fyrkappan

Förskoleklass

Grundskola årskurs 1–5

Helhetsbedömning och beslut

Skolinspektionens tillsyn fokuserar på sådana faktorer som har betydelse för en god lärandemiljö och för elevernas möjligheter att uppnå kunskapsmålen. Granskningen avser inte att ge en heltäckande bild av tillståndet i skolan. Istället har en bedömning gjorts av i vilken utsträckning skolan, vid det aktuella granskningstillfället, avviker från de krav och förväntningar som uttrycks i skollag, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet, inom de granskade områdena. Beskrivningarna och bedömningarna i detta beslut grundas på de dokument som Montessoriskolan Fyrkappan skickat in, den verksamhetsredogörelse rektorn lämnat samt på de iakttagelser och intervjuer som genomförts vid besök i verksamheten.

Tillsynen visar att Montessoriskolan Fyrkappan i huvudsak ger barn och elever en utbildning som till art och nivå motsvarar grundskolans men att det finns vissa brister och utvecklingsområden för skolan. Skolan har en individuell uppföljning av varje elevs kunskapsutveckling och kunskapsresultat men saknar en skolövergripande uppföljning och utvärdering av kunskapsresultaten. En systematisk resultatuppföljning och utvärdering är viktiga underlag för en skolas kvalitetsarbete så att skolan kan ompröva sina metoder för att öka måluppfyllelsen. Undervisningen i Montessoriskolan Fyrkappan sker enligt de nationella målen i kursplanerna men det är inte tydligt för eleverna att det finns nationella mål i varje ämne. Inte heller de skriftliga omdömen som eleverna får visar alltid att bedömningarna grundar sig på de nationella målen i kursplanerna. Ett exempel är att eleverna får skriftliga omdömen i ämnet kultur i stället för varje enskilt samhälls- och naturorienterande ämne som eleven får undervisning i. En tydligare koppling till de nationella målen i varje ämne ger eleverna bättre förutsättningar för en ökad måluppfyllelse.

Den undervisning som eleverna erbjuds i hem- och konsumentkunskap är inte tillräcklig för att ge eleverna förutsättningar att nå målen för årskurs 5 i ämnet. Skolan saknar lärare med utbildning för undervisning i ämnet och undervisningen sker i huvudsak som elevens val.

Montessoriskolan Fyrkappan bedriver ett målinriktat arbete mot kränkande behandling men planen mot kränkande behandling saknar konkreta åtgärder som skolan avser att vidta under året i arbetet för att motverka kränkande behandling.

Skolinspektionen har i tillsynen av Montessoriskolan Fyrkappan identifierat följande brister som ska åtgärdas

- Skolan ger inte eleverna skriftliga omdömen i alla ämnen som eleven får undervisning i. (1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor)
- Skolans resultat följs inte upp och utvärderas regelbundet. (9 kap. 2 § skollagen jfr Läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. avsnitt 2.8 Rektors ansvar)
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav. (14 a kap. 8 § skollagen)
- Eleverna ges inte förutsättningar att nå målen för årskurs 5 i hem- och konsumentkunskap. (9 kap. 2 § skollagen jfr med bilaga 3 till skollagen och 2 kap. 6 § grundskoleförordningen)

Skolinspektionen har i tillsynen av Montessoriskolan Fyrkappan också identifierat följande förbättringsområden som bör åtgärdas

- Skolan bör klargöra mål och krav för föräldrar och elever. (Läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor)

Bedömningarna redovisas i bilagorna 1–2.

Huvudman och rektor har ansvar för att skolans brister åtgärdas. Redovisning ska lämnas till Skolinspektionen senast den 23 juli 2010.

I ärendets slutliga handläggning har deltagit utredaren Cecilia Wallén.

På Skolinspektionens vägnar

Viveca Serder

Enhetschef

Cecilia Hanö

Undervisningsråd/föredragande

Kopia till

Sjöbo kommun

Bilagor:**Bilaga 1** Allmänt om tillsynen och beskrivning av skolan**Bilaga 2** Tillsynsprotokoll och bedömningar för Montessoriskolan Fyrkappan

Allmänt om tillsynen

Skolinspektionen genomför tillsyn i Sjöbo kommun under våren 2010. Vid tillsynen besöker Skolinspektionen samtliga skolor i kommunen. Skolinspektionen besökte Montessoriskolan Fyrkappan den 12 februari.

Huvudmannen för Montessoriskolan Fyrkappan får efter besöket ett beslut där iakttagelser och bedömningar av skolan redovisas. Skolinspektionen kommer att följa upp vilka åtgärder som vidtagits i anledning av påtalade brister. Tidpunkt för detta anges i beslutet.

Tillsynen inriktas mot fyra huvudområden: **måluppfyllelse och resultat, pedagogisk ledning och utveckling av skolan, skolans lärandemiljö** samt **enskild elevs rätt**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, läroplaner och övriga författningar som rör skolväsendet. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/Tillsyn).

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument från Montessoriskolan Fyrkappan, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, lärare, elever och företrädare för huvudmannen. Även annan information om skolan från Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller som finns publicerad på annat sätt, har använts.

Rektorn har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Beskrivning av skolan

Tabell 1.: Antal elever på Montessoriskolan Fyrkappan

Skolan	Antal elever
Fristående förskoleklass	8
Fristående grundskola	40

Källa: Rektorns verksamhetsredogörelse

Skolverket godkände Montessoriskolan Fyrkappan som en fristående grundskola för förskoleklass och årskurserna 1–6 genom beslut (2002:1235) den 10 februari 2003. Skolans inriktning är allmän med profil montessoripedagogik. Skolan har haft tillsyn en gång tidigare och Skolverket konstaterade i beslut den 31 maj 2005 att skolan uppfyllde kraven för fortsatt godkännande och rätt till bidrag.

Huvudman för skolan är Montessoriskolan Fyrkappan ekonomisk förening med organisationsnummer 769609-7760.

Verksamheten vid Montessoriskolan Fyrkappan startade läsåret 2003/2004 och omfattar numera förskoleklass och årskurserna 1–5. Skolan följer läroplanen för det obligatoriska skolväsendet, Lpo 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 48 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Sjöbo kommun.

Montessoriskolan Fyrkappan är belägen i Lövestad några kilometer utanför Sjöbo tätort. Eleverna arbetar i två grupper, förskoleklass – årskurs 2 och årskurs 3–5.

Tillsynsprotokoll för Montessoriskolan Fyrkappan

Rutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. Bedömningar och motiveringar för detta redovisas i det följande.

Måluppfyllelse och resultat

Kunskaper

☐

Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Fokus på skolans uppdrag

☐

Lärarnas bedömning och utvärdering

☒

Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

☒

Skolans lärandemiljö

Fokus på lärande

☒

Tillit till elevens förmåga

☐

Trygghet och studiero

☒

Enskild elevs rätt

Bedömning (och betyg)

☐

Undervisningstid och val

☒

Särskilt stöd

☐

Avgifter

☐

Rektors beslutsfattande

☐

Huvudmannaskap och tillstånd

☐

Stabilitet

☐

Bedömningar och motiveringar

Huvudområde: Pedagogisk ledning och utveckling av skolan

Bedömningsområde: Lärarnas bedömning och utvärdering

Bedömning:

Skolan ger inte eleverna skriftliga omdömen i alla ämnen som eleven får undervisning i.

Författningsstöd:

1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Av intervjuer och av de individuella utvecklingsplaner med skriftliga omdömen som Skolinspektionen har tagit del av framgår att eleverna ges ett skriftligt omdöme i kultur i stället för i de samhällsorienterande respektive naturorienterande ämnen eleverna får undervisning i. Exempelen visar också att de skriftliga omdömena inte alltid relaterar till läroplans- och kursplanemålen.

Bedömningsområde: Rektorns ansvar för uppföljning och utvärdering

Bedömning:

Skolans resultat följs inte upp och utvärderas regelbundet.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jfr Läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. avsnitt 2.8
Rektors ansvar

Motivering:

Av intervjuerna med rektorn och lärarna samt av skolans kvalitetsredovisning framgår att elevernas resultat inte sammanställs och utvärderas på en skolövergripande nivå. Därmed saknar skolan ett viktigt underlag för att ta ställning till vilka åtgärder som behöver vidtas för att öka måluppfyllelsen.

Huvudområde: Skolans lärandemiljö

Bedömningsområde: Fokus på lärande

Bedömning:

Skolan bör klargöra mål och krav för föräldrar och elever.

Författningsstöd:

Läroplanen för det obligatoriska skolväsendet m.m. avsnitt 1 Skolans värdegrund och uppdrag, 1 a kap. 8 § förordningen om fristående skolor

Motivering:

Av intervjuerna med lärare och elever framgår att elevernas kännedom om målen för utbildningen i kursplaner och läroplanen är begränsad. Rektorn uppger att det är ett utvecklingsområde för skolan att göra eleverna medvetna om att det finns mål i varje ämne och att läraernas uppföljning av elevernas kunskapsutveckling baseras på dessa mål.

Bedömningsområde: Trygghet och studiero**Bedömning:**

Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte skollagens krav.

Författningsstöd:

14 a kap. 8 § skollagen

Motivering:

Skolan har en likabehandlingsplan som omfattar skolans arbete mot kränkande behandling. I planen finns definitioner, målinriktat förebyggande arbete och rutiner för att åtgärda och följa upp kränkande behandling. Planen saknar dock konkreta åtgärder i det förebyggande arbetet som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året.

Huvudområde: Enskild elevs rätt**Bedömningsområde: Undervisningstid och val****Bedömning:**

Eleverna ges inte förutsättningar att nå målen för årskurs 5 i hem- och konsumentkunskap.

Författningsstöd:

9 kap. 2 § skollagen jfr med bilaga 3 till skollagen och 2 kap. 6 § grundskoleförordningen

Motivering:

Av intervjuerna framgår att hem- och konsumentkunskap i första hand erbjuds eleverna som elevens val tillsammans med att eleverna utför vissa uppgifter i hemläxa. Skolan saknar en planering för hur eleverna ska ges förutsättningar att nå målen i hem- och konsumentkunskap och det finns inte heller någon lärare med utbildning för ämnet.