

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Uppsala Praktiska Gymnasium i Uppsala kommun

Beslut och rapport



Baggium Utbildning AB
Ängsbacken 15
438 34 KÅLLERED

2010-04-29
1 (3)
Dnr 44-2009:2645

Genomförd regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Uppsala Praktiska Gymnasium i Uppsala kommun

Skolinspektionen har genomfört regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Uppsala Praktiska Gymnasium i Uppsala kommun. Besök gjordes i skolan den 17 och 18 november 2009.

Vid regelbunden tillsyn tar Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamheten ger förutsättningar för barn och ungdomar att nå de nationella målen samt om huvudmannen uppfyller de krav som författningarna ställer på verksamheten. Den regelbundna tillsynen av fristående skolor ska, förutom att granska hur väl utbildningen uppfyller statens krav, klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis vara berättigad till bidrag från elevernas hemkommuner.

Den regelbundna tillsynen behandlar tre områden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Tillsynen syftar dock inte till att skapa en heltäckande bild av all skolverksamhet vid den aktuella tidpunkten. Övergripande information och exempel på kriterier för bedömningen av respektive granskningsområde finns publicerade på Skolinspektionens webbplats (www.skolinspektionen.se/tillsyn).

Av bilagd rapport framgår hur den regelbundna tillsynen genomförts samt de bedömningar som gjorts av Skolinspektionen.

Detta beslut redovisar dels områden där det finns sådana brister i verksamheten att dessa snarast måste åtgärdas, dels områden som behöver förbättras i ett fortsatt kvalitetsarbete.

Senast inom tre månader från beslutsdagen, dvs. den 29 juli 2010, ska Baggium Utbildning AB, redovisa till Skolinspektionen, inspektionsavdelningen i Stockholm, vilka åtgärder som vidtagits mot de brister som påtalats i verksamheten.

Då ska också redovisas vilka åtgärder som vidtagits eller planeras för att höja kvaliteten inom angivna förbättringsområden. Skolinspektionen avser även att vid kommande tillsynstillfälle följa upp effekterna av den regelbundna tillsynen.

Skolinspektionens beslut med anledning av den regelbundna tillsynen

Bedömningarna av om verksamheten vid Uppsala Praktiska Gymnasium uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för en fristående skola.

Uppsala Praktiska Gymnasium startade sin verksamhet höstterminen 2007 och erbjuder yrkesförberedande gymnasieutbildningar. Skolans resultat är låga trots att skolans personal lägger ner omfattande arbete för att stötta eleverna. Det är viktigt att skolan fortsätter att utveckla sitt systematiska kvalitetsarbete med fokus på resultatutveckling för att få till stånd en förbättring. Kvalitetsredovisningen måste förbättras så att den redovisar kunskapsresultat i alla ämnen och kurser, analyser av och vilka åtgärder som ska vidtas under året för att förbättra måloppfyllelsen.

Särskilt stöd ges till elever i behov av det men åtgärdsprogrammen måste utvecklas och förbättras.

Vid Uppsala Praktiska Gymnasium bedrivs värdegrundarbete både vad gäller förebyggande och åtgärdande insatser. Dock uppfyller skolans handlingsplan mot kränkande behandling inte författningarnas krav.

Tillsynen pekar på områden i behov av förbättringar. Ett viktigt område gäller lärarnas utbildning. Skolan behöver se till att lärarna har utbildning för den undervisning som bedrivs.

Skolan har skapat inriktningar som inte ryms inom tillståndet och skolans egen ramtimplan överensstämmer inte med det tillstånd skolan. Huvudmannen bedriver således utbildning som ligger utanför skollagens bestämmelser om fristående skolor.

Brister som måste åtgärdas

Följande områden inom Uppsala Praktiska Gymnasiums verksamhet visar sådana brister att de snarast måste åtgärdas.

- Uppsala Praktiska Gymnasium bedriver utbildning som inte omfattas av skolans tillstånd (9 kap. 8 § skollagen).
- Skolans åtgärdsprogram uppfyller inte författningarnas krav (1 a kap. 5 a § förordningen om fristående skolor och viss enskild verksamhet inom skolområdet).
- Skolans plan mot kränkande behandling uppfyller inte författningarnas krav (14 a kap. 8 § skollagen).
- Skolans kvalitetsredovisning motsvarar inte förordningens krav (3, 4 och 5 §§ förordningen om kvalitetsredovisning inom skolområdet).

Områden som är i behov av förbättringsinsatser

Skolinspektionen bedömer att följande områden är i behov av förbättringsinsatser.

- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

- Skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att se till att eleverna undervisas av lärare som är utbildade för den undervisning de i huvudsak ska bedriva.
- Skolans systematiska kvalitetsarbete bör förbättras.

I ärendets slutliga handläggning har också undervisningsrådet Marie Wiberg-Svensson deltagit.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Erica Sahlin
Utredare

Bilaga
Rapport

Kopia till
Uppsala kommun

Regelbunden tillsyn i den fristående gymnasieskolan Uppsala Praktiska Gymnasium i Uppsala kommun

Gymnasieskola

Inledning

Skolinspektionen har granskat verksamheten i Uppsala Praktiska Gymnasium och besökt skolan den 17-18 november 2009. I slutet av denna rapport framgår vilka som varit ansvariga för den regelbundna tillsynen. Detta är Skolinspektionens första tillsyn av skolan sedan den startade sin verksamhet höstterminen 2007.

Tillsynen riktas mot tre huvudområden: **Kunskaper, Normer och värden** samt **Ledning och kvalitetsarbete**. Bedömningarna av hur väl verksamheten uppfyller statens krav görs utifrån skollagen, förordningen om fristående skolor och övriga författningar som gäller för fristående skolor. Information om den regelbundna tillsynen finns på Skolinspektionens webbplats (<http://www.skolinspektionen.se/Tillsyn/>).

Tillsynen av fristående gymnasieskolor ska ytterst klargöra om huvudmannens verksamhet uppfyller kraven för att även fortsättningsvis ha rätt till bidrag från elevernas hemkommuner.

Huvudmannen har ansvar för att de brister som lyfts fram i rapporten åtgärdas. Åtgärderna ska redovisas till Skolinspektionen vilket framgår av Skolinspektionens beslut. Skolinspektionen följer också upp effekterna av tillsynen vid nästkommande regelbundna tillsyn.

Denna skriftliga rapport kompletteras med muntlig återrapportering av de ansvariga inspektörerna.

Underlag

Underlaget för Skolinspektionens bedömning är dels dokument som huvudmannen har lämnat till Skolinspektionen, dels den information som samlats in under besöket. I skolan intervjuades rektorn, ett urval av lärare, elever respektive föräldrar samt skol-sköterskan och företrädare för huvudmannen. Skolinspektörerna besökte även lektioner i flertalet utbildningar samt några besök i den arbetsplatsförlagda utbildningen (APU). Även andra iakttagelser i skolmiljön och studier av dokument som finns i skolan utgör underlag för bedömningen. Även annan information om skolan som finns i Skolverkets nationella uppföljningssystem, eller publicerad på annat sätt, har använts.

Huvudmannen för Uppsala Praktiska Gymnasium har tagit del av och givits möjlighet att lämna synpunkter på sakuppgifter i rapporten.

Skolinspektionen har i samband med tillsynen haft kontakt med Uppsala kommun angående kommunens rätt till insyn i skolans verksamhet Därvid framkom att kom-

munens representanter nyligen besökt skolan. Deras sammanställning av besöken bland de fristående skolorna görs i en rapport som överlämnas till Utbildnings- och arbetsmarknadsnämnden. I samtal med ansvarig från kommunen framkom inga uppgifter att beakta från Skolinspektionens sida.

Beskrivning av skolan

Tabell 1: Antal elever på Uppsala Praktiska Gymnasium

Skolan	Antal elever
Gymnasieskola	182

Källa: Skolans egna uppgifter i samband med besöket hösten 2009.

Skolverket beslutade den 21 december 2005 (Dnr 44-2005:1144) att Uppsala praktiska Gymnasium i Uppsala kommun skulle ha rätt till bidrag för åtta utbildningar. Specialutformat program med inriktningarna: El, Energi, Naturbruk, Industri, Fordon, Hantverk inriktning Florist, Låssmed och Byggnadsmåleri.

Beslutet kompletterades den 28 november 2007 Dnr 44-2007:1529 med rätt till bidrag för specialutformat program närliggande Byggprogrammet. Skolinspektionen beslutade den 9 januari 2009 (SV32-2008:1088) om rätt för skolan till bidrag för Specialutformat program närliggande Handelsprogrammet.

Huvudman för skolan är sedan huvudmannabyte den 8 april 2008 (Dnr 47-2008:0319) aktiebolaget Baggium AB med organisationsnummer 556257-5786.

Skolan följer läroplanen för de frivilliga skolformerna, Lpf 94.

Skolan hade vid tillsynsbesöket 182 elever. De flesta eleverna är folkbokförda i Uppsala kommun, men skolan har även elever från närliggande kommuner.

Huvudman för skolan är aktiebolaget Baggium Utbildning AB med organisationsnummer 556257-5786.

Verksamheten vid Uppsala Praktiska Gymnasium startade läsåret 2007/08 och omfattar nu de nedan uppräknade utbildningarna:

- Handelsprogrammet.
- Specialutformat program inriktning El.
- Specialutformat program inriktning Energi: inriktning ventilation, fastighets-skötare och VVS.
- Specialutformat program inriktning Naturbruk: inriktning häst.
- Specialutformat program inriktning Industri: inriktning svets och plåt.
- Specialutformat program inriktning Fordon: inriktning småmotorer, tung och bil.
- Specialutformat program inriktning Hantverk: inriktning florist.

- Specialutformat program inriktning Bygg: inriktning plåtslageri, glas, ställningsbygg.
- Specialutformat program Låssmed.
- Specialutformat program Byggnadsmåleri.

Uppsala Praktiska Gymnasium är lokaliserad till två platser i stadens utkanter - Boländerna och Fyrislund. I Boländerna ges kärnämnesundervisningen samt karaktärsämnesundervisning för elever som läser inriktningarna måleri, lås, el, naturbruk/häst och floristik. I Fyrislund pågår karaktärsämnesundervisning och viss kärnämnesundervisning för elever med inriktning mot industri, fordon, bygg, energi och hantverk.

Läsåret 2009/10 är samtliga elever i årskurs 1 och 2 intagna som lärlingar i det som Baggiumkoncernen kallar Lärlingslyftet. Det omfattar vanligen 800 gymnasiepoäng - samtliga kärnämnen samt A-kursen i Historia om 50 poäng.

Vid skolan fanns vid läsårsstarten sex s.k. PRIV-elever, vilka alla saknade godkänt betyg i grundskolans matematik eller engelska.

Bedömningar

Motiveringsrutan under varje bedömningspunkt fylls endast i när Skolinspektionen bedömt att åtgärder behövs. I detta material används begreppet styrdokument som en samlande beteckning för relevanta författningar och allmänna råd.

1 Kunskaper

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans kunskapsresultat och arbetet för att ge eleverna möjlighet att nå de nationella målen för lärandet uttryckta i läroplan och kursplaner. Vidare granskas vilka förutsättningar skolan ger eleverna att nå målen.

1.1 Kunskapsresultat

Inom detta bedömningsområde har granskats:

- om eleverna tillägnar sig kunskaper i enlighet med läroplanens mål, programmålen och kursplanernas mål.

Kommentar och bedömning:

Uppsala Praktiska Gymnasium har bedrivit utbildning sedan läsåret 2007/08. Det innebär att inga elever ännu har slutfört sin gymnasieutbildning. Därmed saknas resultatmätt som betygspoäng och andel avgångselever med grundläggande behörighet för universitets- och högskolestudier.

Skolan har sammanställt och redovisat resultaten från de nationella kursproven i Matematik A, Engelska A och Svenska B som genomförts under läsåret 2008/09. Totalt redovisas 153 resultat.

Vad gäller matematik konstateras i skolans kvalitetsredovisning att i vissa klasser behöver en majoritet längre tid än den planerade för att nå målen i Matematik A. En tredjedel av elevgruppen klarar inte de nationella proven och behöver därför läsa en tredje termin Matematik.

Beträffande Engelska kan en stor spridning i resultaten konstateras. Ingen av PRIV-eleverna har nått målen för årskurs 9. Av de 66 elever som gjorde provet fick 26 procent Väl Godkänt.

Av de 53 elever som läste Svenska B-kursen nådde 45 procent inte målen, 32 procent fick Godkänt och 21 procent Väl Godkänt.

Skolans resultat är låga trots att skolan arbetar medvetet för att förbättra resultaten. Skolinspektionen anser att det är viktigt att skolan fortsätter med sitt systematiska kvalitetsarbete med fokus på resultatutvecklingen för att få till stånd en förbättring. Skolinspektionen bedömer sammantaget att skolan bör vidta ytterligare åtgärder för att förbättra elevernas kunskapsresultat.

1.2 Uppföljning och kommunikation av kunskapsresultat**Bedömningspunkter****1.2.1 Lärarna följer fortlöpande upp elevernas kunskapsutveckling och resultat i alla kurser i förhållande till styrdokumentens krav.**

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.2.2 Varje elev ges regelbundet samtal där man med en studieplanering som grund ger en samlad information om elevens kunskapsutveckling och studiesituation.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3 Bedömning och betygssättning

Bedömningspunkter

1.3.1 Lärarna använder resultaten från de nationella kursproven för att bedöma elevers kunskapsutveckling och som stöd för betygssättning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.2 Lärarna utgår vid bedömning och betygssättning från de nationella målen i kursplanerna och från betygskriterierna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.3.3 Betyg sätts och utfärdas och betygskatalog förs enligt författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4 Genomförande av utbildningen

Bedömningspunkter

1.4.1 Läroplanens strävansmål, programmålen och kursplanernas mål anger inriktningen för skolans utbildning.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.2 Eleverna har inflytande över hur deras utbildning utformas och ges möjlighet att kunna påverka, vara delaktiga och ta ansvar.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

6 (13)

1.4.3 Skolan strävar mot att varje elev utvecklar en insikt om sitt eget sätt att lära och en förmåga att utvärdera sitt eget lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.4 De som arbetar i skolan samverkar inom och mellan verksamheterna och med det omgivande samhället för att göra skolan till en god miljö för elevernas utveckling och lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.4.5 Undervisningen är saklig och allsidig.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5 Anpassning av verksamheten till elevernas behov

Bedömningspunkter

1.5.1 Skolans undervisning anpassas till den enskilde elevens behov, förutsättningar, erfarenheter och tänkande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.2 Särskilt stöd ges till elever som har svårigheter i skolarbetet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

1.5.3 Vid behov av särskilda stödåtgärder utarbetas alltid åtgärdsprogram som uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 2 kap. 7 a § förordningen om fristående gymnasieskolor har rektorn ett ansvar att se till att ett eventuellt behov av särskilt stöd utreds och om det framkommer att en elev har ett sådant behov ska åtgärdsprogram utarbetas. Av åtgärdsprogrammet ska framgå vilka behoven är, hur de ska tillgodoses samt hur åtgärderna ska följas upp och utvärderas. Skolinspektionen har före och under inspektionsbesöket tagit del av ett antal åtgärdsprogram upprättade på skolan. Gemensamt för flera av dem är att de mer beskriver problemen än föreskriver åtgärder. Vid granskningen framkom vidare att programmens kvalitet varierar. Skolinspektionen bedömer att åtgärdsprogrammen inte uppfyller författningarnas krav vilket skolan måste åtgärda. (För stöd i arbetet med åtgärdsprogram se Skolverkets allmänna råd för arbetet med åtgärdsprogram, SKOLFS 2008:25.)

1.5.4 Skolans individuella program förbereder först och främst eleven för studier på ett nationellt eller specialutformat program och följer en fastställd plan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
Ej relevant	Ej relevant

2 Normer och värden

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område skolans arbete för att påverka och stimulera eleverna att omfatta vårt samhälles gemensamma värderingar och låta dem komma till uttryck i vardaglig handling samt skolans arbete för att ge eleverna en trygg miljö.

2.1 Normer och värden i studiemiljö och samvaro

Bedömningspunkter

2.1.1 Skolan utgör en trygg miljö som är inriktad på lärande.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.2 Skolan och lärarna bedriver ett aktivt värdegrundsarbete.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

2.1.3 Skolan har upprättat en plan mot kränkande behandling i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Kommentar
Enligt 14 a kap. 8 § skollagen ska huvudmannen se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som skolan avser att påbörja eller genomföra under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan. Enligt förordningen om barns och elevers deltagande i arbetet med en likabehandlingsplan ska bl.a. en plan mot kränkande behandling enligt 14 a kap. 8 § skollagen upprättas, följas upp och ses över under medverkan av barnen eller eleverna vid den verksamhet för vilken planen gäller. Utformningen och omfattningen av barnens eller elevernas deltagande ska anpassas efter deras ålder och mognad. Skolinspektionen har granskat Uppsala Praktiska Gymnasiums plan mot kränkande behandling daterad 1 september 2009. Skolans plan innehåller syfte, mål, förebyggande åtgärder och en handlingsplan för vilka åtgärder som ska vidtas om trakasserier och/eller annan kränkande behandling förekommer. Eleven ska godkänna och intyga att de kommer att följa planen. Planen saknar en aktuell kartläggning av skolans behov, som kan fungera som utgångspunkt för en analys där förhållanden som bidrar till att kränkande behandling uppstår kan uppmärksammas. Hur planen ska följas upp framgår inte. Skolinspektionen bedömer att skolans plan mot kränkande behandling inte motsvarar förordningens krav. Detta måste skolan åtgärda. Se Skolverkets allmänna råd för att främja likabehandling och förebygga diskriminering, trakasserier och kränkande behandling, 2009.

3 Ledning och kvalitetsarbete

Den regelbundna tillsynen granskar inom detta område rektors ansvarstagande för skolans målinriktning samt hur skolans kvalitetsarbete fungerar för att säkra och förbättra kvaliteten i utbildningen. Tillsynen behandlar också tillgång till utbildning samt resurser i form av personal liksom hur rektorn följer bestämmelserna för skolan.

3.1 Tillgång till likvärdig utbildning

Bedömningspunkter

3.1.1 Skolan tar emot elever enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.2 Varje elev erbjuds en undervisningstid som motsvarar den garanterade undervisningstiden och den erbjudna undervisningstiden kan redovisas.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.3 Skolan erbjuder eleverna valmöjligheter i enlighet med författningarna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.4 Skolans lokala kurser uppfyller författningarnas krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.5 Skolan erbjuder eleverna studie- och yrkesorientering.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.1.6 Utbildningen är avgiftsfri för alla elever med undantag för vissa hjälpmedel eller enstaka inslag som kan medföra en obetydlig kostnad för eleverna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

10 (13)

3.2 Personalens utbildning

Bedömningspunkter

3.2.1 Skolans lärare har utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering
Enligt 9 kap. 2 § skollagen är en fristående skola skyldig att för undervisningen använda personal som har en utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva. Undantag får göras endast om personer med sådan utbildning inte finns att tillgå eller det finns något annat särskilt skäl med hänsyn till eleverna. Enligt 9 kap. 16 b § skollagen får lärare anställas utan tidsbegränsning om den har svensk lärarexamen eller motsvarande äldre utbildning med huvudsaklig inriktning på den undervisning anställningen avser. Av de 21 lärarna vid Uppsala Praktiska Gymnasium saknar 13 utbildning för den undervisning de bedriver. I många fall rör det sig om att lärarna saknar praktisk-pedagogisk utbildning. I andra fall ämnesutbildning. Baggiumkonsernen har avtal om uppdragsutbildning med en högskola om att successivt ge sina skolors lärare föreskriven utbildning bland annat gäller det så kallad VAL-utbildning. Skolinspektionen bedömer att Uppsala Praktiska Gymnasium bör öka andelen lärare med utbildning för den undervisning de i huvudsak bedriver.

3.2.2 Rektorn har genom utbildning och erfarenhet förvärvat pedagogisk insikt.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3 Rektorns ansvar

Bedömningspunkter

3.3.1 Rektorn håller sig förtrogen med det dagliga arbetet och tar som pedagogisk ledare det övergripande ansvaret för att utbildningen inriktas på att nå de nationella målen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.3.2 Rektorn fattar beslut enligt bestämmelserna.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4 Kvalitetsarbete**Bedömningspunkter**

3.4.1 Skolan bedriver ett systematiskt kvalitetsarbete, det vill säga planerar, följer upp och utvärderar sin verksamhet samt tar tillvara resultaten och omsätter dessa i åtgärder för att förbättra måluppfyllelsen.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.4.2 Kvalitetsarbetet dokumenteras i en kvalitetsredovisning som uppfyller förordningens krav.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

Huvudmannen för en fristående skola är enligt förordningen om kvalitetsredovisning i skolväsendet m.m. skyldig att senast den 1 maj upprätta en kvalitetsredovisning avseende föregående verksamhetsår. Arbetet ska, enligt förordningen om kvalitetsredovisning i skolväsendet, syfta till att bidra till att förverkliga utbildningens nationella mål och innehålla uppgifter om vilka åtgärder som planeras för ökad måluppfyllelse.

Den kvalitetsredovisning som tagits fram för Uppsala Praktiska Gymnasium är innehållsrik, ger en bra bild av verksamheten och redovisar insatser inom en rad utvecklingsområden. Analysen av måluppfyllelsen vad gäller kunskapsresultaten inskränker sig dock till kärnämnen och resultat på nationella prov. Skolans åtgärder för elever med behov av stöd av olika slag analyseras inte.

Skolinspektionen bedömer att skolans kvalitetsredovisning inte motsvarar förordningens krav. Detta måste skolan åtgärda.

3.5 Huvudmannaskap och tillstånd

Bedömningspunkter

3.5.1 Skolan drivs av den huvudman som innehar tillståndet.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.2 Skolan bedriver huvuddelen av undervisningen med hjälp av lärare som är anställda av skolan.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.5.3 Utbildningen sker inom ramen för skolans tillstånd.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
	X

Motivering

En fristående gymnasieskola kan enligt 9 kap. 8 § skollagen förklaras berättigad till bidrag för en utbildning som uppfyller angivna villkor. Eleverna på en sådan utbildning har rätt till studiestöd och ska få betyg i enlighet med gymnasieförordningen.

I tillsynen framkommer att skolans egen ramtimplan för respektive Specialutformat program som skolan bedriver inte överensstämmer med det tillstånd som Uppsala Praktiska Gymnasium har.

Skolan har skapat inriktningar som inte ryms inom tillståndet. Det är inom följande utbildningar:

- Specialutformat program inriktning Energi: Skolan bedriver inriktningen VVS vilket inte framgår i skolans ansökan om tillstånd.
- Specialutformat program inriktning Fordon: Skolan bedriver tre inriktningar småmotorer, tung och bil vilket inte framgår av skolans ansökan om tillstånd.
- Specialutformat program inriktning Industri: Skolan bedriver inriktningen svets och plåt vilket inte framgår av skolans ansökan om tillstånd.
- Specialutformat program inriktning Naturbruk: Skolan bedriver inriktningen häst vilket inte framgår av skolans ansökan om tillstånd.
- Specialutformat program inriktning Bygg: Skolan bedriver inriktningen plåtslageri vilket inte framgår av skolans ansökan om tillstånd.

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen i ovan angivna fall bedriver utbildningar som inte ryms inom de tillstånd som Uppsala Praktiska Gymnasium har. Detta är särskilt allvarligt eftersom skolan därmed inte kan utfärda formella gymnasiebetyg för eleverna på denna inriktning. Vidare är elevernas hemkommuner inte skyldiga att lämna bidrag för utbildningen. Skolan bedriver även ett antal kurser utöver det tillstånd som Baggium Utbildning AB har. Ansökan om komplettering är insänd till Skolinspektionen, enheten för tillståndsprövning. Beslut meddelas i särskild ordning.

3.6 Stabilitet

Bedömningspunkter

3.6.1 Skolan har ett stabilt elevunderlag.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

3.6.2 Skolan har en stabil ekonomi.

Styrdokumentens mål och krav uppfylls huvudsakligen	Åtgärder behövs
X	

Stockholm den 29 april 2010

Erica Sahlin

Marie Wiberg-Svensson