

Beslut

2010-04-07

1 (3)

Dnr 2008:431/U

Borås stad
501 80 Borås

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Bodaskolan och Sjömarkensskolan i Borås kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Borås kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Borås kommun av skolsituationen för elever med funktionsnedsättning i grundskolan (dnr 2008:431). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2009.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till om elever med funktionsnedsättning ges likvärdiga förutsättningar att nå de nationella målen för utbildningen. Granskningen bedömde om kommunen uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Påtalade krav på åtgärder

Skolinspektionen har i beslut den 29 september 2009 påtalat att åtgärder behövs i följande avseenden:

- Kommunen behöver vidta åtgärder när det gäller rutinerna kring antagningen till RH klassen på Bodaskolan.
- Kommunen måste vidta åtgärder så att de bättre kan redovisa vilka insatser för barn i behov av särskilt stöd som görs och vilka effekter dessa insatser har.
- Åtgärdsprogrammen som är ett av de verktyg skolan har för att skapa förutsättningar för eleverna och som också ska användas för att utvärdera insatserna behöver utvecklas så de uppfyller förordningens krav.
- Skolorna måste arbeta för att elever i första hand använder de tekniska hjälpmedel som erbjuds. Om eleverna ändå väljer att inte använda dessa hjälpmedel måste skolorna öka sina övriga kompensatoriska insatser.
- Personalens kännedom om undantagsbestämmelsen vid bedömning och betygsättning måste öka.

Skolinspektionen har begärt att Borås kommun senast den 29 mars 2010 ska redovisa till Göteborgsavdelningen vilka åtgärder som vidtagits på ovanstående områden. Kommunen har inkommit med en sådan redovisning.

Skolinspektionen har i rapporten pekat på komplexiteten i nuvarande organisation. För att stödja kommundelar och skolor i arbetet med utveckling och uppföljning av verksamheten finns centrala funktioner, Verksamhetssamordning, Specialpedagogiskt kompetenscentrum (SPKC) samt Utvecklingsenheten, med uppdrag att samordna och följa upp verksamheten. Utvecklingsenheten har tagit fram en åtgärdsplan för förskola och skola i Borås Stad, med planerade åtgärder för åren 2009-2010. Åtgärdsplanen är ett resultat av Utvecklingsenhetens analys av kommundelarnas egna åtgärdsplaner. Åtgärdsplanen har antagits av Kommunfullmäktige. Utvecklingsenheten har en nära samverkan med Verksamhetssamordning och SPKC. Utvecklingsenheten disponerar medel för att verkställa de övergripande åtgärder som finns i åtgärdsplanen. Respektive kommundel och skola ansvarar för att verkställa beslutade insatser lokalt.

Barn och elever i behov av särskilt stöd har identifierats som ett strategiskt utvecklingsområde. Åtgärderna omfattar bland annat ett uppdrag till Specialpedagogiskt kompetenscentrum att kartlägga området elever med funktionsnedsättningar. Kartläggningen har påbörjats under vt 2010, Ytterligare en åtgärd är att tydliggöra elevhälsans mål.

Utifrån resultatet av SPKC:s kartläggning kommer en handlingsplan för området elever i behov av särskilt stöd att tas fram. Uppföljning sker genom kvalitetsredovisningen såväl lokalt på respektive skolenhet och kommundel som på kommunnivå.

Under 2010 påbörjas en översyn av samtliga särskilda undervisningsgrupper i Borås Stad.

Kommunen behöver vidta åtgärder när det gäller rutinerna kring antagningen till RH klassen på Bodaskolan.

Arbete med uppdatering och förtydligande av rutinen för antagning har påbörjats under vårterminen. SPKC har uppdraget att stödja processen när det gäller elever som har behov av skolgång i särskild undervisningsgrupp. SPKC och rektor för kommunikationsklassen har påbörjat en process för att tydliggöra och förstärka informationen kring antagningsrutinerna.

Kommunen måste vidta åtgärder så att de bättre kan redovisa vilka insatser för barn i behov av särskilt stöd som görs och vilka effekter dessa insatser har.

SPKC har påbörjat en kartläggning i enlighet med Åtgärdsplanen. Uppföljning sker genom kvalitetsredovisningen såväl lokalt på respektive skolenhet och kommundel som på kommunnivå.

Åtgärdsprogrammen som är ett av de verktyg skolan har för att skapa förutsättningar för eleverna och som också ska användas för att utvärdera insatserna behöver utvecklas så de uppfyller förordningens krav.

Enligt Åtgärdsplanen ska Mål, riktlinjer och förväntade effekter för Elevhälsan i Borås Stad tas fram. Tydliggörande av innehåll och struktur för åtgärdsprogram ingår i mål och riktlinjer.

Skolorna måste arbeta för att elever i första hand använder de tekniska hjälpmedel som erbjuds. Om eleverna ändå väljer att inte använda dessa hjälpmedel måste skolorna öka sina övriga kompensatoriska insatser.

Borås Stads handikapplan innehåller övergripande mål, bland annat avseende tillgänglighet och stöd till elever med funktionsnedsättning. Skolorna ska ges stöd i att kontinuerligt bedriva ett arbete för förbättra förhållningssätt och attityder samt att medvetandegöra alla lärare om vikten av att stödja eleverna i användandet av de tekniska hjälpmedel som finns. Informationsinsatser kan ske i samverkan med habilitering, hörselvård, specialpedagogiska skolmyndigheten med flera.

Personalens kännedom om undantagsbestämmelsen vid bedömning och betygsättning måste öka.

Information och kompetensutveckling ges till skolledare, lärare och elevhälsopersonal för att säkerställa att kännedom finns om gällande lagstiftning. En diskussion ska också tas upp om alternativa sätt för eleven att visa sina färdigheter så att målpuppfyllelsen kan bedömas. Information och diskussion planeras att starta på den månatliga skolutvecklingskonferensen där samtliga skolledare från förskola och grundskola samt verksamhetscheferna deltar.

På Skolinspektionens vägnar

Carina Abréu

Avdelningschef



Kjell Ahlgren

Undervisningsråd