

Strängnäs kommun
Nygatan 10
645 80 Strängnäs

2010-03-16
1 (3)
Dnr: 40-2008:553

Uppföljning av kvalitetsgranskning av Långbergsskolan och Stallarholmsskolan i Strängnäs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att Strängnäs kommun vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i Strängnäs kommun av undervisningen i matematik i grundskolan (dnr: 40-2008:553). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2009. Granskningen genomfördes i samarbete med Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM) och Umeå universitet. Syftet med granskningen var att bidra till ökad måluppfyllelse och förbättrade studieresultat i ämnet matematik i grundskolan. I ett mer kortsiktigt perspektiv förväntas granskningen medföra ökat fokus hos huvudmän och skolor på hur undervisningen i matematik planeras och genomförs samt med vilken lärarkompetens detta sker.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamhetens matematikundervisning var ändamålsenlig bl.a. avseende planering och genomförande. Granskningen bedömde om kommunen uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen påtalade i beslut den 25 september 2009 att åtgärder behövs i nedanstående avseenden och kommunen inkom med en redovisning av vidtagna och planerade åtgärder den 22 december 2009:

Skolinspektionen bedömde att Strängnäs kommun måste vidta åtgärder när det gäller lärare som inte har utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva (skollagen 2 kap. 3§).

Kommunen svarar att lärare och rektor kommer att fokusera på kompetensutvecklingsinsatser inom områden med utvecklingsbehov. Vidare att vid ansökan till Lärarlyftet prioriteras bl.a. matematik för lärare i tidigareskolan.

För att höja kvaliteten i matematikundervisningen vid Långbergsskolan hade Skolinspektionen följande rekommendationer;

- att skolan utvecklar de egna konkretiserade målen så att det tydligare framgår att eleverna förväntas att både behärska ett visst innehåll men även utveckla förmågor
- att lärarna på ett allsidigare sätt beskriver målen för eleverna, så att det blir tydligt vad som kommer att bedömas
- att eleverna ska ges större möjligheter att påverka hur undervisningen ska genomföras, och då framför allt arbetssätten

Skolan har i sitt svar bland annat beskrivit hur man kommer arbeta vidare med dokumentationsrutinerna från skolan. I detta arbete kommer man tydligare koppla mot kursplanens mål att sträva mot samt beskriva vilka förmågor eleverna ska utveckla samt hur dessa ska bedömas.

För att höja kvaliteten i matematikundervisningen vid Stallarholmsskolan hade Skolinspektionen följande rekommendationer;

- att lärarna får kompetensutveckling om kursplanernas anvisningar om undervisningens inriktning
- att lärarna ges större möjligheter till samverkan för att åstadkomma en progression i elevernas lärande och kunskapsutveckling
- att lärarna i högre grad utvecklar metoder och arbetssätt som ger eleverna möjligheter att utveckla sin förmåga att lösa matematiska problem som ett komplement till rutinuppgifter
- att lärarna utvecklar metoder och arbetssätt som ger fler elever möjligheter att nå högre betyg

Skolan har i sitt svar bland annat beskrivit hur man genom gemensamma dokumenterade rutiner relaterade till kursplanerna, individuella och gemensamma kompetensutvecklingsinsatser, löpande utvärderingar av arbetet ska tydliggöra innehållet i kursplanerna och göra det till utgångspunkt i undervisningen. Vidare beskrivs på vilket sätt och i vilka möten en bättre progression av lärandet ska åstadkommas. I gemensam fortbildning och vid schemalagda lärarträffar ska problemlösning fokuseras och goda exempel delges. De kompetenshöjande insatserna för lärarna som genomförs och planeras, samt diskussioner om hur lärarna ska motivera eleverna att sikta mot högre betyg liksom utarbetandet av bättre rutiner för uppföljning och utvärdering av resultaten, beskrivs som åtgärder för att höja kunskapsresultaten.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Malin Winbladh
Undervisningsråd

Kopia till
Långbergsskolan
Stallarholmsskolan