

2010-03-16

1 (2)

Dnr: 40-2008:553

Friskolan Asken AB
Westmans väg 6
641 51 Strängnäs

Uppföljning av kvalitetsgranskning av den fristående grundskolan Friskolan Asken i Strängnäs kommun

Skolinspektionens beslut

Skolinspektionen bedömer att huvudmannen för den fristående grundskolan Asken vidtagit tillräckliga åtgärder och kvalitetsgranskningen avslutas därmed.

Bakgrund

Skolinspektionen har genomfört kvalitetsgranskning i den fristående grundskolan Asken av undervisningen i matematik i grundskolan (dnr: 40-2008:553). Kvalitetsgranskningen genomfördes under våren 2009. Granskningen genomfördes i samarbete med Nationellt Centrum för Matematikutbildning (NCM) och Umeå universitet. Syftet med granskningen var att bidra till ökad måluppfyllelse och förbättrade studieresultat i ämnet matematik i grundskolan. I ett mer kortsiktigt perspektiv förväntas granskningen medföra ökat fokus hos huvudmän och skolor på hur undervisningen i matematik planeras och genomförs samt med vilken lärarkompetens detta sker.

Vid granskningen tog Skolinspektionen ställning till i vad mån verksamhetens matematikundervisning var ändamålsenlig bl.a. avseende planering och genomförande. Granskningen bedömde om kommunen uppfyller de förväntade krav och bedömningskriterier som Skolinspektionen satt upp för granskningen.

Motivering till beslutet

Skolinspektionen påtalade i beslut den 25 september 2009 att åtgärder behövs i nedanstående avseenden och Friskolan Asken inkom med en redovisning av vidtagna och planerade åtgärder den 20 januari 2010.

För att förbättra kvaliteten i matematikundervisningen vid Friskolan Asken hade Skolinspektionen följande rekommendationer;

- att rektorn tar ansvar för hur undervisningen bedrivs i förhållande till nationella mål
- att rektorn ansvar för undervisningen i olika ämnesområden samordnas
- att lärarna utvecklar sitt arbete med bedömning och betygssättning så att de nationella ämnesproven tillmätts större uppmärksamhet och vikt

Skolinspektionen bedömde att friskolan Asken skola dessutom måste vidta åtgärder inom följande område:

- Lärarna har inte utbildning avsedd för den undervisning de i huvudsak ska bedriva (skollagen 2 kap. 3§).

Skolan har i sitt svar bland annat beskrivit hur behöriga lärare finns från och med höstterminen 2009. Vidare redovisas hur kompetensutvecklingsinsatser kring laborativ matematik genomförts. Skolledning och lärare fortsätter att utveckla portfolioidén och därvid arbetar de vidare med kriterier och omdömen samt bedömningsmatriser. Samordning mellan olika ämnen har inletts och som exempel beskrivs arbete med grundläggande terminologi i matematik och engelska. Temadagar planeras in under våren för att öka samarbetet mellan olika ämnesgrupper. Resultaten i nationella prov kommer i framtiden att analyseras gemensamt av lärarna och sättas i relation till betygen som sätts. Analyserna ska delges rektor innan slutbetyg sätts.

På Skolinspektionens vägnar

Bertil Karlhager
Enhetschef

Ingrid Åsgård
Undervisningsråd

Kopia till
Friskolan Asken